

Nivel	Descriptor de nivel de logro Español <u>E-31-1</u>
<b>Nivel 3</b>	La persona estudiante demuestra un nivel avanzado de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Identifica la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Además, interpreta la función que desempeñan los recursos retóricos y estilísticos, las implicaciones socio-ideológicas, el tipo de sociedad representada y el sistema de valores cuestionados o promovidos por el texto literario.
<b>Nivel 2a</b>	La persona estudiante demuestra un nivel intermedio alto de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Identifica la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Además, interpreta la función de los recursos retóricos y estilísticos. También, distingue el componente semántico implícito en un texto, las cogniciones socio-ideológicas y los símbolos como mediadores discursivos.
<b>Nivel 2b</b>	La persona estudiante demuestra un nivel intermedio bajo de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Identifica la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Asimismo, interpreta el punto de vista y la posición del texto, la función de los recursos retóricos y estilísticos, el tipo de sociedad y cultura representadas, así como el sistema de valores cuestionados o promovidos. Además, distingue las cogniciones socio-ideológicas y los símbolos como mediadores discursivos. También, deduce las filias y fobias derivadas, el punto de vista, tono y posición del texto ante el mundo mostrado.
<b>Nivel 1</b>	La persona estudiante demuestra un nivel inicial de la comprensión y análisis de textos respecto a los aprendizajes esperados. Evidencia la capacidad para reconocer información a partir de la reorganización de la comprensión literal en textos literarios y no literarios. Además, distingue el componente semántico implícito y las cogniciones socio-ideológicas como mediadores discursivos en un texto no literario.