

M-13-1

Nivel	Descriptorios de nivel de logro
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.• Analizar gráfica o algebraicamente la función cuadrática con criterio $f(x) = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$ (intervalos de crecimiento, eje de simetría, ámbito, concavidad).• Calcular la composición de dos funciones.• Determinar la pendiente de una recta dada algebraicamente.• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica, en distintos puntos de su dominio.• Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos.• Determinar áreas de polígonos en diferentes contextos.• Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.
Nivel 2a	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar la representación gráfica de una función lineal.• Determinar la medida de perímetros de polígonos en diferentes contextos.• Resumir un grupo de datos mediante el uso de los cuartiles, e interpretar la información que proporcionan dichas medidas.• Aplicar traslaciones a una circunferencia.• Determinar gráfica o algebraicamente si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.• Describir relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello la operación intersección "\cap" e interpretar el significado dentro de una situación o experimento aleatorio.• Reconocer eventos mutuamente excluyentes en situaciones aleatorias particulares.• Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.• Aplicar los axiomas y propiedades básicas de probabilidades en la resolución de problemas e interpretar los resultados generados.• Determinar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio.
Nivel 2b	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas en contextos reales, utilizando sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.• Determinar la intersección con el eje de las ordenadas de la gráfica de una función cuadrática dada en forma algebraica.• Reconocer la representación gráfica de una función lineal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la intersección con el eje de las ordenadas de una recta dada, en forma algebraica. • Determinar la medida del radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos. • Determinar las medidas de los ángulos internos o externos de polígonos en diversos contextos. • Determinar gráficamente si un punto se ubica en el interior o exterior de una circunferencia.
<p style="text-align: center;">Nivel 1</p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la intersección con el eje de las abscisas de una recta dada, en forma gráfica. • Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica. • Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica en distintos puntos de su dominio. • Identificar si una relación dada en forma gráfica o tabular corresponde a una función. • Identificar gráficamente rectas secantes, tangentes o exteriores a una circunferencia. • Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio.