



# Formación Humana



**LISTADO DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES, PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES, QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:**

- ◆ I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de los contenidos curriculares, procedimentales y conceptuales, así como la distribución de ítems, respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa de I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta.

***Rige a partir de la convocatoria 01-2024***



**Número de ítems por contenidos curriculares procedimentales y conceptuales del Programa de estudio  
Pruebas del programa de Segundo Ciclo  
Educación cívica**

**PRIMERA UNIDAD. Reconocemos la historia de nuestro territorio para su valoración y disfrute.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la definición e importancia de la Educación Cívica para la vida cotidiana.	<b>1. Educación Cívica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y su importancia en la vida cotidiana.</li> </ul>	<b>2</b>

**SEGUNDA UNIDAD. Conozcamos la historia cultural y regional para la práctica de actitudes democráticas.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de los principales hechos históricos y manifestaciones culturales de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.	<b>1. Vivimos un tiempo: Historia de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principales hechos históricos de cada región.</li> <li>Personajes destacados de las regiones.</li> <li>Manifestaciones culturales de las regiones.</li> </ul>	<b>5</b>
2. Reconocimiento de las funciones e importancia de las instituciones promotoras de los derechos de los estudiantes para la práctica de actitudes ciudadanas.	<b>2. Espacios democráticos en las regiones.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principales Instituciones promotoras de los derechos para los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Ministerio de Educación Pública (MEP).</li> <li>✓ El Patronato Nacional de la Infancia (PANI).</li> <li>✓ Los Equipos Básicos de la Atención Integral de la Salud (EBAIS): salud preventiva.</li> <li>✓ La Defensoría de los Habitantes.</li> <li>✓ Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).</li> </ul> </li> </ul>	<b>6</b>



**TERCERA UNIDAD. Promovamos actitudes responsables con la naturaleza en las regiones de nuestro país.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de las prácticas y actitudes ciudadanas de los estudiantes para el fortalecimiento de una relación armoniosa con el ambiente.	<b>1. Prácticas y actitudes de los estudiantes con la naturaleza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costa Rica un país de paz y armonía con la naturaleza.</li> <li>• Formas en que el ser humano puede ayudar al ambiente.</li> </ul>	<b>3</b>

**CUARTA UNIDAD. Reconocemos a Costa Rica como una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe.	<b>1. Costa Rica: una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes de los pueblos originarios, afrodescendientes y asiáticos: importancia para la identidad nacional.</li> </ul>	<b>4</b>

**QUINTA UNIDAD. Valoramos la importancia de la igualdad y la libertad a partir de nuestra historia colonial.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de los problemas éticos y ciudadanos establecidos durante el período colonial que limitaron la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.	<b>1. Los problemas éticos y ciudadanos en la colonia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diferenciación de clases según el origen étnico.</li> <li>• La discriminación contra los pueblos originarios y afro descendientes.</li> <li>• La esclavitud.</li> <li>• La dominación sobre la mujer.</li> </ul>	<b>5</b>



**SEXTA UNIDAD. Valoremos los aportes en la construcción de nuestro Estado-Nación para el fortalecimiento de la identidad nacional.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de las características y la importancia de los símbolos nacionales dentro de la consolidación del Estado nación costarricense	<b>1. Los símbolos nacionales y la construcción de la identidad nacional.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Bandera</li><li>• El Escudo</li><li>• El Himno Nacional</li><li>• La Guaria Morada</li><li>• El Yigüirro</li><li>• La Carreta</li><li>• El Venado Cola Blanca</li><li>• La Antorcha</li><li>• Los Crestones</li><li>• La Marimba</li><li>• El Teatro Nacional</li><li>• Las Mascaradas Tradicionales Costarricenses</li><li>• El Manatí</li><li>• El Oso Perezoso</li><li>• Las Esferas Precolombinas</li><li>• El Árbol de Guanacaste</li><li>• La Mariposa Morpho Helenor</li><li>• El Café</li></ul>	<b>7</b>



**SÉTIMA UNIDAD. Interpretamos nuestro pasado para comprender su importancia en el presente.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la importancia de las figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente.	1. Consolidando la independencia de Costa Rica: la Campaña Nacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• La defensa de la patria: héroes del pasado y del presente.</li> </ul>	<b>4</b>

**OCTAVA UNIDAD. Reconozcamos los logros de nuestros antepasados para el fortalecimiento de una sociedad democrática.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de los derechos constitucionalmente establecidos y su importancia para la construcción de una sociedad democrática.	1. <b>Consolidando un nuevo Estado: la Constitución Política de 1949 de Costa Rica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación, en la vida cotidiana, de los siguientes derechos establecidos en la Constitución Política:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toda persona es libre (artículo 20).</li> <li>✓ La vida humana es inviolable (artículo 21).</li> <li>✓ Libertad de pensamiento (artículo 29).</li> <li>✓ Igualdad ante la ley (artículo 33).</li> <li>✓ Protección de la madre, el niño, el anciano y el enfermo desvalido (artículo 51).</li> <li>✓ El arte y la cultura en la Constitución Política (artículos: 76, 77, 78, 81, 83, 89).</li> </ul> </li> </ul>	<b>7</b>



**NOVENA UNIDAD. La sociedad costarricense actual: sus desafíos y oportunidades en el contexto mundial.**

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de los retos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.</li> <li>2. Identificación de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los ciudadanos y su formación ética y humanista.</li> <li>3. Reconocimiento de la importancia de los desafíos de la sociedad costarricense para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas.</li> </ol>	<p><b>1. Desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La participación de la ciudadanía joven.</li> <li>• Prevención del consumo de drogas: fortalecer la identidad personal para la toma de decisiones.</li> <li>• Convivencia y las redes sociales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas básicas para el manejo de las redes sociales.</li> <li>✓ Prevención y denuncia del bullying y cyberbullying.</li> <li>✓ Protección de la integridad física y emocional.</li> </ul> </li> <li>• Seguridad vial:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peatones y pasajeros: conductas responsables.</li> </ul> </li> <li>• Gestión de riesgo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones para mitigar el impacto de los eventos naturales y antrópicos en las comunidades.</li> </ul> </li> <li>• Cultura fiscal:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciudadanía solidaria y participativa consciente de sus derechos y deberes tributarios.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>12</b></p>
<b>Total</b>		<b>55</b>

X:\TABLA DE ESPECIFICACIONES (TEMARIOS)\TABLAS ESPECIFICACIONES 2024\I y II Ciclo\Formación Humana I y II Ciclo-2024.doc