

**REPORTE DE RESULTADOS DE LA
 PERSONA ESTUDIANTE
 PRUEBAS NACIONALES FARO PRIMARIA**

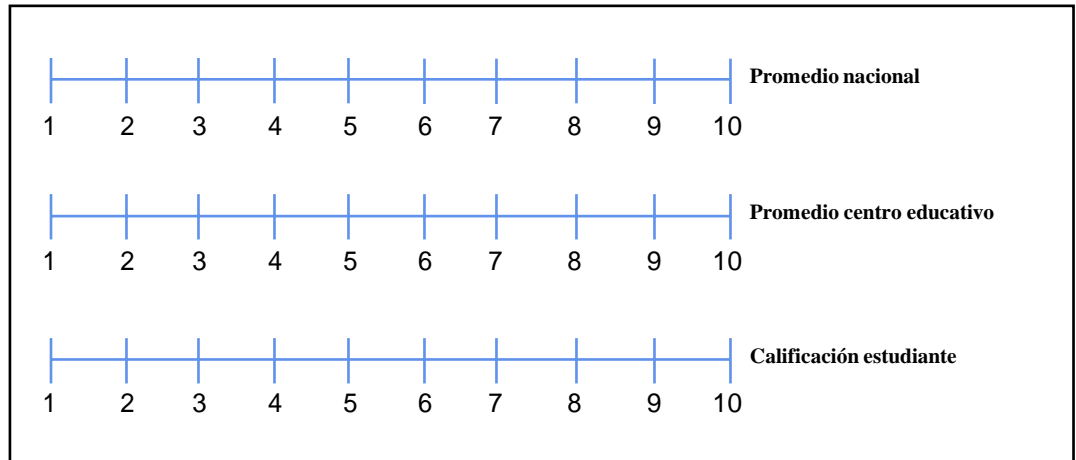
Fecha de entrega del Reporte:

Datos personales de la persona estudiante

Nombre de la persona estudiante.....
 N° de identificación.
 Centro Educativo.
 Dirección Regional.
 Convocatoria de aplicación:.....
 Modalidad:.....

Ciencias

Código de la prueba.
 Calificación obtenida.....
 Puntos obtenidos.....
 Porcentaje obtenido.



Gráfica de las calificaciones

Respuestas correctas de la prueba y respuestas del estudiante

Respuestas acertadas por parte del estudiante:

1 1 2 2 3 3 4 4
 -----5-----0-----5-----0-----5-----0-----5-----0-----5

RC.:BBCACBBCCABBBABBCBBAABCCCCABCBCABCAAACABCBCCCABCA

RE.:ACCBCBCBBBABCBCAACACBCCCCBBABCBBCCABCBCCAABBA

RC (Respuestas Correctas), RE (Respuestas del Estudiante). Los asteriscos en RC representan ítems calificados como correctos, ya que no cumplían los estándares psicométricos definidos para la prueba estandarizada. Estos puntos ya fueron sumados a su calificación.

Información de niveles de logro

De los tres niveles establecidos usted, se encuentra en el nivel 2 de logro. Ingrese al siguiente enlace para conocer los aprendizajes esperados alcanzados, según su nivel de logro:

https://dgece.mep.go.cr/sites/all/files/dgece_mep_go_cr/documentos/descripcion_de_niveles_de_logro_ciencias_c-81-20221-faro.pdf

Cuadro informativo de Ciencias

Aprendizajes esperados	Ítems que miden el aprendizaje esperado	Porcentaje de acierto que obtuvo la persona estudiante
Analizar la función inmunológica del tejido sanguíneo y su importancia en la salud del cuerpo humano.	1 y 2	
Explicar la función e importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades, para el mantenimiento de una buena salud personal y comunitaria.	3	
Reconocer los órganos que forman la estructura del sistema urinario, como parte del cuidado general del cuerpo humano.	4 - 5 y 6	
Explicar el proceso de excreción, tomando en cuenta las funciones de los órganos involucrados y su importancia en el mantenimiento de la vida el ser humano.	7 y 8	
Analizar las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano, que permiten la comprensión de su funcionamiento y el cuidado de la salud.	9-10-11-12-13	
Distinguir los aportes de los avances científicos y tecnológicos en la medicina, para el bienestar de la especie humana.	14-15-16-17	
Reconocer la clasificación de los seres vivos tomando en cuenta la forma de obtención de alimento, como parte del estudio de la biodiversidad.	18-19-20	
Distinguir el proceso de fotosíntesis que realizan las plantas, como componentes esenciales del entorno natural.	21-22-23-24	
Distinguir objetos físicos del entorno que están en movimiento y la rapidez como indicador que caracteriza ese movimiento.	25-26-27-28-29	
Reconoce las formas de transmisión del calor y sus aplicaciones en la vida diaria.	30-31-32-33-34	
Reconocer algunos de los fenómenos en los que interviene la luz y sus aplicaciones en la vida cotidiana	35-36-40	
Distinguir los fenómenos de reflexión y refracción de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales, pulidos, transparentes, translúcidos u opacos.	37-38-39-41	
Reconocer la estructura externa e interna del planeta Tierra, como parte del entendimiento de su integridad.	42-43-44-45-46	
Determinar las influencias recíprocas entre el clima y las actividades que realiza la especie humana.	47-48-49-50	

¿Cómo entender mis resultados de la Prueba de Ciencias?

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- **Código de la prueba:** corresponde a un valor alfanumérico que identifica la asignatura y tipo de cuadernillo aplicado.
- **Calificación obtenida:** su resultado se reporta en una escala de 1 a 100 puntos sin decimales. La calificación se establece a partir de los puntajes obtenidos en los ítems de selección de respuesta.
- **Puntos obtenidos:** esta asignación contempla la suma de los puntajes obtenidos en los ítems de selección de respuesta.
- **Porcentaje obtenido:** representa el 40% de la calificación final.
- **Gráfica de calificaciones:** permite relacionar el promedio nacional de calificación de Ciencias, según modalidad educativa, el promedio de calificación de la asignatura del centro educativo y la calificación obtenida por la persona estudiante.
- **Respuestas correctas de la prueba y respuestas de la persona estudiante:** ítems de selección de respuesta (se indican las respuestas consignadas por la persona estudiante y las respuestas correctas de la prueba).
- **Información de niveles de logro:** indica el nivel en el que se ubicó la persona estudiante, en términos del conocimiento adquirido y lo que sabe hacer.
- **Enlace de los descriptores de logro:** brinda información sobre cada uno de los tres niveles de logro de la asignatura de Ciencias.
- **Cuadro informativo de Ciencias:** presenta información sobre los aprendizajes esperados y los ítems de la prueba que están relacionados con esos aprendizajes, así como el porcentaje de acierto que obtuvo la persona estudiante.

Enlace información técnica de los resultados de las pruebas Nacionales FARO:

https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec_mep_go_cr/documentos/enlace_de_informacion_tecnica_del_analisis_de_los_resultados.pdf