

Nivel	Descriptores de nivel de logro Ciencias <u>C-22-1</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir un compuesto químico. • Distinguir los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Distinguir un factor que favorece la solubilidad. • Distinguir un coloide. • Distinguir un elemento químico según su ubicación en la tabla periódica • Distinguir por sus características una molécula no polar. • Distinguir en diversos ecosistemas (agrícola, urbano, natural) el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad. • Distinguir un factor que favorece la solubilidad. • Comprender la influencia de un soluto en un disolvente: propiedades coligativas. • Distinguir los electrones de valencia en una configuración electrónica. • Distinguir nociones básicas del átomo.
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la influencia de un soluto en un disolvente: propiedades coligativas • Distinguir las fuerzas intermoleculares que se dan en los gases • Distinguir las adaptaciones morfológicas de diferentes formas de vida. • Determinar la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico. • Distinguir la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas. • Distinguir el tipo de mezcla que es separada por el método de filtración. • Diferenciar por sus características un compuesto covalente. • Determinar el número de partículas subatómicas en dos átomos. • Determinar la configuración electrónica de un ión. • Distinguir características del agua que la hacen importante en el entorno. • Distinguir las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir la organización de los electrones en los subniveles y orbitales de energía. • Distinguir los símbolos químicos de diferentes elementos. • Determinar la cantidad de partículas subatómicas de un anión. • Distinguir por sus características a elementos metálicos. • Distinguir un tipo de enlace químico. • Distinguir un tipo de disolución. • Distinguir la ubicación de varios elementos en la tabla periódica. • Determinar la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir isótopos por la cantidad de partículas. • Determinar la geometría molecular y el ángulo de enlace de una molécula. • Distinguir los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Distinguir factores involucrados en el proceso de solubilidad. • Distinguir los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Distinguir el concepto de población. • Distinguir un tipo de disolución.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores que favorecen la velocidad de disolución • Reconocer el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Identificar las propiedades de la población: tamaño poblacional, densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración), dispersión, estructura poblacional de edad y ciclos de abundancia o de escasez. • Identifica la geometría molecular y el ángulo de enlace de una molécula. • Reconocer los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento, patrones de distribución, los cambios poblacionales como son, los ciclos de escasez y abundancia, el potencial biótico, la resistencia ambiental y la capacidad de carga ambiental. • Identificar los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Reconocer la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico. • Reconocer la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas. • Reconocer el concepto de especie. • Reconocer el impacto de las acciones humanas en los ambientes acuáticos.