

Nivel	Descriptorios de nivel de logro Ciencias <u>C-13-1</u>
<p>Nivel 3</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Analizar una de las fuerzas fundamentales de la naturaleza, a partir de ejemplos. • Analizar las características específicas del Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical, a partir del contexto brindado. • Distinguir por una característica a un no metal. • Analizar la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas. • Determinar configuraciones electrónicas. • Resolver ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Analizar la relación entre las leyes de Newton y situaciones que suceden en el entorno. • Analizar las variables específicas del MRU, a partir del contexto brindado. • Analizar la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este.
<p>Nivel 2</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Distinguir las adaptaciones fisiológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir los electrones de valencia de un elemento químico • Distinguir un compuesto ternario según la cantidad de átomos presentes en su fórmula. • Distinguir las propiedades de la población: tamaño poblacional (número de organismos y densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración). • Determinar la geometría molecular de una molécula. • Diferenciar un tipo de enlace en un compuesto covalente. • Distinguir los símbolos químicos de diferentes elementos. • Distinguir a través de una ecuación química el tipo de reacción. • Calcular problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. • Aplicar las reglas de nomenclatura para un compuesto inorgánico • Distinguir un isótopo por la cantidad de partículas. • Distinguir la ubicación en la tabla periódica de varios elementos. • Distinguir un tipo de enlace químico. • Distinguir los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación:

	<p>fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida. • Calcular variables a partir de la información que brinda una gráfica de movimiento. • Distinguir las adaptaciones fisiológicas de diferentes formas de vida.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los conceptos de especie, población y biodiversidad. • Identificar una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado. • Reconocer el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Identificar la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad. • Identificar los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Reconocer la hibridación del átomo central de una molécula • Identificar los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Reconocer los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento, patrones de distribución, los cambios poblacionales como son, los ciclos de escasez y abundancia, el potencial biótico, la resistencia ambiental y la capacidad de carga ambiental. • Reconocer variables del movimiento rectilíneo uniforme en relación con las Leyes de Newton. • Reconocer los coeficientes de los productos en el balanceo en una ecuación química • Identificar las magnitudes escalares y vectoriales a partir de un contexto descrito. • Reconocer el número de partículas subatómicas en dos átomos • Reconocer la organización de los electrones en los subniveles de energía • Reconocer una mezcla homogénea • Reconocer los porcentajes de diferentes cruces de herencia con codominancia o de dominancia intermedia. • Reconocer los conceptos de especie, población y biodiversidad. • Identificar las adaptaciones morfológicas de diferentes formas de vida. • Identificar los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Reconocer el tipo de mezcla que es separada por el método de filtración. • Identificar una variable específica, a partir del contexto brindado.