

Nivel	Descriptorios de nivel de logro – Ciencias C-83
<p>Nivel 3</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran. • Analizar aplicaciones cotidianas de la luz: los anteojos. • Comprender formas de transmisión del calor: radiación. • Comprender la composición y descomposición de la luz blanca. • Comprender la definición de luz.
<p>Nivel 2</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes naturales que emiten luz: los animales como las luciérnagas. • Identificar la rapidez como indicador del movimiento y la condición del movimiento al aumentar o disminuir la rapidez. • Distinguir la definición y composición de la corteza. • Distinguir los aspectos involucrados para definir un esquema de vacunación para un país. • Distinguir a la rapidez como indicador del movimiento y la condición del movimiento al aumentar o disminuir la rapidez. • Distinguir las fuentes que producen luz y calor naturales o artificiales • Distinguir los órganos del sistema urinario, a partir de una descripción de las funciones que realizan. • Distinguir la definición y composición del manto. • Clasificar los organismos según la forma de obtención del alimento como autótrofos o heterótrofos. • Distinguir los conceptos de clima y estado del tiempo. • Distinguir fuentes que producen luz y calor naturales o artificiales. • Distinguir algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología • Clasificar los objetos según la capacidad para dejar pasar la luz: transparentes, translúcidos y opacos. • Distinguir algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología • Distinguir el proceso de la fotosíntesis, considerando los componentes que se utilizan o bien los que se aportan o devuelven al ambiente. • Distinguir formas de transmisión del calor: convección. • Distingue el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran. • Distinguir los factores indispensables para que se realice la fotosíntesis o los productos que se obtienen. • Distinguir el concepto de inmunidad natural. • Distinguir la definición y la composición de la tropósfera.
<p>Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar órganos del sistema urinario, a partir de una descripción de las funciones que realizan. • Reconocer algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología • Identificar órganos del sistema urinario, a partir de una descripción de las funciones que realizan. • Identificar la rapidez como indicador del movimiento y la condición del movimiento al aumentar o disminuir la rapidez. • Comprender situaciones en las que se evidencia el concepto de movimiento • Analizar los efectos negativos causados por actividades humanas sobre la atmósfera. • Identificar la definición y composición del núcleo. • Reconocer el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta

	<p>las características de los componentes que lo integran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar situaciones en las que se evidencia el concepto de movimiento• Identificar el proceso de la fotosíntesis, considerando los componentes que se utilizan o bien los que se aportan o devuelven al ambiente• Analizar el proceso de excreción por medio de las funciones del sistema urinario• Reconocer algunos de los aportes de los avances de ciencia y la tecnología• Identificar formas de transmisión del calor: radiación• Reconocer el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran• Reconocer el nivel de organización del cuerpo humano, tomando en cuenta las características de los componentes que lo integran• Identificar los organismos según la forma de obtención del alimento como autótrofos o heterótrofos• Identificar la función que cumple una vacuna específica para el ser humano• Identificar que acciones humanas ayudan a disminuir la escasez de agua en el mundo• Identificar las consecuencias de la contaminación hídrica debido a causas humanas• Identificar los fenómenos en los que interviene la luz: la visión de los objetos, existencia y adición de colores. Reflexión• Identificar los organismos según la forma de obtención del alimento como autótrofos o heterótrofos• Identificar las aplicaciones cotidianas de la luz: el microscopio• Identificar la definición y composición de la hidrósfera• Identificar el proceso de excreción por medio de las funciones de los órganos involucrados y su importancia para la vida del ser humano
--	---