

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Número de ítems por objetivos generales del Programa de estudio
Pruebas Nacionales de Especialidades Técnicas 2021
Convocatorias ordinaria y extraordinaria (aplazados)

INDUSTRIA TEXTIL 2021

A continuación, se les suministra el número de ítems por objetivo que tendrá la prueba según la distribución de objetivos y contenidos 2021, de acuerdo al programa de estudios vigente para esta especialidad.

| Número y nombre del tema | Objetivos | Contenidos | No. Ítems |
|--|--|--|-----------|
| TEMA 1: CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR | 1. Distinguir el equipo y las operaciones fundamentales utilizadas en la confección de prendas de vestir a mano y/o con la máquina de coser. | Equipo y accesorios: Características y su uso. Operaciones fundamentales a mano Costuras. Técnicas. Puntadas. Acabados. Tendido de telas de acuerdo al tipo de telas. Máquinas de coser: Domestica e industrial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos. Partes. Cuidados. Funciones. ○ Operaciones. Normas de seguridad. ○ Técnicas de Mantenimiento Máquinas de corte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos. Partes. Cuidados. Funciones. ○ Operaciones. Normas de seguridad. | 10 |
| | 2. Reconocer los diferentes conceptos relacionados el patronaje industrial. | Conceptos básicos de patronaje industrial: Transformación. Características. Cálculo de tela. Interpretación. Distribución. Ensamble. Empaque. Talla. Trazo. Plantilla. Corte. Alistado. Acabado. | 8 |
| | 3. Distinguir los diferentes conceptos y procesos relacionados con la elaboración de las diferentes prendas de vestir para dama. | Conceptos básicos de la elaboración de prendas de vestir para dama: Faldas, blusas, vestidos, pantalones, pantalonetas, ropa íntima, vestidos de baño y maternal: Procedimientos, técnicas y elementos para su producción y construcción. Equipo. Interpretación. Transformación. Tipos. | 15 |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | 4. Reconocer los diferentes conceptos y procesos relacionados con la elaboración de los trajes especiales y sastrería para damas y caballeros. | Trajes sastrería y especiales: Procedimientos, técnicas y elementos para su producción y construcción. Equipo. Interpretación. Transformación. Tipos | 6 |
| | 5. Distinguir los diferentes conceptos y procesos relacionados con la elaboración de prendas de vestir para caballero. | Conceptos básicos de la elaboración de prendas de vestir para caballero: Camisas, pantalones y prendas varias. Procedimientos, técnicas y elementos para su producción y construcción. Equipo. Interpretación. Transformación. Tipos. | 6 |
| | 6. Distinguir los diferentes conceptos y procesos relacionados con la elaboración de la ropa infantil, de canastilla y ropa íntima infantil. | Ropa infantil, de canastilla y ropa íntima infantil: Procedimientos, técnicas y elementos para su producción y construcción. Equipo. Interpretación. Transformación. Tipos. | 6 |
| TEMA 2: DISEÑO DE MODAS | 1. Reconocer los conceptos relativos al diseño de modas. | Fundamentos del diseño de modas: Teoría y psicología del color. Técnicas básicas. Características. Elementos. Usos. El vestido a través de la historia. Figura humana: ○ Proporciones. Fibras textiles: ○ Origen ○ Técnicas de uso y protección. ○ Características. Elementos. | 10 |
| | 2. Distinguir los procesos y generalidades involucradas en el manejo de las herramientas básicas en computación. | Generalidades: Componentes del software y hardware. Sistemas operativos. Tipos. Aplicaciones. Ambientes (entorno): ○ Tipos. Elementos. Procesador de texto: ○ Menús Herramientas. Procedimientos. Hoja electrónica: ○ Menús. Herramientas. Procedimientos. | 5 |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Viceministerio Académico
 Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

| | | | |
|--|--|--|----------|
| TEMA 3: ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN | 1. Aplicar los conceptos y funciones fundamentales de la contabilidad y la gestión empresarial. | Gestión empresarial: Enfoques teóricos y sus gestores. Jerarquía de necesidades. Proceso administrativo. Teoría de Liderazgo. Trabajo en equipo. Tipos de empresa. Áreas funcionales. Análisis FODA. Liderazgo. Tipos. Fundamentos de contabilidad: Activo: Tipos. Cálculo. Pasivo: Tipos. Cálculo. Patrimonio: Tipos. Cálculo. Capital Ingreso. Gasto. Utilidad. Pérdida. Cuentas reales y nominales. Estados económicos y financieros. Ecuación básica contable. Partida doble. | 0 |
| | 2. Analizar los conceptos de legislación laboral en las relaciones laborales. | Legislación laboral: Derechos y obligaciones de los trabajadores y de los patronos. ◦ Contratos: tipos, usos, requisitos, derechos, participantes. Jornadas de trabajo | 0 |
| | 3. Analizar conceptos relacionados con Salud Ocupacional, los factores de riesgo y las causas de accidentes en el trabajo. | Salud ocupacional: Definiciones. Causas de accidentes. Factores de riesgo: Tipos. Elementos. | 5 |
| | 4. Distinguir los conceptos y procesos de la cultura de la calidad, supervisión e inspección en la industria textil. | Cultura de la calidad: Elementos. Aplicaciones. Características. Satisfacción del cliente. Mejoramiento continuo: Herramientas. Procesos. Usos. Supervisión e inspección: Tipos. Producción. Manejo de personal. La (el) supervisor (a). | 5 |
| TEMA 4: ENGLISH FOR COMMUNICATION | 1. Distinguishing elements of effective communication with the customer. | Job interviews Reported speech Courtesy techniques. High quality customer service | 2 |
| | 2. Distinguishing general and specific ideas from technical texts. | Safety Job skills Job benefits | 2 |



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | | Working conditions Work daily activities | |
| | | | TOTAL |
| | | | 80 |



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

ANEXO Nº 1

DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VERBOS UTILIZADOS EN LOS OBJETIVOS PARA INDUSTRIA TEXTIL

ANALIZAR:

Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos para establecer relaciones y llegar a conclusiones, con relación a funciones, tipos y procesos.

APLICAR:

Emplear un conocimiento. Utilizar los conocimientos adquiridos en situaciones nuevas y concretas para crear nuevos proyectos técnicos, manifestar variedad de ideas al escribir, poner a la vista los dominios técnicos utilizados, poner en práctica las diferentes normas, reglamentos, códigos técnicos normalizados.

Emplear principios, procedimientos que le son propios para conseguir determinado fin. Dedicarse a un estudio o ejercicio.

DETERMINAR:

Señalar, marcar, distinguir, obtener un valor, escoger un concepto, término, fórmula, característica o procedimiento de acuerdo con un criterio técnico.

DISTINGUIR:

Diferenciar entre dos o más conceptos, fenómenos, situaciones y procesos. Conocer las particularidades que caracterizan a cada uno por separado. Características de los distintos proyectos, de las fases en un proceso técnico, causas y efectos de un fenómeno físico, mecánico, eléctrico o un hecho histórico.

IDENTIFICAR:

Establecer diferencias, semejanzas, características técnicas, físicas, eléctricas, mecánicas, químicas, hechos, elementos, acciones, eventos y/o situaciones.

RECONOCER:

Conocer los nombres, símbolos, características, elementos constitutivos, conceptos, criterios, ejemplos y procesos de un fenómeno o hecho y su funcionalidad.

RELACIONAR:

Juntar las partes con el fin de formar un todo nuevo, para lo cual puede requerirse de un tema o un conjunto de relaciones abstractas.

RESOLVER:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Dar solución a problemas de cálculo dentro del campo técnico mediante la aplicación de una o varios procesos. Hallar la solución de un problema, implica decidir el procedimiento apropiado para lograrlo, va más allá del simple cálculo.

SELECCIONAR:

Aprovechar los conocimientos, recordar nociones y principios fundamentales que permitan ofrecer una respuesta clara, concreta y precisa.

DISTINGUISHING:

Differentiate and get to know the features, which characterize concepts, phenomena, cases, and processes, applied separately in different phases of the project, as well as causes and effects of physical phenomena, mechanical and electrical issues related to historical facts.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad



Documento elaborado en la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, Especialidades Técnicas, con la colaboración de los Asesores de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública y el valioso aporte de los profesores de las respectivas especialidades, en las distintas modalidades de los colegios técnicos del país.



Créditos:

María del Rocío Alfaro Navarro
Asesora Nacional Macroevaluación
Área: Diseños
Departamento de Evaluación Académica y Certificación.
Modalidad: Industrial

Yaudy Ramírez Vásquez
Asesora Nacional Macroevaluación
Área: Inglés
Departamento de Evaluación Académica y Certificación

Revisado por:
Rodolfo Antonio González Gutiérrez
Asesor de Industria Textil