

Nivel	Descriptores de nivel de logro <u>M-31-1</u>
<b>Nivel 3</b>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</li> <li>• Calcular la composición de dos funciones.</li> <li>• Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos.</li> <li>• Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.</li> </ul>
<b>Nivel 2</b>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el máximo de una función cuadrática dada en forma algebraica.</li> <li>• Determinar una imagen en una función cuadrática dada en forma algebraica.</li> <li>• Determinar un intervalo de crecimiento, el ámbito, el eje de simetría de la gráfica de una función cuadrática dada en forma gráfica.</li> <li>• Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.</li> <li>• Determinar la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas y de las abscisas de una recta dada, en forma algebraica.</li> <li>• Evaluar el valor de una función dada en forma algebraica, en distintos puntos de su dominio.</li> <li>• Determinar si una relación dada simbólicamente corresponde a una función.</li> <li>• Determinar el punto imagen de puntos dados mediante una transformación.</li> <li>• Determinar ejes de simetría en figuras simétricas.</li> <li>• Determinar la medida del radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.</li> <li>• Determinar las medidas de los ángulos internos o externos de polígonos en diversos contextos.</li> <li>• Determinar la medida de perímetros o áreas de polígonos en diferentes contextos.</li> <li>• Determinar gráfica o algebraicamente si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.</li> <li>• Determinar gráfica o algebraicamente si un punto se ubica en el interior de una circunferencia.</li> <li>• Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.</li> </ul>
<b>Nivel 1</b>	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas en contextos reales, utilizando sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.</li> <li>• Identificar la representación gráfica de una función lineal.</li> <li>• Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica en distintos puntos de su dominio.</li><li>• Identificar si una relación dada en forma tabular corresponde a una función.</li><li>• Identificar elementos de las figuras geométricas que aparecen invariantes bajo reflexiones o rotaciones.</li><li>• Identificar elementos homólogos en figuras que presentan simetría axial.</li><li>• Identificar gráficamente rectas secantes, tangentes o exteriores a una circunferencia.</li><li>• Aplicar traslaciones a una circunferencia.</li><li>• Identificar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li><li>• Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio.</li></ul> |
|--|--|