

# Estudios Sociales

LISTADO DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES, PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES, QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

- ♦ I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta



**Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de los contenidos curriculares, procedimentales y conceptuales, así como la distribución de ítems, respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa de I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta.**

***Rige a partir de la convocatoria 01-2024***

**Número de ítems por contenidos curriculares procedimentales y conceptuales del Programa de estudio  
Pruebas del programa de Segundo Ciclo  
ESTUDIOS SOCIALES**

**PRIMERA UNIDAD. Reconocemos la historia de nuestro territorio para su valoración y disfrute.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de la definición e importancia de los Estudios Sociales para la construcción de un aprendizaje más significativo.	<b>1. Los Estudios Sociales.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y su importancia en la vida cotidiana.</li> <li>El papel del arte en los Estudios Sociales.</li> </ul>	<b>2</b>
2. Reconocimiento de Costa Rica en el contexto de la geografía, sociedad y política mundial para valorar la importancia de esta temática.	<b>2. Somos parte de La sociedad humana y la Tierra es el lugar donde vivimos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación hemisférica y continental del país: ventajas y desventajas.</li> <li>Costa Rica y sus vecinos: la construcción de lazos entre países centroamericanos.</li> <li>Costa Rica como parte de una ciudadanía global.</li> </ul>	<b>3</b>
3. Reconocimiento de las características de las formas de relieve. 4. Identificación de las características básicas de las formas de relieve de Costa Rica para valorar su importancia.	<b>3. Una gran diversidad geográfica en un territorio pequeño:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición e identificación de las principales formas del relieve: costas, valles, cordilleras, llanuras y ríos.</li> <li>Características de las formas de relieve de Costa Rica.</li> </ul>	<b>5</b>

## SEGUNDA UNIDAD. Conozcamos las regiones socioeconómicas de Costa Rica

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la ubicación y características generales de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.	<b>1. Somos parte de una región: las regiones socioeconómicas de Costa Rica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de región.</li> <li>• Ubicación de las diferentes regiones socioeconómicas.</li> <li>• Características generales de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.</li> </ul>	<b>5</b>

## TERCERA UNIDAD. Promovamos actitudes responsables con la naturaleza en las regiones de nuestro país.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la ubicación de los diferentes climas en Costa Rica 2. Identificación de los conceptos de clima y tiempo atmosférico y de las condiciones que determinan los principales tipos de clima de Costa Rica y su influencia en la vida de las personas.	<b>1. Nuestro espacio tiene sus propias características:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Climas de Costa Rica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceptos de clima y tiempo atmosférico.</li> <li>✓ Elementos y factores del clima.</li> <li>✓ Principales características de los climas de Costa Rica.</li> <li>✓ Influencia del clima en la vida cotidiana de los habitantes de Costa Rica.</li> </ul> </li> </ul>	<b>5</b>

**CUARTA UNIDAD. Reconocemos a Costa Rica como una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación espacial, temporal y caracterización de la historia antigua de Costa Rica para visualizar su incidencia en la sociedad actual.	<b>1. Somos parte de un tiempo histórico: Historia antigua de Costa Rica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación espacial.</li> <li>• Ubicación temporal.</li> <li>• Modos de vida de los primeros habitantes de Costa Rica.</li> </ul>	4
2. Comprensión de las principales características de los pueblos originarios para valorar sus aportes a la sociedad actual.	<b>2. Etnias de la Costa Rica antigua.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación geográfica</li> <li>• Cosmovisión.</li> <li>• Arte de los pueblos originarios.</li> </ul>	3
3. Reconocimiento de los retos y las circunstancias actuales de nuestros pueblos originarios.	<b>3. La situación actual de los pueblos originarios en la Costa Rica del siglo XXI.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación</li> <li>• Vida cotidiana</li> <li>• Desafíos.</li> </ul>	3

**QUINTA UNIDAD. Valoramos la importancia de la igualdad y la libertad a partir de nuestra historia colonial.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de las causas, los impactos culturales, demográficos y sociales de la conquista, así como las características de las fases de la conquista en Costa Rica.	<b>1. El momento del contacto.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación espacial y temporal.</li> <li>• Causas del expansionismo europeo de los siglos XV y XVI.</li> </ul>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales de las fases de conquista de Costa Rica.</li> <li>• Consecuencias de la conquista española en Costa Rica.</li> </ul>	
<p>2. Ubicación espacial y temporal de Costa Rica en el contexto del período colonial.</p> <p>3. Reconocimiento de las características de la colonia y sus manifestaciones culturales y artísticas.</p>	<p><b>2. La sociedad colonial en Costa Rica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación espacial y temporal.</li> <li>• Características de la organización política, social y económica.</li> <li>• Manifestaciones culturales y artísticas en la colonia.</li> </ul>	<b>4</b>

**SEXTA UNIDAD. Valoremos los aportes en la construcción de nuestro Estado-Nación para el fortalecimiento de la identidad nacional.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de las causas y consecuencias de la independencia y su importancia como un proceso histórico cuyos principios democráticos continúan vigentes.	<p><b>1. Los primeros pasos de la vida independiente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas y consecuencias de la independencia política.</li> <li>• La importancia de la independencia de Costa Rica: el valor de la libertad para una sociedad.</li> </ul>	<b>3</b>
2. Reconocimiento del Pacto de Concordia como elemento fundamental en la organización republicana del Estado Nación costarricense y su importancia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Pacto de Concordia y su importancia: la negociación, el diálogo y el acuerdo como pilares del nuevo Estado.</li> </ul>	<b>2</b>
3. Identificación de la importancia geográfica, económica, política y cultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La integración territorial de Costa Rica:</li> <li>• Importancia geográfica, económica, política y cultural de la Anexión del Partido de Nicoya.</li> </ul>	<b>2</b>

**SÉTIMA UNIDAD. Interpretamos nuestro pasado para comprender su importancia en el presente.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado Nación. 2. Identificación de los principales escenarios de batallas de la Campaña Nacional.	<b>1. Consolidando la independencia de Costa Rica: la Campaña Nacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la Campaña Nacional en la construcción de la identidad nacional.</li> <li>Ubicación de las principales batallas y rutas: Santa Rosa, Rivas, Sardinal y Toma de la Vía del Tránsito (Combate de la Trinidad).</li> <li>La defensa de la patria: héroes y filibusteros del pasado y del presente.</li> </ul>	4
3. Reconocimiento de la importancia de las Reformas Liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado Nación costarricense.	<b>2. Sueños de progreso.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reformas liberales (1870 – 1890). Concepto y principales reformas.</li> </ul>	3

**OCTAVA UNIDAD. Reconozcamos los logros de nuestros antepasados para el fortalecimiento de una sociedad democrática.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	<b>1. Construyendo un Estado Social: reformas sociales de la década de 1940.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de los logros en: salud, educación y trabajo.</li> </ul>	3
<b>Total:</b>		<b>55</b>