

Nivel	Descriptorios de nivel de logro Ciencias <u>C-14-1</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las propiedades de la población: tamaño (número de organismos) y densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración), dispersión y estructura poblacional de edad. • Determinar las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas. Así como los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Distinguir el concepto de población. • Distinguir las adaptaciones anatómicas, fisiológicas y etológicas de diferentes formas de vida. • Resolver ejercicios de diferentes cruces de alelos múltiples (grupos sanguíneos). • Distinguir la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas.
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Distinguir los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Distinguir los principios básicos de la herencia genética de Gregorio Mendel. • Determinar los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento (exponencial y logístico), patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). • Calcular el porcentaje de diferentes cruces de herencia con codominancia o de dominancia intermedia. • Calcular porcentajes de diferentes cruces de herencia ligada a los cromosomas sexuales. • Distinguir entre términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Determinar el fenotipo en cruces mendelianos o de genética clásica con cruces monohíbridos. • Distinguir el concepto de especie. • Distinguir las adaptaciones fisiológicas de diferentes formas de vida.

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las propiedades de la población: tamaño (número de organismos) y densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración). • Distinguir las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir las adaptaciones anatómicas de diferentes formas de vida. • Distinguir en diversos ecosistemas (agrícola, urbano, natural) el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las propiedades de la población: tamaño (número de organismos) y densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración). • Identificar los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Identificar la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad. • Identificar el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Identificar términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: variabilidad, fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Reconocer la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas • Reconocer la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico. • Reconocer la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad. • Reconocer el concepto de biodiversidad. • Identificar las propiedades de la población: densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración) • Reconocer los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento (exponencial y logístico), patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme).