

Nivel	Descriptores de nivel de logro – Ciencias C-81
<p>Nivel 3</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender situaciones en las que se evidencia el concepto de movimiento. • Comprender aplicaciones cotidianas de la luz: los anteojos. • Comprender algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología. • Analizar los efectos negativos causados por actividades humanas sobre la atmósfera. • Analizar la definición y la composición de la tropósfera. • Comprender la definición de luz. • Comprender la composición y descomposición de la luz blanca. • Comprender el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran. • Analizar el proceso de excreción por medio de las funciones del sistema urinario. • Comprender formas de transmisión del calor: radiación.
<p>Nivel 2</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la rapidez como indicador del movimiento y la condición del movimiento al aumentar o disminuir la rapidez. • Distinguir la definición y composición de la hidrósfera. • Distinguir la rapidez como indicador del movimiento y la condición del movimiento al aumentar o disminuir la rapidez. • Distinguir el proceso de excreción por medio de las funciones de los órganos involucrados y su importancia para la vida del ser humano. • Distinguir las fuentes que producen luz y calor naturales o artificiales. • Distinguir los factores indispensables para que se realice la fotosíntesis o los productos que se obtienen. • Distinguir los órganos del sistema urinario, a partir de una descripción de las funciones que realizan. • Distinguir la definición y composición del manto. • Distinguir la definición y composición de la corteza. • Distinguir el concepto de inmunidad natural. • Distinguir algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología. • Distinguir el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran. • Distinguir las consecuencias de la contaminación hídrica debido a causas humanas. • Clasificar los organismos según la forma de obtención del alimento como autótrofos o heterótrofos. • Distinguir fuentes que producen luz y calor naturales o artificiales. • Distinguir el proceso de la fotosíntesis, considerando los componentes que se utilizan o bien los que se aportan o devuelven al ambiente. • Distinguir formas de transmisión del calor: convección. • Distinguir los conceptos de clima y estado del tiempo.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología. • Identificar órganos del sistema urinario, a partir de una descripción de las funciones que realizan. • Identificar la rapidez como indicador del movimiento y la condición del movimiento al aumentar o disminuir la rapidez. • Identificar órganos del sistema urinario, a partir de una descripción de las

funciones que realizan.

- Identificar los aspectos involucrados para definir un esquema de vacunación para un país.
- Identificar la definición y composición del núcleo.
- Reconocer el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran.
- Identificar las fuentes naturales que emiten luz: los animales como las luciérnagas.
- Identificar situaciones en las que se evidencia el concepto de movimiento.
- Identificar los fenómenos en los que interviene la luz: la visión de los objetos, existencia y adición de colores. Reflexión.
- Identificar el proceso de la fotosíntesis, considerando los componentes que se utilizan o bien los que se aportan o devuelven al ambiente.
- Identificar la función que cumple una vacuna específica para el ser humano.
- Identificar los organismos según la forma de obtención del alimento como autótrofos o heterótrofos.
- Identificar los organismos según la forma de obtención del alimento como autótrofos o heterótrofos.
- Reconocer algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología
- Reconocer el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran.
- Identificar formas de transmisión del calor: radiación.
- Identificar las aplicaciones cotidianas de la luz: el microscopio.
- Identificar los objetos según la capacidad para dejar pasar la luz: transparentes, translúcidos y opacos.
- Reconocer el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran.
- Identificar qué acciones humanas ayudan a disminuir la escasez de agua en el mundo.