

**REPORTE DE RESULTADOS DE LA  
PERSONA ESTUDIANTE  
PRUEBAS NACIONALES FARO PRIMARIA**

**Fecha de entrega del Reporte:**

**Datos personales de la persona estudiante**

Nombre de la persona estudiante.....

N° de identificación.....

Centro Educativo.....

Dirección Regional.....

Convocatoria de aplicación.....

Modalidad. ....

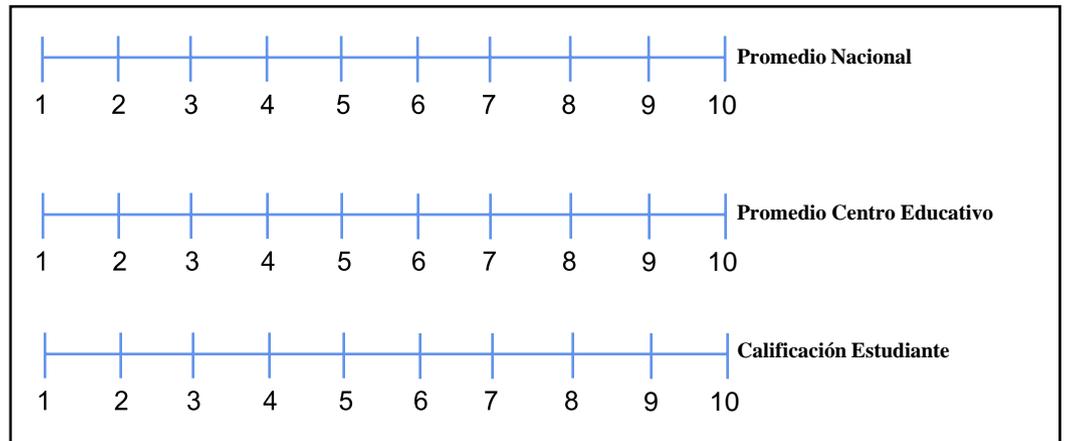
**Matemáticas**

Código de la prueba.....

Calificación obtenida. ....

Puntos obtenidos. ....

Porcentaje obtenido. ....



**Gráfica de las calificaciones**

**Respuestas correctas de la prueba y respuestas del estudiante**

**Respuestas acertadas por parte del estudiante:**

1 1 2 2 3 3  
-----5-----0-----5-----0-----5-----0-----5-----

RC::CBCABCBBBCBACAAAABBCACCBCAABCCCCACCCAB

RE::CCCBBBCBBAACCB BBBBCBACBCBAACABBCACAABA

RC (Respuestas Correctas), RE (Respuestas del Estudiante). Los asteriscos en RC representan ítems calificados como correctos, ya que no cumplían los estándares psicométricos definidos para la prueba estandarizada. Estos puntos ya fueron sumados a su calificación.

**Puntaje obtenido en el ítem de respuesta construida:**

**Información de niveles de logro**

De los tres niveles establecidos usted, se encuentra en el nivel 1 de logro. Ingrese al siguiente enlace para conocer los aprendizajes esperados alcanzados, según su nivel de logro:

[https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec\\_mep\\_go\\_cr/documentos/descripcion\\_de\\_niveles\\_de\\_logro\\_matematicas\\_m81-20221-faro.pdf](https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec_mep_go_cr/documentos/descripcion_de_niveles_de_logro_matematicas_m81-20221-faro.pdf)

## Cuadro informativo de Matemáticas

Aprendizajes esperados	Ítems que miden el aprendizaje esperado	Porcentaje de acierto que obtuvo la persona estudiante
Resolver problemas utilizando el algoritmo de la división de números naturales.	1, 2	
Identificar las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos.	3,4,5	
Analizar las fracciones propias.	6,7,8	
Comparar las fracciones propias utilizando los símbolos $<$ , $>$ o $=$ .	9,10	
Identificar divisores de un número natural.	11,12	
Aplicar los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares e impares en la resolución de problemas.	13,14,15,	
Establecer si un número natural es divisible por 2, 3, 5 o 10 aplicando las reglas de divisibilidad.	16,17,18	
Identificar diversos elementos de los triángulos (lado, vértice, ángulo, base, altura).	19,20,21	
Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos.	22	
Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus lados.	23	
Identificar diversos elementos de los cuadriláteros (lado, vértice, ángulo, base, altura, diagonal).	24,25,26	
Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.	27	
Clasificar paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo y romboide.	28	
Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos y las diagonales.	29	
Clasificar los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios y trapezoides.	30	
Identificar estas figuras y sus elementos (vértices, lados, ángulos) en objetos del entorno.	31	
Analizar patrones en sucesiones con figuras, representaciones geométricas y en tablas de números naturales menores que 1 000 000.	32,33,34,35	
Aplicar sucesiones y patrones para resolver problemas contextualizados	36	
Identificar el número que falta en una expresión matemática, una figura o en una tabla.	37,38	
Plantear y resolver problemas que involucren fracciones propias	39	

## ¿Cómo entender mis resultados de la Prueba de Matemáticas?

### El reporte está organizado de la siguiente manera:

- **Código de la prueba:** corresponde a un valor alfanumérico que identifica la asignatura y tipo de cuadernillo aplicado.
- **Calificación obtenida:** su resultado se reporta en una escala de 1 a 100 puntos sin decimales. La calificación se establece a partir de los puntajes obtenidos en los ítems de selección de respuesta y el ítem de respuesta construida.
- **Puntos obtenidos:** esta asignación contempla la suma de los puntajes obtenidos en los ítems de selección de respuesta y el ítem de respuesta construida.
- **Porcentaje obtenido:** representa el 40% de la calificación final.
- **Gráfica de calificaciones:** permite relacionar el promedio nacional de calificación de Matemáticas, según modalidad educativa, el promedio de calificación de la asignatura del centro educativo y la calificación obtenida por la persona estudiante.
- **Respuestas correctas de la prueba y respuestas de la persona estudiante:** ítems de selección de respuesta (se indican las respuestas consignadas por la persona estudiante y las respuestas correctas de la prueba). Ítem de respuesta construida (se indica la calificación obtenida por la persona estudiante).
- **Información de niveles de logro:** indica el nivel en el que se ubicó la persona estudiante, en términos del conocimiento adquirido y lo que sabe hacer.
- **Enlace de los descriptores de logro:** brinda información sobre cada uno de los tres niveles de logro de la asignatura de Matemáticas.
- **Cuadro informativo de Matemáticas:** presenta información sobre los aprendizajes esperados y los ítems de la prueba que están relacionados con esos aprendizajes, así como el porcentaje de acierto que obtuvo la persona estudiante.

### Enlace sobre información técnica de los resultados de las pruebas Nacionales FARO:

[https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec\\_mep\\_go\\_cr/documentos/enlace\\_de\\_informacion\\_tecnica\\_del\\_analisis\\_de\\_los\\_resultados.pdf](https://dgec.mep.go.cr/sites/all/files/dgec_mep_go_cr/documentos/enlace_de_informacion_tecnica_del_analisis_de_los_resultados.pdf)