

Nivel	Descriptorios de nivel de logro Ciencias <u>C-21-1</u>
<p>Nivel 3</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. • Resolver problemas de movimiento rectilíneo uniforme y de las Leyes de Newton a partir de las ecuaciones respectivas. • Aplicar las reglas de nomenclatura para un compuesto inorgánico. • Resolver ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Distinguir un compuesto químico a partir de sus características. • Analizar la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este. • Distinguir un coloide a partir de sus características. • Distinguir en diversos ecosistemas (agrícola, urbano, natural) el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad. • Distinguir los electrones de valencia en una configuración electrónica • Distinguir las nociones básicas del átomo. • Resolver ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Analizar la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este.
<p>Nivel 2</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la cantidad de partículas subatómicas de un catión. • Determinar la configuración electrónica de un ión. • Determinar el número de partículas subatómicas en dos átomos. • Determinar la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad. • Distinguir una de las fuerzas fundamentales de la naturaleza, a partir de un ejemplo. • Distinguir un compuesto ternario. • Determinar la geometría molecular y el ángulo de enlace de una molécula. • Distinguir las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir la organización de los electrones en los subniveles y orbitales de energía. • Distinguir por sus características a elementos metálicos. • Distinguir la ubicación de varios elementos en la tabla periódica. • Distinguir un tipo de enlace químico. • Distinguir los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Distinguir las leyes de Newton involucradas en una situación concreta • Distinguir los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación:

	<p>fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Distinguir la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este. • Distinguir la información que brinda una gráfica de movimiento y las variables asociadas a este. • Calcular problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. • Distinguir los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Identificar las propiedades de la población: tamaño poblacional, densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración), dispersión, estructura poblacional de edad y ciclos de abundancia o de escasez. • Reconocer la geometría molecular y el ángulo de enlace de una molécula. • Reconocer los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento, patrones de distribución, los cambios poblacionales como son, los ciclos de escasez y abundancia, el potencial biótico, la resistencia ambiental y la capacidad de carga ambiental. • Identificar los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Identificar una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado. • Identificar las adaptaciones morfológicas de diferentes formas de vida. • Reconocer el concepto de especie. • Identificar la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas. • Reconocer por sus características un compuesto covalente. • Reconocer la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico. • Identificar las magnitudes escalares y vectoriales a partir de un contexto descrito. • Reconocer el tipo de mezcla que es separada por el método de filtración. • Identificar los símbolos químicos de diferentes elementos.