

REPORTE DE RESULTADOS DE LA PERSONA ESTUDIANTE PRUEBAS NACIONALES FARO PRIMARIA

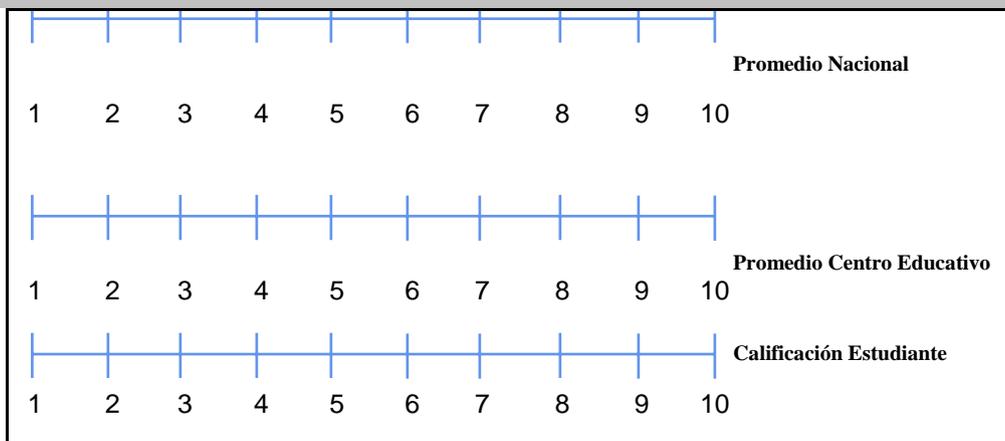
Fecha de entrega del Reporte:

Datos personales de la persona estudiante

Nombre de la persona estudiante.....
 N° de identificación.
 Centro Educativo.....
 Dirección Regional.....
 Convocatoria de aplicación.
 Modalidad.

Español

Código de prueba.
 Calificación total obtenida.....
 Porcentaje obtenido.



Gráfica de las calificaciones

Respuestas correctas de la prueba y respuestas de la persona estudiante

A. Respuestas acertadas por parte de la persona estudiante en el área de Lectura:

1 1 2 2 3 3
 ----5----0----5----0----5----0----5----

RC.:CBBCCCCBBCACCCBBBBBCBBCBA

RE.:CBAAACACCACBBACCABBABBCCB

RC (Respuestas Correctas), RE (Respuestas del Estudiante). Los asteriscos en RC representan ítems calificados como correctos, ya que no cumplían los estándares psicométricos definidos para la prueba estandarizada. Estos puntos ya fueron sumados a su calificación.

B. Puntos obtenidos por parte de la persona estudiante en el área de Escritura:

A. Español – Lectura (Selección de respuesta)

Calificación obtenida
 Puntos obtenidos
 Porcentaje obtenido

Información de niveles de logro

De los tres niveles establecidos usted, se encuentra en el nivel 1 de logro. Ingrese al siguiente enlace para conocer los aprendizajes esperados alcanzados, según su nivel de logro:

https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec_mep_go_cr/documentos/descripcion_de_niveles_de_logro_espanol_e-81.pdf

Cuadro informativo de Español - Lectura

Aprendizajes esperados	Ítems que miden el aprendizaje esperado	Porcentaje de acierto que obtuvo la persona estudiante
Reconocer, en diferentes tipos de texto, los siguientes elementos de las prácticas lectoras: enseñanzas, valores y antivalores.	1,2,3,4,5,6,7,8	
Identificar las ideas fundamentales y complementarias en textos no literarios.	9,10,11,12,13,14,15,16	
Establecer relaciones de causa y efecto en textos no literarios.	17,18,19,20,21,22, 23, 24,25.	

Español - Escritura

Calificación obtenida

Puntos obtenidos

Porcentaje obtenido

Nivel de desempeño-Dimensión Discursiva (DD).

Nivel de desempeño-Dimensión Textual (DT).....

Nivel de desempeño-Dimensión Convenciones de Legibilidad (DCL).....

Enlace de descripción de las dimensiones de la prueba de escritura:

https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec_mep_go_cr/documentos/descripcion_de_las_dimensiones_de_la_prueba_de_espanol.pdf

Criterios de la rúbrica de calificación	Puntaje obtenido
Redactar textos expositivos que desarrollen el tema solicitado (DD).	
Aplicar el uso de las mayúsculas al iniciar una oración y en sustantivos propios (DCL).	
Aplicar los signos de puntuación en los siguientes casos: punto y seguido, punto y aparte (DCL).	
Aplicar las reglas de acentuación en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas (DCL).	
Construir párrafos con una idea fundamental e ideas complementarias (DT)	
Puntos obtenidos en la prueba de Español - Escritura	

Enlace rúbrica de calificación de la prueba de escritura primaria:

https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec_mep_go_cr/documentos/rubrica_para_la_prueba_de_espanol-escritura_primaria_faro.pdf

¿Cómo entender mis resultados de la Prueba de Español?

El reporte está organizado de la siguiente manera:

Información general

- Código de la prueba: corresponde a un valor alfanumérico que identifica la asignatura y tipo de cuadernillo aplicado.
- Calificación total obtenida: su resultado se reporta en una escala de 1 a 100 puntos sin decimales. La calificación se establece a partir de las calificaciones obtenidas en los ítems de selección de respuesta (Lectura) y producción textual (Escritura).
- Porcentaje obtenido: representa el 40% de la calificación final. Se establece a partir de los porcentajes obtenidos en los ítems de selección de respuesta (Lectura) y producción textual (Escritura).
- Gráfica de calificaciones: permite relacionar el promedio nacional de calificación de Español, según modalidad educativa, el promedio de calificación de la asignatura del centro educativo y la calificación obtenida por la persona estudiante.
- Respuestas correctas de la prueba y respuestas de la persona estudiante: ítems de selección de respuesta en el área de Lectura (se indican las respuestas consignadas por la persona estudiante y las respuestas correctas de la prueba). Producción textual en el área de Escritura (se indica el puntaje obtenido por la persona estudiante).

Información particular

A. Información de Español - Lectura

- Calificación obtenida: su resultado se reporta en una escala de 1 a 100 puntos sin decimales. La calificación se establece a partir de los puntajes obtenidos en los ítems de selección de respuesta.
- Puntos obtenidos: esta asignación contempla la suma de los puntajes obtenidos en los ítems de selección de respuesta.
- Porcentaje obtenido: representa un 50% de la calificación final de la prueba de Español.
- Información de niveles de logro: indica el nivel en el que se ubicó la persona estudiante, en términos del conocimiento adquirido y lo que sabe hacer.
- Enlace de los descriptores de logro: brinda información sobre cada uno de los tres niveles de logro de la asignatura de Español.
- Cuadro informativo de Español-Lectura: presenta información sobre los aprendizajes esperados y los ítems de la prueba que están relacionados con esos aprendizajes, así como el porcentaje de acierto que obtuvo la persona estudiante.

B. Información de Español – Escritura

- Calificación obtenida: su resultado se reporta en una escala de 1 a 100 puntos sin decimales. La calificación se establece a partir de los puntajes obtenidos en los criterios de la rúbrica de calificación.
- Puntos obtenidos: esta asignación contempla la suma de los puntajes obtenidos en los criterios de la rúbrica de calificación.
- Porcentaje obtenido: representa un 50% de la calificación final de la prueba de Español.
- Niveles de logro: indica el nivel en el que se ubicó la persona estudiante, en cada una de las dimensiones, considerando los aspectos evaluados en la rúbrica de calificación.
- Enlace con la descripción cualitativa de los niveles de logro: brinda información acerca de la dimensión discursiva, la dimensión textual y la dimensión convenciones de legibilidad

Enlace información técnica de los resultados de las pruebas Nacionales FARO:

https://dqec.mep.go.cr/sites/all/files/dqec_mep_go_cr/documentos/enlace_de_informacion_tecnica_del_analisis_de_los_resultados.pdf