

Nivel	Descriptores de nivel de logro Ciencias <u>C-11-0</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de movimiento rectilíneo uniforme y de las Leyes de Newton a partir de las ecuaciones respectivas. • Analizar la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este. • Determinar las características de diferentes tipos de materiales. • Determinar por medio de una ecuación química el tipo de reacción. • Determinar la configuración electrónica de un átomo con carga negativa.
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular variables relacionadas con el Movimiento Rectilíneo Acelerado horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Diferenciar por medio de características el tipo de sustancia: iónico, covalente o metálico. • Calcular los porcentajes de diferentes cruces de alelos múltiples (grupos sanguíneos). • Determinar isótopos por medio de las cantidades de partículas subatómicas. • Calcular variables de movimiento rectilíneo uniforme y de las Leyes de Newton a partir de las ecuaciones respectivas. • Determinar las adaptaciones fisiológicas de diferentes formas de vida. • Calcular una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado. • Distinguir la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este. • Calcular variables relacionadas con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Calcular problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. • Determinar el tipo de molécula que posee una geometría y ángulo de enlace. • Determinar las adaptaciones anatómicas de diferentes formas de vida. • Distinguir la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este. • Distinguir el tipo de enlace presente en una sustancia química. • Aplicar las estrategias de balanceo de ecuaciones. • Aplicar las reglas de nomenclatura para un compuesto inorgánico. • Distinguir las leyes de Newton involucradas en una situación concreta.
Nivel 1	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los símbolos químicos de diferentes elementos. • Reconocer los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme).

- Identificar la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico.
- Identificar la diferencia entre cantidades vectoriales y escalares a partir de un contexto descrito.
- Identificar los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente.
- Identificar las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas.
- Reconocer la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad.
- Identificar las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida.
- Identificar las propiedades de la población: densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración).
- Reconocer un compuesto químico por la cantidad de átomos diferentes que están enlazados.
- Identificar las magnitudes escalares y vectoriales en situaciones de la cotidianidad.
- Identificar elementos químicos como metales a través de sus propiedades.
- Identificar una de las fuerzas fundamentales de la naturaleza, a partir de un ejemplo.
- Reconocer los porcentajes en diferentes cruces mendelianos o de genética clásica con cruces mono híbridos.
- Identificar términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: variabilidad, fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus.
- Reconocer el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo.
- Identificar los principios básicos de la herencia genética de Gregorio Mendel.
- Identificar la ubicación en la tabla periódica de un grupo de elementos a través de sus características.
- Reconocer en diversos ecosistemas (agrícola, urbano, natural) el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad.
- Reconocer el número de protones de dos átomos.
- Reconocer el concepto de especie.
- Reconocer el electrón diferenciante
- Reconocer variables relacionadas con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre.
- Reconocer los componentes de diferentes tipos de materiales
- Identificar las propiedades de la población: tamaño (número de organismos) y densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración).
- Identificar una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado.
- Identificar la geometría molecular y el ángulo de enlace presente en una molécula.