

**M-13-1**

Nivel	Descriptorios de nivel de logro
<b>Nivel 3</b>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</li><li>• Analizar gráfica o algebraicamente la función cuadrática con criterio <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, <math>a \neq 0</math> (intervalos de crecimiento, eje de simetría, ámbito, concavidad).</li><li>• Calcular la composición de dos funciones.</li><li>• Determinar la pendiente de una recta dada algebraicamente.</li><li>• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica, en distintos puntos de su dominio.</li><li>• Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos.</li><li>• Determinar áreas de polígonos en diferentes contextos.</li><li>• Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.</li></ul>
<b>Nivel 2a</b>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar la representación gráfica de una función lineal.</li><li>• Determinar la medida de perímetros de polígonos en diferentes contextos.</li><li>• Resumir un grupo de datos mediante el uso de los cuartiles, e interpretar la información que proporcionan dichas medidas.</li><li>• Aplicar traslaciones a una circunferencia.</li><li>• Determinar gráfica o algebraicamente si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.</li><li>• Describir relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello la operación intersección "<math>\cap</math>" e interpretar el significado dentro de una situación o experimento aleatorio.</li><li>• Reconocer eventos mutuamente excluyentes en situaciones aleatorias particulares.</li><li>• Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.</li><li>• Aplicar los axiomas y propiedades básicas de probabilidades en la resolución de problemas e interpretar los resultados generados.</li><li>• Determinar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li></ul>
<b>Nivel 2b</b>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas en contextos reales, utilizando sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.</li><li>• Determinar la intersección con el eje de las ordenadas de la gráfica de una función cuadrática dada en forma algebraica.</li><li>• Reconocer la representación gráfica de una función lineal.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar la intersección con el eje de las ordenadas de una recta dada, en forma algebraica.</li> <li>• Determinar la medida del radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.</li> <li>• Determinar las medidas de los ángulos internos o externos de polígonos en diversos contextos.</li> <li>• Determinar gráficamente si un punto se ubica en el interior o exterior de una circunferencia.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Nivel 1</b></p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la intersección con el eje de las abscisas de una recta dada, en forma gráfica.</li> <li>• Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica.</li> <li>• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica en distintos puntos de su dominio.</li> <li>• Identificar si una relación dada en forma gráfica o tabular corresponde a una función.</li> <li>• Identificar gráficamente rectas secantes, tangentes o exteriores a una circunferencia.</li> <li>• Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li> </ul>