

M-11-0

| Nivel | Descriptorios de nivel de logro |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 3 | <p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar la intersección con el eje de las abscisas de una recta dada, en forma algebraica.• Calcular la composición de dos funciones.• Determinar las medidas de los ángulos internos de polígonos en diversos contextos. |
| Nivel 2a | <p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar gráfica o algebraicamente la función cuadrática con criterio $f(x) = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$.• Determinar la pendiente de una recta dada en forma algebraica.• Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.• Determinar la medida de la apotema de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.• Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.• Analizar sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.• Describir relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello la operación intersección “\cap” e interpretar el significado dentro de una situación o experimento aleatorio.• Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.• Determinar la medida de perímetros y áreas de polígonos en diferentes contextos.• Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos. |
| Nivel 2b | <p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resumir un grupo de datos mediante el uso de la mediana, e interpretar la información que proporcionan dicha medida.• Resolver problemas en contextos reales, utilizando sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.• Determinar la representación gráfica de una función lineal.• Determinar si una relación dada en forma simbólica corresponde a una función.• Determinar gráfica o algebraicamente si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.• Determinar gráfica o algebraicamente si un punto se ubica en el interior de una circunferencia.• Aplicar traslaciones a una circunferencia.• Determinar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio. |

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | <p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer eventos mutuamente excluyentes en situaciones aleatorias particulares.• Identificar la intersección con el eje de las ordenadas de una recta dada en forma algebraica.• Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica.• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica o algebraica, en distintos puntos de su dominio.• Identificar si una relación dada en forma tabular corresponde a una función.• Determinar las medidas de los ángulos externos de polígonos en diversos contextos.• Identificar gráficamente rectas secantes, tangentes o exteriores a una circunferencia.• Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|