

Nivel	Descriptores de nivel de logro Ciencias <u>C-24-1</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios de diferentes cruces de herencia con codominancia o de dominancia intermedia. • Resolver ejercicios de diferentes cruces mendelianos o de genética clásica con cruces monohíbridos. • Distinguir el concepto de población. • Distinguir los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Resolver ejercicios de diferentes cruces de alelos múltiples (grupos sanguíneos). • Distinguir los principios básicos de la herencia genética de Gregorio Mendel. • Resolver ejercicios de diferentes cruces de alelos múltiples (grupos sanguíneos). • Distinguir el concepto de biodiversidad. • Distinguir los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Distinguir en diversos ecosistemas (agrícola, urbano, natural) el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad.
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico. • Distinguir las adaptaciones morfológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir las adaptaciones fisiológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas. • Determinar la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad. • Determinar los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento, patrones de distribución, los cambios poblacionales como son, los ciclos de escasez y abundancia, el potencial biótico, la resistencia ambiental y la capacidad de carga ambiental. • Distinguir los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Determinar el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Distinguir las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida.

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad. • Identificar el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Identificar las propiedades de la población: tamaño poblacional, densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración), dispersión, estructura poblacional de edad y ciclos de abundancia o de escasez. • Identificar los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Reconocer los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento, patrones de distribución, los cambios poblacionales como son, los ciclos de escasez y abundancia, el potencial biótico, la resistencia ambiental y la capacidad de carga ambiental. • Reconocer el concepto de especie. • Identificar los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente.