

Nivel	Descriptores de nivel de logro Ciencias <u>C-31-1</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las fuerzas fundamentales de la naturaleza, a partir de un ejemplo. • Aplicar las estrategias de balanceo en una ecuación química. • Resolver ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Distinguir un isótopo por la cantidad de partículas. • Analizar la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, similitudes y diferencias básicas de los ácidos nucleicos. La estructura del ADN y la complementariedad de las bases nitrogenadas. • Resolver ejercicios de diferentes cruces mendelianos o de genética clásica con cruces monohíbridos. • Determinar configuraciones electrónicas. • Distinguir por una característica a un no metal. • Resolver ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Analizar las leyes de Newton involucradas en una situación concreta.
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular problemas de movimiento rectilíneo uniforme y de las Leyes de Newton a partir de las ecuaciones respectivas. • Determinar el número de partículas subatómicas en dos átomos. • Distinguir los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Distinguir la ubicación en la tabla periódica de varios elementos. • Calcular ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Distinguir las adaptaciones etológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir en diversos ecosistemas (agrícola, urbano, natural) el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad. • Distinguir las adaptaciones fisiológicas de diferentes formas de vida. • Distinguir un tipo de enlace químico. • Distinguir una mezcla homogénea. • Aplicar las reglas de nomenclatura para un compuesto inorgánico. • Calcular problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. • Calcular ejercicios relacionados con el Movimiento Rectilíneo Acelerado Vertical de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. • Distinguir a través de una ecuación química el tipo de reacción. • Distinguir una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar un tipo de enlace en un compuesto covalente. • Distinguir los electrones de valencia de un elemento químico.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la biodiversidad del planeta, de mantener los hábitats de las especies, la mitigación de la fragmentación de hábitat y de la necesidad de acciones que protejan la biodiversidad. • Identificar una variable específica del MRU, a partir del contexto brindado. • Reconocer el entorno físico, químico y biológico (factores abióticos y bióticos) que permiten describir el hábitat de un organismo y su influencia para determinar los tipos de organismos que puedan existir en ese entorno, y cuan abundantes pueden llegar a ser (promueven o limitan la biodiversidad). • Identificar los términos básicos de genética relacionados con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación: fenotipo, genotipo, homocigoto, heterocigoto, dominante, recesivo, código genético, cariotipo, genoma humano, cromosomas, cariotipo, alelos y locus. • Identificar los factores que intervienen en los cambios de las poblaciones biológicas según: patrones de crecimiento, patrones de distribución, los cambios poblacionales como son, los ciclos de escasez y abundancia, el potencial biótico, la resistencia ambiental y la capacidad de carga ambiental. • Reconocer las características de un movimiento representado por el método gráfico. • Identificar las magnitudes escalares y vectoriales a partir de un contexto descrito. • Reconocer los conceptos de especie, población y biodiversidad. • Identificar los principios básicos de la herencia genética de Gregorio Mendel. • Identificar los símbolos químicos de diferentes elementos. • Reconocer la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biofísico. • Reconocer los porcentajes de diferentes cruces de herencia con codominancia o de dominancia intermedia. • Reconocer la organización de los electrones en los subniveles de energía. • Reconocer el tipo de mezcla que es separada por el método de filtración. • Identificar las propiedades de la población: tamaño poblacional (número de organismos) y densidad de la población (natalidad, mortalidad, migración). • Reconocer la geometría molecular y el ángulo de enlace de una molécula • Reconocer la estructura de Lewis de un compuesto químico. • Identificar una variable específica, a partir del contexto brindado haciendo uso del método gráfico. • Reconocer un compuesto ternario según la cantidad de átomos presentes en su fórmula. • Identificar los conceptos hábitat, nicho ecológico, medio ambiente. • Reconocer las variables del Movimiento Rectilíneo Acelerado horizontal de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre.