

Nivel	Descriptores de nivel de logro Ciencias <u>C-31-0</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las reglas de nomenclatura para un compuesto inorgánico.</li> <li>• Determinar características de diferentes tipos de materiales.</li> <li>• Aplicar las estrategias de balanceo de ecuaciones.</li> <li>• Distinguir el tipo de enlace presente en una sustancia química.</li> <li>• Resolver problemas de movimiento rectilíneo uniforme y de las Leyes de Newton a partir de las ecuaciones respectivas.</li> <li>• Determinar la configuración electrónica de un átomo con carga negativa.</li> <li>• Determinar por medio de una ecuación química el tipo de reacción.</li> </ul>
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el electrón diferenciante.</li> <li>• Distinguir los componentes de diferentes tipos de materiales.</li> <li>• Determinar el concepto de especie.</li> <li>• Diferenciar por medio de características el tipo de sustancia: iónico, covalente o metálico.</li> <li>• Calcular variables relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre.</li> <li>• Determinar las propiedades de la población: tamaño (número de organismos) y densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración).</li> <li>• Calcular ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre.</li> <li>• Calcular problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico.</li> <li>• Calcular los porcentajes de diferentes cruces de alelos múltiples (grupos sanguíneos).</li> <li>• Distinguir isótopos a través de las cantidades de partículas subatómicas.</li> <li>• Calcular variables del movimiento rectilíneo uniforme y de las Leyes de Newton a partir de las ecuaciones respectivas.</li> <li>• Distinguir las adaptaciones fisiológicas de diferentes formas de vida.</li> <li>• Distinguir una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado.</li> <li>• Determinar el tipo de molécula que posee una geometría y ángulo de enlace.</li> <li>• Distinguir las adaptaciones anatómicas de diferentes formas de vida.</li> <li>• Distinguir las leyes de Newton involucradas en una situación concreta.</li> </ul>
Nivel 1	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los símbolos químicos de diferentes elementos</li> <li>• Identificar la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico.</li> <li>• Identificar los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme).</li> </ul>

- Identificar términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: variabilidad, fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus.
- Identificar las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida.
- Reconocer la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad.
- Identificar los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente.
- Reconocer las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas.
- Identificar las magnitudes escalares y vectoriales a partir de un contexto descrito.
- Reconocer un compuesto químico por la cantidad de átomos diferentes que están enlazados.
- Identificar las propiedades de la población: densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración).
- Identifica una de las fuerzas fundamentales de la naturaleza, a partir de un ejemplo.
- Identificar elementos químicos como metales a través de sus propiedades.
- Identificar el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo.
- Reconocer los porcentajes de diferentes cruces mendelianos o de genética clásica con cruces monohíbridos.
- Identificar la ubicación en la tabla periódica de un grupo de elementos a través de sus características.
- Identificar una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado.
- Identificar el número de protones de dos átomos.
- Reconocer en diversos ecosistemas (agrícola, urbano, natural) el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad.
- Identificar los principios básicos de la herencia genética de Gregorio Mendel.
- Reconocer la geometría molecular y el ángulo de enlace presente en una molécula.