

Criterios de evaluación	Descripción de los niveles		
	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
1. Redactar textos expositivos que desarrollen el tema solicitado.	El texto expone el tema solicitado, con al menos tres ideas desarrolladas. (3 pts.)	El texto expone el tema solicitado, con al menos dos ideas desarrolladas. (2 pts.)	El texto expone el tema solicitado con una idea desarrollada. (1 pto.)
2. Aplicar el uso de las mayúsculas al iniciar una oración y en sustantivos propios.	El texto carece de errores en el uso de las mayúsculas, según los casos planteados. (3 pts.)	El texto presenta entre uno y tres errores en el uso de las mayúsculas, según los casos planteados. (2 pts.)	El texto presenta entre cuatro y seis errores en el uso de las mayúsculas, según los casos planteados. (1 pto.)
3. Aplicar los signos de puntuación en los siguientes casos: punto y seguido, punto y aparte.	El texto carece de errores en el uso de los signos de puntuación, según los casos planteados. (3 pts.)	El texto presenta entre uno y tres errores en el uso de los signos de puntuación, según los casos planteados. (2 pts.)	El texto presenta entre cuatro y seis errores en el uso de los signos de puntuación, según los casos planteados. (1 pto.)
4. Aplicar las reglas de acentuación en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.	El texto carece de errores en la aplicación de la tilde en las palabras, agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. (3 pts.)	El texto presenta entre uno y cuatro errores en la aplicación de la tilde en las palabras, agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. (2 pts.)	El texto presenta entre cinco y ocho errores en la aplicación de la tilde en las palabras, agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. (1 pto.)
5. Construir párrafos con una idea fundamental e ideas complementarias.	El texto presenta al menos tres párrafos estructurados correctamente con una idea fundamental y sus ideas complementarias. Un párrafo no se estructura correctamente cuando: *En su lugar aparecen oraciones aisladas. *Desarrolla ideas fundamentales diferentes.	El texto presenta al menos dos párrafos estructurados correctamente con una idea fundamental y sus ideas complementarias.	El texto presenta un párrafo estructurado correctamente con una idea fundamental y sus ideas complementarias.

	<p>*Plantea ideas fundamentales sin las respectivas ideas complementarias.</p> <p>*Inicia con ideas pertenecientes al párrafo anterior.</p> <p>(3 pts.)</p>	<p>(2 pts.)</p>	<p>(1 pto.)</p>
--	---	-----------------	-----------------

Nota: Con base en la rúbrica anterior, no se asignarán puntos en el respectivo indicador cuando se supere el número máximo de errores descritos para el nivel 1 o bien no se alcance el mínimo definido para ese nivel.