

Nivel	Descriptores de nivel de logro <u>M-31-1</u>
Nivel 3	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. • Calcular la composición de dos funciones. • Resolver problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos. • Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.
Nivel 2	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el máximo de una función cuadrática dada en forma algebraica. • Determinar una imagen en una función cuadrática dada en forma algebraica. • Determinar un intervalo de crecimiento, el ámbito, el eje de simetría de la gráfica de una función cuadrática dada en forma gráfica. • Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella. • Determinar la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas y de las abscisas de una recta dada, en forma algebraica. • Evaluar el valor de una función dada en forma algebraica, en distintos puntos de su dominio. • Determinar si una relación dada simbólicamente corresponde a una función. • Determinar el punto imagen de puntos dados mediante una transformación. • Determinar ejes de simetría en figuras simétricas. • Determinar la medida del radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos. • Determinar las medidas de los ángulos internos o externos de polígonos en diversos contextos. • Determinar la medida de perímetros o áreas de polígonos en diferentes contextos. • Determinar gráfica o algebraicamente si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia. • Determinar gráfica o algebraicamente si un punto se ubica en el interior de una circunferencia. • Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.
Nivel 1	<p>Los estudiantes de este nivel mostraron evidencia de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas en contextos reales, utilizando sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas. • Identificar la representación gráfica de una función lineal. • Identificar elementos de una función a partir de su representación gráfica.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica en distintos puntos de su dominio.• Identificar si una relación dada en forma tabular corresponde a una función.• Identificar elementos de las figuras geométricas que aparecen invariantes bajo reflexiones o rotaciones.• Identificar elementos homólogos en figuras que presentan simetría axial.• Identificar gráficamente rectas secantes, tangentes o exteriores a una circunferencia.• Aplicar traslaciones a una circunferencia.• Identificar la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio.• Identificar la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio. |
|--|--|