

#### Ministerio de Educación Pública Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad Departamento de Evaluación Académica y Certificación Pruebas Nacionales FARO



# REPORTE DE RESULTADOS - CENTRO EDUCATIVO

#### PRUEBAS NACIONALES FARO PRIMARIA

## Datos de identificación del Centro Educativo (CE)

Nombre del CE Dirección Regional de Educación (DRE) Fecha de aplicación Código del Centro Educativo Modalidad Educativa Convocatoria de aplicación

### **CIENCIAS**

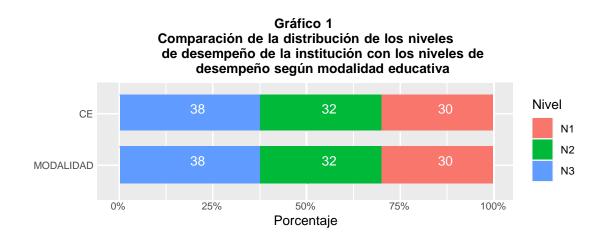
En el siguiente enlace (**de clic aquí**), pueden visualizar los descriptores de logro de la prueba FARO Ciencias.

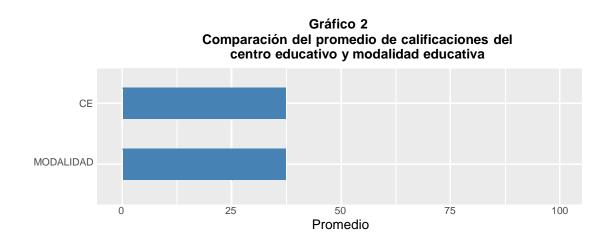
### Distribución de niveles de desempeño.

Cuadro 1 Distribución de niveles de desempeño - Ciencias

Nivel	Porcentaje		
Nivel 1	30		
Nivel 2	32		
Nivel 3	38		

Comparación de la distribución de los niveles de desempeño de su centro educativo, respecto a la distribución de la modalidad educativa. Se expone esta comparación en cada uno de los tres niveles de desempeño.





Distribución de las personas estudiantes según porcentaje obtenido en la prueba FARO Ciencias (Porcentaje de 0 a 40 categorizado en intervalos de 5).

Cuadro 2
Distribución de las personas estudiantes según porcentaje obtenido en la prueba FARO Ciencias

Categoría porcentaje prueba	Cantidad de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	
De 0 a menos 5	0	0	
De 5 a menos de 10	0	0	
De 10 a menos de 15	0	0	
De 15 a menos de 20	0	0	
De 20 a menos de 25	0	0	
De 25 a menos de 30	0	0	
De 30 a menos de 35	0	0	
De 35 a 40	0	0	
Total		100	

Nota: El "menos de" significa que este extremo del intervalo no se incluye.

## **MATEMÁTICA**

En el siguiente enlace (*de clic aquí*), pueden visualizar los descriptores de logro de la prueba FARO Matemáticas.

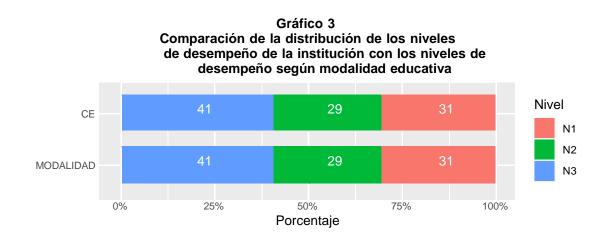
### Distribución de niveles de desempeño.

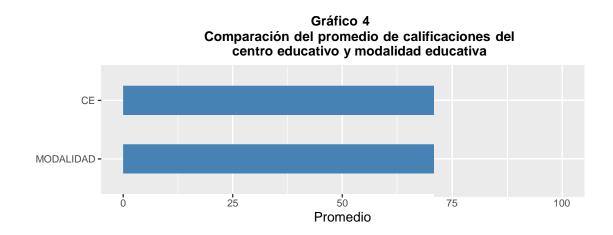
Distribución porcentual de los estudiantes del centro educativo. Se expone esta distribución en cada uno de los tres niveles de desempeño.

Cuadro 3
Distribución de niveles
de desempeño - Matemáticas

Nivel	Porcentaje		
Nivel 1	31		
Nivel 2	29		
Nivel 3	41		

Comparación de la distribución de los niveles de desempeño de su centro educativo, respecto a la distribución de la modalidad educativa. Se expone esta comparación en cada uno de los tres niveles de desempeño.





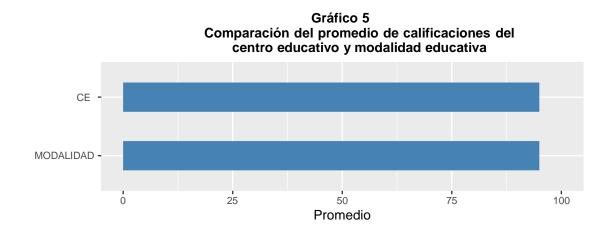
Distribución de las personas estudiantes según porcentaje obtenido en la prueba FARO Ciencias (Porcentaje de 0 a 40 categorizado en intervalos de 5).

Cuadro 4
Distribución de las personas estudiantes según porcentaje obtenido en la prueba FARO Matemáticas

Categoría porcentaje prueba	Cantidad de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	
De 0 a menos 5	0	0	
De 5 a menos de 10	0	0	
De 10 a menos de 15	0	0	
De 15 a menos de 20	0	0	
De 20 a menos de 25	0	0	
De 25 a menos de 30	0	0	
De 30 a menos de 35	0	0	
De 35 a 40	0	0	
Total		100	

**Nota:** El "menos de" significa que este extremo del intervalo no se incluye.

## **ESPAÑOL**



Distribución de las personas estudiantes según porcentaje obtenido en la prueba FARO Español (Porcentaje de 0 a 40 categorizado en intervalos de 5).

Cuadro 5
Distribución de las personas estudiantes según porcentaje obtenido en la prueba FARO Español

Categoría porcentaje prueba	Cantidad de estudiantes	Porcentaje de estudiantes
De 0 a menos 5	0	0
De 5 a menos de 10	0	0
De 10 a menos de 15	0	0
De 15 a menos de 20	0	0
De 20 a menos de 25	0	0
De 25 a menos de 30	0	0
De 30 a menos de 35	0	0
De 35 a 40	0	0
Total		100

Nota: El "menos de" significa que este extremo del intervalo no se incluye.

### **ESPAÑOL - LECTURA**

En el siguiente enlace (*de clic aquí*), pueden visualizar los descriptores de logro de la prueba FARO Español - Lectura.

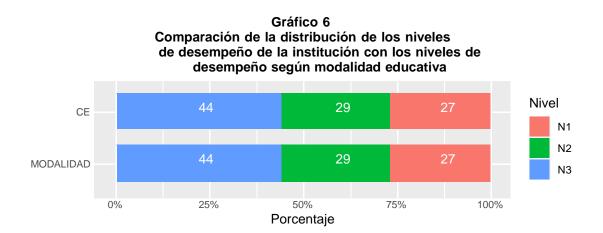
### Distribución de niveles de desempeño.

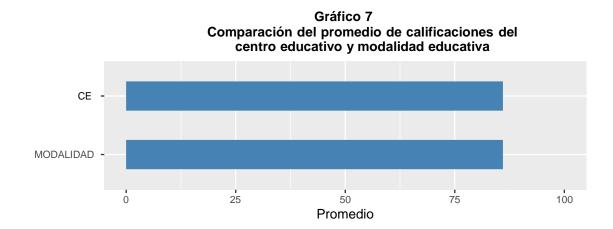
Distribución porcentual de los estudiantes del centro educativo. Se expone esta distribución en cada uno de los tres niveles de desempeño.

Cuadro 6 Distribución de niveles de desempeño - Lectura

Nivel	Porcentaje	
Nivel 1	27	
Nivel 2	29	
Nivel 3	44	

Comparación de la distribución de los niveles de desempeño de su centro educativo, respecto a la distribución de la modalidad educativa.





<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Los resultados de la prueba de lectura establecerán como N1 a la población que por su rendimiento se ubique en el subnivel, es decir, por debajo del nivel 2. Esto es, se configurará un nivel 1 que describirá a aquella población que eventualmente no logre ubicarse en N2.

### **ESPAÑOL - ESCRITURA**

En el siguiente enlace (*de clic aquí*), pueden visualizar los descriptores de logro de la prueba FARO Español - Escritura.

## Distribución porcentual de estudiantes por dimensión.

Distribución porcentual de los estudiantes del centro educativo. Se expone esta distribución en cada una de las tres dimensiones.

Cuadro 7 Distribución de niveles de desempeño - Escritura

Dimensión	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
DD	26	34	40
DT	48	26	25
CL	38	22	40

#### Nota:

- DD: Dimensión discursiva, criterio de rúbrica: 1

- DT: Dimensión textual, criterio de rúbrica: 2, 3 y 4

- CL: Convenciones de legibilidad, criterio de rúbrica: 5

Gráfico 8
Comparación del promedio de calificaciones del centro educativo y modalidad educativa

CE
MODALIDAD

75 100

Promedio

# ¿CÓMO ENTENDER MIS RESULTADOS?

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Datos de identificación del Centro Educativo (CE).
- Modalidad educativa: Corresponde a la modalidad académica o técnica.
- Distribución de niveles de desempeño: Corresponde a la distribución porcentual de estudiantesen cada uno de los tres niveles de desempeño.
- Comparación de la distribución de los niveles de desempeño del centro educativo, modalidad educativa y nacional: Comparación entre la distribuciónde los tres niveles de desempeño del centro educativo contra la distribución de los tres niveles de desempeño a nivel nacional.
- Comparación del promedio de calificaciones del centro educativo, modalidad educativa regional y nacional: Corresponde al promedio obtenido de calificaciones por las personas estudiantes del centro educativo, modalidad educativa y nacional.
- Distribución de los aprendizajes esperados o dimensiones.
- Descripción de los niveles de desempeño para Ciencias, Lectura y Matemáticas: Consisten en una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje obtenido por el estudiante, indicando los procesos que utilizó el estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo con las habilidades evaluadas en la prueba. Se han definido tres niveles para las pruebas de Ciencias y Matemáticas (N1, N2, N3) y dos para Lectura (N2 y N3). En el nivel 3, el estudiante analiza la información para deducir, inferir, resolver la tarea solicitada adecuadamente; en el nivel 2, el estudiante está en la capacidad de establecer, distinguir, determinar, comprender, aplicar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas y en el nivel 1, el estudiante se limita a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño son inclusivos, es decir, la descripción de un nivel superior contiene la descripción de un nivel inferior.
- Establecimiento de los indicadores logrados por el estudiante en Escritura: se agrupan en tres dimensiones (discursiva, textual, convenciones de legibilidad). Cada dimensión se divide en tres niveles de desempeño. Según el desem- peño de cada estudiante en los diferentes indicadores, se le asignará un nivel dentro de cada dimensión.