

Nivel	Descriptorios de nivel de logro Matemáticas <u>M-13-0</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello la operación intersección “<math>\cap</math>” e interpretar el significado dentro de una situación o experimento aleatorio.</li> <li>• Analizar gráfica la función cuadrática con criterio <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, <math>a \neq 0</math> (intervalos de decrecimiento, eje de simetría).</li> <li>• Determinar la representación gráfica de una función lineal.</li> <li>• Determinar la pendiente de una recta dada algebraicamente.</li> <li>• Calcular la composición de dos funciones.</li> <li>• Determinar la medida de la apotema de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.</li> <li>• Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.</li> </ul>
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer eventos mutuamente excluyentes en situaciones aleatorias particulares.</li> <li>• Resumir un grupo de datos mediante el uso de la mediana, e interpretar la información que proporcionan dicha medida.</li> <li>• Resolver problemas en contextos reales, utilizando sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.</li> <li>• Analizar sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</li> <li>• Determinar la concavidad de la gráfica de una función cuadrática dada en forma algebraica.</li> <li>• Determinar el ámbito de una función cuadrática dada en forma gráfica.</li> <li>• Reconocer la representación gráfica de una función lineal.</li> <li>• Reconocer si una relación dada en forma gráfica corresponde a una función.</li> <li>• Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos.</li> <li>• Determinar las medidas de los ángulos internos o externos de polígonos en diversos contextos.</li> <li>• Determinar áreas de polígonos en diferentes contextos.</li> <li>• Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.</li> <li>• Determinar gráfica o algebraicamente si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.</li> <li>• Determinar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li> </ul>

<b>Nivel 1</b>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar la intersección con el eje de las ordenadas de la gráfica de una función cuadrática dada en forma algebraica.</li><li>• Identificar la intersección con el eje de las abscisas de una recta dada, en forma gráfica.</li><li>• Identificar la intersección con el eje de las ordenadas de una recta dada en forma algebraica.</li><li>• Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica.</li><li>• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica en distintos puntos de su dominio.</li><li>• Identificar si una relación dada en forma tabular corresponde a una función.</li><li>• Determinar la medida de perímetros de polígonos en diferentes contextos.</li><li>• Identificar gráficamente rectas secantes, tangentes o exteriores a una circunferencia.</li><li>• Determinar gráfica si un punto se ubica en el interior o exterior de una circunferencia.</li><li>• Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li></ul>
----------------	--