

M-31-1

| Nivel | Descriptores de nivel de logro |
|-----------------|--|
| Nivel 3 | Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de: <ul style="list-style-type: none">• Analizar sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.• Calcular la composición de dos funciones.• Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos.• Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia. |
| Nivel 2a | Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de: <ul style="list-style-type: none">• Determinar la pendiente o la intersección con el eje de las abscisas de una recta dada, en forma algebraica.• Determinar un intervalo de crecimiento, el ámbito, el eje de simetría de la gráfica de una función cuadrática dada en forma gráfica.• Determinar la medida de perímetros o áreas de polígonos en diferentes contextos. |
| Nivel 2b | Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de: <ul style="list-style-type: none">• Determinar el máximo de una función cuadrática dada en forma algebraica.• Determinar una imagen en una función cuadrática dada en forma algebraica.• Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.• Determinar la intersección con el eje de las ordenadas de una recta dada, en forma algebraica.• Evaluar el valor de una función dada en forma algebraica, en distintos puntos de su dominio.• Determinar si una relación dada simbólicamente corresponde a una función.• Determinar el punto imagen de puntos dados mediante una transformación.• Determinar ejes de simetría en figuras simétricas.• Determinar la medida del radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.• Determinar las medidas de los ángulos internos o externos de polígonos en diversos contextos.• Determinar gráfica o algebraicamente si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.• Determinar gráfica o algebraicamente si un punto se ubica en el interior de una circunferencia.• Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones. |

Nivel 1

Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:

- Resolver problemas en contextos reales, utilizando sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.
- Identificar la representación gráfica de una función lineal.
- Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica.
- Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica en distintos puntos de su dominio.
- Identificar si una relación dada en forma tabular corresponde a una función.
- Identificar elementos de las figuras geométricas que aparecen invariantes bajo reflexiones o rotaciones.
- Identificar elementos homólogos en figuras que presentan simetría axial.
- Identificar gráficamente rectas secantes, tangentes o exteriores a una circunferencia.
- Aplicar traslaciones a una circunferencia.
- Identificar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio.
- Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio.