

Nivel	Descriptores de nivel de logro Español <u>E-11-1</u>
Nivel 3	La persona estudiante demuestra un nivel avanzado de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Identifica la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Asimismo, interpreta la función que desempeñan los recursos retóricos y estilísticos, el tipo de sociedad representada y el sistema de valores cuestionados o promovidos por el texto; además, infiere las implicaciones socio-ideológicas derivadas en el texto.
Nivel 2a	La persona estudiante demuestra un nivel intermedio alto de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Identifica la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Además, distingue el componente semántico implícito en un texto, así como las cogniciones socio-ideológicas y los símbolos como mediadores discursivos.
Nivel 2b	La persona estudiante demuestra un nivel intermedio bajo de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Identifica la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Asimismo, interpreta el punto de vista y la posición del texto, la función de los recursos retóricos y estilísticos, el tipo de sociedad y cultura representadas. Además, distingue el componente semántico implícito en un texto, las cogniciones socio-ideológicas y los símbolos como mediadores discursivos, así como las filias y fobias derivadas, el punto de vista, tono y posición del texto ante el mundo mostrado.
Nivel 1	La persona estudiante demuestra un nivel inicial de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Evidencia la capacidad para reconocer información a partir de la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Además, distingue las cogniciones sociales e ideológicas como mediadores discursivos que conectan el texto con la sociedad.