

M-21-1

Nivel	Descriptorios de nivel de logro
<p><b>Nivel 3</b></p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar la media aritmética ponderada para determinar el promedio cuando los datos se encuentran agrupados en una distribución de frecuencias.</li> <li>• Determinar la intersección con el eje de las abscisas de una recta dada en forma algebraica.</li> <li>• Determinar la pendiente de una recta dada en forma algebraica.</li> <li>• Analizar una función a partir de sus representaciones.</li> <li>• Determinar gráfica o algebraicamente si un punto se ubica en el interior de una circunferencia.</li> </ul>
<p><b>Nivel 2a</b></p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar la media aritmética en grupos de datos que tienen pesos relativos (o ponderación) diferentes entre sí.</li> <li>• Describir relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello la operación unión “U” e interpretar el significado dentro de una situación o experimento aleatorio.</li> <li>• Aplicar traslaciones a una circunferencia.</li> <li>• Analizar gráfica o algebraicamente la función cuadrática con criterio <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, <math>a \neq 0</math> (intervalo de decrecimiento).</li> <li>• Determinar si una relación dada en forma simbólica corresponde a una función.</li> <li>• Determinar la representación gráfica de una función lineal.</li> <li>• Resumir un grupo de datos mediante el uso de la moda, cuartiles e interpretar la información que proporcionan dichas medidas.</li> <li>• Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos.</li> <li>• Determinar áreas de polígonos en diferentes contextos.</li> <li>• Reconocer eventos mutuamente excluyentes en situaciones aleatorias particulares.</li> <li>• Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.</li> <li>• Evaluar el valor de una función dada en forma algebraica, en distintos puntos de su dominio.</li> </ul>
<p><b>Nivel 2b</b></p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar gráfica o algebraicamente la función cuadrática con criterio <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, <math>a \neq 0</math> (imagen, mínimo, eje de simetría).</li> <li>• Determinar el máximo de una función a partir de su representación gráfica.</li> <li>• Determinar la medida del radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar las medidas de los ángulos externos de polígonos en diversos contextos.</li> <li>• Determinar la medida de perímetros de polígonos en diferentes contextos.</li> <li>• Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.</li> <li>• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica, en distintos puntos de su dominio.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Nivel 1</b></p>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello la operación intersección “<math>\cap</math>” e interpretar el significado dentro de una situación o experimento aleatorio.</li> <li>• Identificar la intersección con el eje de las abscisas de la gráfica de una función cuadrática.</li> <li>• Identificar la intersección con el eje de las ordenadas de una recta dada en forma algebraica.</li> <li>• Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica.</li> <li>• Identificar si una relación dada en forma tabular corresponde a una función.</li> <li>• Determinar las medidas de los ángulos internos de polígonos en diversos contextos.</li> <li>• Identificar gráficamente si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia.</li> <li>• Identificar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li> <li>• Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li> </ul>