

Práctica Bachillerato por Madurez

Educación Cívica

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- Una hoja para respuestas.
- Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- Un corrector líquido (blanco).

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:



2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

70 ÍTEMS

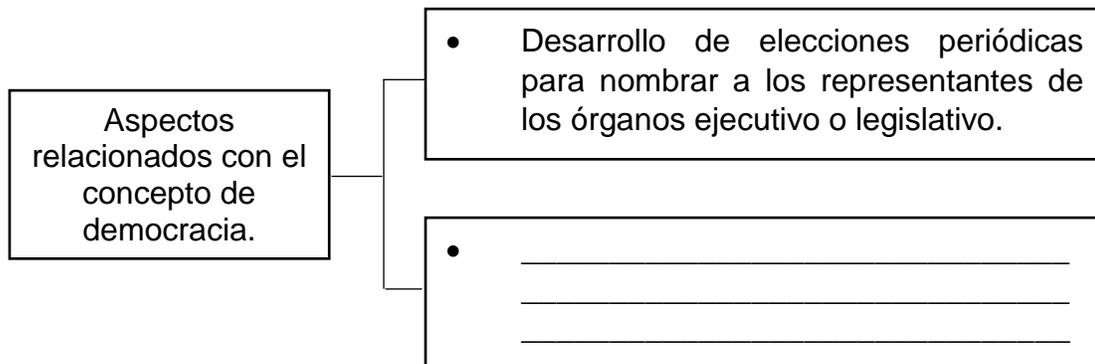
1) Lea la siguiente información:

- Conjuntos de ideas y valores concernientes al orden político, económico y social, que orientan los comportamientos colectivos.
- Guían las acciones de grupos de interés, partidos políticos o grupos sociales en su lucha por el poder.

La información anterior hace referencia al concepto de

- A) dictadura.
- B) ideología.
- C) democracia.
- D) autoritarismo.

2) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción contiene la información que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Imposibilita la extensión del periodo de gobierno de los poderes de la República.
- B) Restringe el disfrute pleno de las garantías individuales de la población.
- C) El ejercicio del gobierno gira exclusivamente en una única persona.
- D) Presenta una marcada ausencia de la distribución de poderes.

3) Lea el siguiente caso:

Jorge Andrés, joven de 15 años y estudiante de décimo año, expuso a sus compañeros que en Alemania durante el periodo comprendido entre 1933 y 1945, Adolfo Hitler ejerció el poder de manera unilateral, es decir que la autoridad y el gobierno se concentraban exclusivamente en él, donde a su vez, suprimió las libertades individuales de los ciudadanos.

En el caso anterior, se expone sobre aspectos relacionados con

- A) la práctica de principios democráticos.
- B) el desarrollo de un gobierno dictatorial.
- C) la forma de vida propia del socialismo.
- D) el ejercicio de una ideología fundamentalista.

4) Lea el siguiente texto:

Nelson Mandela generó políticas que favorecieron a la sociedad sudafricana y fueron ejemplo para otras naciones alrededor del mundo. Estableció acciones para evitar la discriminación por el color de la piel, luchando contra la extrema derecha racista. Promovió la libertad de prensa y otras libertades fundamentales dentro de la población.

El texto anterior permite establecer que las acciones de Nelson Mandela representan aportes al régimen político

- A) absolutista.
- B) democrático.
- C) conservador.
- D) fundamentalista.

5) Lea el siguiente texto:

«Corriente heterogénea caracterizada por su aversión discursiva o real a las élites económicas e intelectuales, su rechazo de los partidos tradicionales, su denuncia de la corrupción política por parte de las clases privilegiadas y su constante apelación al pueblo como fuente del poder».

es.wikipedia.org

El texto anterior hace referencia al régimen político denominado

- A) populista.
- B) despótico.
- C) federativo.
- D) multipartidista.

6) Lea las siguientes características:

1. El jefe de Estado tiene la iniciativa exclusiva en la formulación de las leyes durante los periodos de sesiones extraordinarias.
2. Los magistrados del poder judicial, son designados por el mandatario.
3. El presidente de la República es la figura de mayor autoridad y la encargada de orientar la política general del país.
4. El gobernante y sus ministros son electos cada cinco años sin reelección inmediata.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del sistema presidencialista de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

7) Lea las siguientes características:

1. Los miembros del Congreso son elegidos por el Presidente cada dos años.
2. El poder legislativo está compuesto por la Dieta Federal y el Congreso Federal.
3. El Congreso está dividido en dos cámaras: la de Representantes y el Senado.
4. El Congreso protege las libertades civiles y los derechos fundamentales de las personas.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del régimen federalista de los Estados Unidos de América?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

8) Lea el siguiente texto:

Este líder, a finales del siglo XX, en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas estableció la Perestroika para solucionar la crisis que enfrentaba ese país. Consistió en una serie de medidas de carácter económico que llevaron a la caída del régimen socialista.

¿Cuál es el nombre del líder al que hace referencia el texto anterior?

- A) Vladimir Putin
- B) Mijail Gorbachov
- C) Dmitri Medvédev
- D) Aung San Suu Kyi

9) Lea el siguiente texto:

Esta ideología política se originó y se desarrolló en Italia a partir de 1920, su máximo representante fue Benito Mussolini, quien implementó un pensamiento sustentado en la eliminación de los derechos individuales, la prohibición de los partidos políticos y el derecho inminente de que solo los mejores pueden gobernar.

El texto anterior permite identificar aspectos propios de la ideología política denominada

- A) nacionalsocialismo.
- B) fundamentalismo.
- C) anarquismo.
- D) fascismo.

10) Lea las siguientes características:

- Fomenta la oposición y abolición del Estado como poder político.
- El punto de partida es la libertad. Se privilegian las decisiones individuales frente a la sociedad en su conjunto.
- Existe un énfasis en el individualismo extremo donde la persona decide que es lo mejor para sí mismo, dejando de lado el resto de la sociedad.

Las características anteriores hacen referencia a la ideología política denominada

- A) laicismo.
- B) socialista.
- C) militarismo.
- D) anarquismo.

11) Lea la siguiente información:

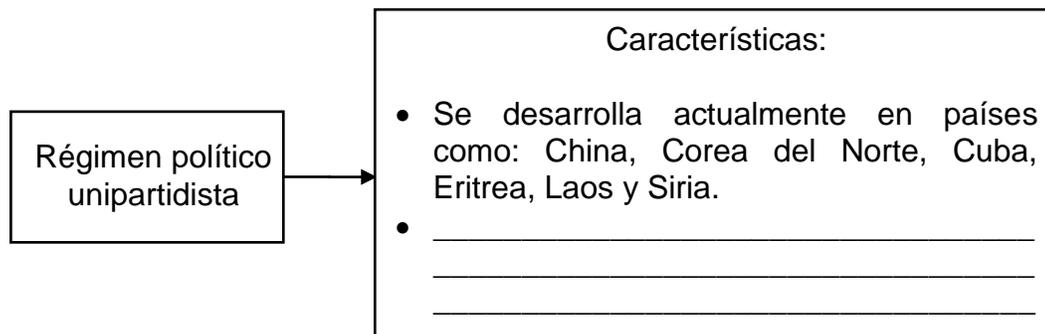
Ideología política _____

- Deriva de las ideas de fraternidad, justicia, igualdad y caridad entre otros.
- Basada en documentos como la Encíclica Rerum Novarum y Quadragésimo Anno.

¿Con cuál ideología política se completa correctamente la información anterior?

- A) fundamentalista.
- B) socialcristiana.
- C) anarquista.
- D) fascista.

12) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción contiene la característica que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sustenta sus disposiciones en un libro sagrado denominado Corán y limita las libertades al pueblo.
- B) Desarrolla elecciones periódicas con el fin de remover a los miembros de los poderes del Estado.
- C) El poder del soberano es absoluto, de tipo patriarcal el cual es inamovible.
- D) Presencia de un partido único que ejerce el monopolio y control del poder.

- 13) Una limitación del fundamentalismo como ideología política, consiste en que
- A) restringe el disfrute de los derechos humanos de la población.
 - B) rechaza la interpretación literal de su libro sagrado el Corán.
 - C) crítica y se opone a todas las formas de autoridad.
 - D) elimina el desarrollo de la lucha de clases.

- 14) Lea el siguiente texto:

Corresponde a la selección de diferentes problemas o temas que las autoridades del gobierno, la sociedad civil o los medios de comunicación les dan prioridad para ser resueltos en un momento determinado.

Adaptado de Acción Cívica 10, Eduvisión.

El texto anterior hace referencia al concepto relacionado con el régimen político costarricense denominado

- A) deliberación.
- B) cultura política.
- C) gobernabilidad.
- D) agenda política.

- 15) Lea el siguiente texto:

Comprende el conjunto de actividades, procesos y técnicas por los que la población interviene en los asuntos públicos que la afectan.

El texto anterior hace referencia al concepto relacionado con el funcionamiento del régimen político democrático costarricense denominado

- A) procesos de disertación civil.
- B) comunicación política.
- C) cultura política.
- D) participación.

16) Lea el siguiente texto:

Es el conjunto de derechos y responsabilidades de las personas pertenecientes a una sociedad, lo cual está relacionado con la capacidad de incidir en las decisiones colectivas y con la posibilidad de elección en puestos públicos.

Adaptado de Programa de Estudio de Educación Cívica, MEP, 2009

El texto anterior se refiere al concepto de

- A) comunicación social.
- B) sistema político.
- C) ciudadanía.
- D) libertad.

17) De acuerdo con la Constitución Política vigente en Costa Rica, una de las funciones que corresponde al Poder Judicial consiste en que

- A) tiene la potestad de nombrar a los magistrados propietarios y suplentes de la Corte Suprema de Justicia.
- B) conoce las causas civiles, penales, comerciales, de trabajo y contenciosas administrativas.
- C) sanciona y promulga las leyes, las ejecuta y vela por su exacto cumplimiento.
- D) ejerce el mando supremo de la seguridad nacional y de la fuerza pública.

18) Lea el siguiente texto:

Se utiliza para describir que el cambio se debe generar en incrementos pequeños o discretos, es decir, en pasos continuos que se dirigen a buscar beneficios para la sociedad a largo plazo.

En el texto anterior se establecen aspectos concretos del concepto de

- A) legitimidad.
- B) gradualismo.
- C) agente socializador.
- D) responsabilidad social.

19) La Contraloría General de la República es una dependencia del Poder Legislativo de Costa Rica que tienen entre sus funciones la de

- A) velar para que el funcionamiento del sector público se ajuste al Estado social de derecho.
- B) atender y conocer las querrelas presentadas por la los ciudadanos por algún delito.
- C) aprobar e improbar los impuestos de las municipalidades o gobiernos locales.
- D) autorizar la concesión de licitaciones y la concesión de obras públicas.

20) En Costa Rica las municipalidades representan a los gobiernos locales, base del sistema democrático. Una de las funciones que desempeñan es la de

- A) administrar y atender los servicios e intereses cantonales.
- B) limitar la participación de los vecinos del cantón en los procesos electorales.
- C) aprobar las tasas e impuestos de todos los servicios públicos que se brinden en el cantón.
- D) brindar soluciones integrales a todos los problemas socioeconómicos que afectan a la ciudadanía.

- 21) La abolición del ejército en Costa Rica, el 1° de diciembre de 1948, fue de gran trascendencia porque
- A) fortaleció la utilización de la resolución pacífica de conflictos a nivel internacional.
 - B) contribuyó en la erradicación de los índices de violencia en todo el territorio nacional.
 - C) condujo al país al progreso social, la práctica del consenso electoral, la paz y la democracia.
 - D) permitió el resurgimiento de la institucionalidad militar como mecanismo de defensa ante cualquier invasión extranjera.

- 22) Lea el siguiente texto:

Además de establecer parámetros de organización institucional, dispone de limitaciones a quienes ejercen el poder político, mediante una regulación fundamental que procura el establecimiento de un Estado, en el que se respeten las normas y se dé el reconocimiento de los derechos para los habitantes del país.

El texto anterior hace referencia

- A) al pluralismo.
 - B) al presidencialismo.
 - C) al constitucionalismo.
 - D) a la división de poderes.
- 23) El valor de la cultura política costarricense, que incentiva la igualdad hacia la creación de oportunidades en los ámbitos social y económico y que consiste en el reconocimiento de que todas las personas tienen el derecho a un bienestar mínimo, se denomina
- A) libertad.
 - B) equidad.
 - C) inequidad.
 - D) tolerancia.

24) Lea el siguiente texto:

Este valor se relaciona con la ausencia de conflictos bélicos y la presencia de relaciones armoniosas.

¿A cuál valor de la cultura política de Costa Rica se refiere el texto anterior?

- A) Paz
- B) Libertad
- C) Tolerancia
- D) Honestidad

25) Como parte de la comunicación política en Costa Rica, en su ensayo “De la violación y otras graves agresiones a la integración como crímenes sancionados por el Derecho Internacional Humanitario”, Elizabeth Odio Benito, pone de manifiesto situaciones relacionadas con

- A) el respeto y la vivencia que tienen las mujeres costarricenses de sus derechos humanos.
- B) el papel que desempeñan los organismos internacionales para la protección de los derechos fundamentales de las mujeres en el orbe.
- C) la responsabilidad que tiene la ciudadanía y el gobierno en la construcción del desarrollo y bienestar social de la población femenina.
- D) la denuncia de la invisibilización histórica de los abusos sexuales de las mujeres en las guerras, a partir del análisis del caso yugoslavo.

26) Lea el siguiente texto:

En su discurso “El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense” explicó las motivaciones que tuvo para impulsar las distintas leyes sociales para Costa Rica en la década de 1940, argumentando que la ciudadanía debe comprender la importancia que tiene para la comunidad una conquista como los seguros sociales obligatorios.

Ser competentes con ciudadanos¹⁰, Santillana, p. 101

El texto anterior se refiere a uno de los discursos brindados por

- A) José Figueres Ferrer.
- B) Oscar Arias Sánchez.
- C) Manuel Mora Valverde.
- D) Rafael Ángel Calderón Guardia.

27) Practicar cotidianamente el respeto de las opiniones, creencias, costumbres y forma de pensar de las otras personas, es decir, respetar la diversidad en la sociedad, son aspectos que fomentan y definen el valor de la

- A) tolerancia.
- B) inequidad.
- C) moralidad.
- D) lealtad.

28) Lea la siguiente información:

Corresponde a la forma de expresión política de la voluntad individual y de la igualdad de la ciudadana, con su ejercicio se consigue la designación de representantes del pueblo.

La información anterior en el contexto del sistema electoral costarricense, se refiere al concepto de

- A) mecanismo de incidencia.
- B) participación civil.
- C) opinión pública.
- D) sufragio.

29) El día de las elecciones en Costa Rica, un porcentaje de los ciudadanos decidieron no participar, con ello ponen en práctica una de las actitudes que más dañan a cualquier sistema político, como lo es

- A) el voto.
- B) la propaganda.
- C) el bipartidismo.
- D) el abstencionismo.

30) Con relación al sistema electoral costarricense, el conjunto de mensajes articulados por las diferentes agrupaciones políticas que tienen como objetivo principal influir en la opinión y toma decisiones del electorado para que emitan el voto, se denomina

- A) programa de gobierno.
- B) comunicación política.
- C) clientelismo político.
- D) propaganda.

31) Lea el siguiente caso:

María del Rocío, docente en un centro educativo, explicó a sus estudiantes que una de las características del sistema político costarricense consiste en que tiene un sistema partidario en el cual se fragmentan los caudales electorales entre tres o más agrupaciones políticas, por ejemplo en la Asamblea Legislativa.

De acuerdo con el caso anterior, se reconoce que María del Rocío explicó el concepto de

- A) multipartidismo.
- B) unipartidismo.
- C) bipartidismo.
- D) partidismo.

32) ¿Cuál es una función que desempeña el Registro Civil de Costa Rica?

- A) Nombra a los miembros de las Juntas Electorales de voto.
- B) Garantiza a la ciudadanía, la transparencia en el ejercicio del sufragio.
- C) Elabora las listas de electores y entrega constancias de nacimientos y de defunción.
- D) Cumple con la tarea fundamental de tutelar los derechos políticos de la ciudadanía.

- 33) En Costa Rica, el desarrollo de los diferentes procesos electorales son de gran importancia porque
- A) impiden el ascenso al poder de los partidos tradicionales y evitan el bipartidismo.
 - B) permiten el ejercicio del sufragio, directo, secreto y universal en el territorio nacional.
 - C) contribuyen en el fortalecimiento de la diversidad ideológica de las agrupaciones políticas.
 - D) consolidan los mecanismos indirectos de participación ciudadana, como el plebiscito y el cabildo.
- 34) Como parte de los mecanismos electorales que tienen los ciudadanos costarricenses está el que le permite aprobar, improbar o derogar leyes y reformar parcialmente la Constitución Política por medio del sufragio directo. Este tipo de mecanismo, se denomina
- A) plebiscito.
 - B) referéndum.
 - C) audiencia pública.
 - D) concejo municipal.

35) Lea los siguientes aspectos:

1. Constituyen agrupaciones ideológicas organizadas para obtener el poder del Estado y llevar a cabo sus programas sobre asuntos públicos, el desarrollo económico y social del país.
2. Representan la expresión de los ciudadanos para elegir a las que consideran las mejores personas para la función pública y evitar el autoritarismo.
3. Limitan el fortalecimiento de la opinión pública, el pluralismo ideológico y el principio de alternabilidad en el poder.
4. Disminuyen de forma significativa, los índices del abstencionismo político.

¿Con cuáles números de los anteriores, se distinguen aspectos relacionados con los partidos políticos en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

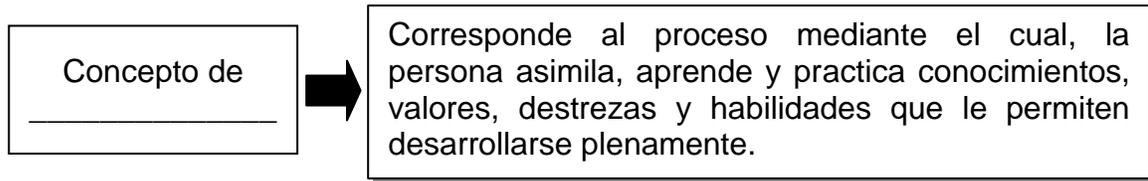
36) Lea los siguientes aspectos:

- Comprende una sociedad jurídica y políticamente organizada en un mismo espacio geográfico.
- Posee elementos tales como: un territorio, una población y un ordenamiento constitucional.
- Su fin consiste en garantizar el bienestar social a partir del desarrollo de una política social.

Los aspectos anteriores hacen referencia al concepto denominado

- A) gobierno.
- B) Estado.
- C) nación.
- D) patria.

37) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción contiene el concepto que completa en forma correcta el esquema anterior?

- A) cultura
- B) trabajo
- C) educación
- D) política institucional

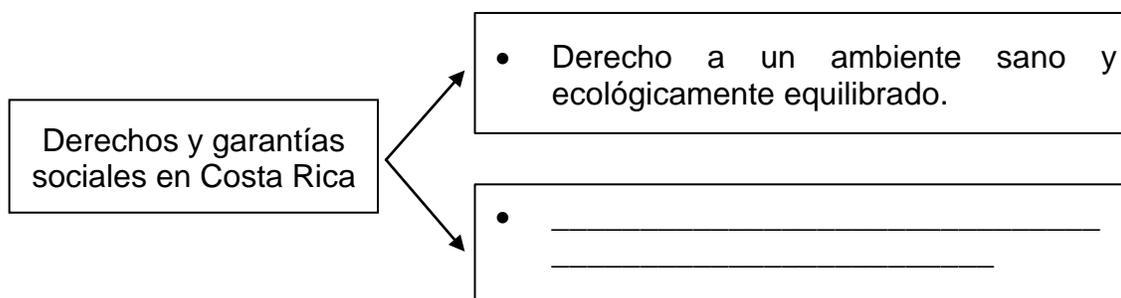
38) Lea la siguiente información:

La Caja Costarricense de Seguro Social, como parte de las Reformas Sociales, fue creada en 1941, en su origen brindaría atención a los empleados del sector público, pero con el tiempo, su ámbito de acción se extendió ampliamente, hasta que en 1961 se generalizan sus servicios. Además esta institución administra los regímenes de atención médica, invalidez, enfermedad y maternidad.

De acuerdo con la información, se puede distinguir el papel que ha desempeñado la Caja Costarricense de Seguro Social como ente garante en la aplicación de

- A) servicios de salud como parte de las políticas públicas universales.
- B) políticas de salud dirigidas exclusivamente a los empleados estatales.
- C) medidas de protección en el ámbito laboral de la clase obrera-patronal.
- D) acciones que han contribuido en la consolidación de políticas de asistencia social.

- 39) Como política selectiva impulsada por el Estado costarricense, el Fondo de Desarrollo y Asignaciones Familiares se ocupa de
- definir las comunidades del territorio nacional que requieren de atención prioritaria en materia de vivienda.
 - brindar atención integral a los niños y adolescentes del país, independientemente de su situación económica.
 - proteger fundamentalmente, los derechos de la niñez y de la adolescencia, en el campo de la educación y la salud.
 - otorgar beneficios a las personas de escasos recursos económicos que residen en el país, acorde con los requisitos establecidos por ley.
- 40) En el campo educativo, se puede afirmar que, el Estado costarricense promueve la igualdad de oportunidades mediante la aplicación de
- acciones privadas para eliminar la brecha educativa.
 - políticas universales para la satisfacción de necesidades básicas.
 - acciones afirmativas que aseguran el buen rendimiento académico.
 - políticas de equidad en educación a través de programas como el de becas escolares.
- 41) Lea el siguiente esquema:



En el contexto de las políticas públicas inclusivas, ¿con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- Los trabajadores tienen derecho al paro de labores.
- Se establece la calificación personal sobre la naturaleza de la filiación.
- Todos los trabajadores tendrán derecho a vacaciones anuales pagadas.
- La familia tiene derecho a la protección especial de la Ley de Igualdad Real.

42) Lea los siguientes aspectos:

1. Es un derecho del individuo y una obligación con la sociedad.
2. El Estado debe garantizar el derecho de libre elección de trabajo.
3. El pago de horas extraordinarias será con un 50% más del salario estipulado.
4. Se establece el derecho de un salario máximo, de fijación no periódica.

En el contexto de las políticas públicas inclusivas, ¿con cuáles números de los anteriores, se distinguen tres aspectos sobre el trabajo establecidos en la Constitución Política de Costa Rica?

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 2, 4
- C) 1, 3, 4
- D) 2, 3, 4

43) Lea el siguiente texto:

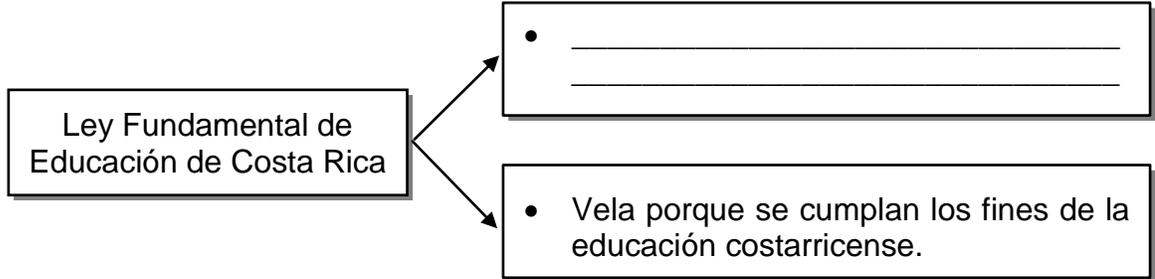
Amparo, leyó un artículo en Internet en el cual se explicaba que el Estado costarricense aplica una serie de acciones para garantizar a la población el acceso a servicios básicos como la educación, esto por medio de las diferentes modalidades que ofrece el Ministerio de Educación Pública para jóvenes y adultos.

De acuerdo con el texto anterior, se desprende que Amparo leyó un artículo en donde se evidencia la práctica de

- A) políticas públicas selectivas.
- B) programas de equidad social.
- C) políticas públicas universales.
- D) acciones afirmativas de equidad.

- 44) En la Constitución Política de Costa Rica, en el capítulo de la Educación y la Cultura, en el artículo 79 se garantiza la libertad de enseñanza, sin embargo
- A) solo las universidades tendrán derecho a privatizarse.
 - B) el Estado administrará todos los centros educativos del país.
 - C) todo centro docente privado estará bajo la inspección del Estado.
 - D) el Estado proporcionará alimento y vestido a todos los escolares del país.
- 45) Para asegurar el acceso real a la educación a las personas con alguna discapacidad, la Ley de Igualdad de Oportunidades 7600, establece entre sus disposiciones, que los centros educativos del sistema costarricense, deben
- A) adecuar los programas de estudio a todos los estudiantes sin importar su discapacidad.
 - B) otorgar becas y subsidios económicos a los estudiantes mayores de quince años con discapacidad.
 - C) efectuar las adaptaciones necesarias en materia de infraestructura y proporcionar los servicios de apoyo requeridos.
 - D) brindar apoyos pedagógicos en los hogares, a cada una de las personas con discapacidad, para la lograr una verdadera inclusión educativa.

46) Lea el siguiente esquema:



En relación con las políticas públicas universales, ¿cuál opción contiene el aspecto que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Organiza el sistema educativo desde preescolar hasta el nivel universitario.
- B) Visualiza la educación como el instrumento por excelencia de movilidad laboral.
- C) Consagra la libertad de cátedra en cada uno de los ciclos de la educación general básica.
- D) Establece la formación de ciudadanos con valores contrarios a la dignidad humana.

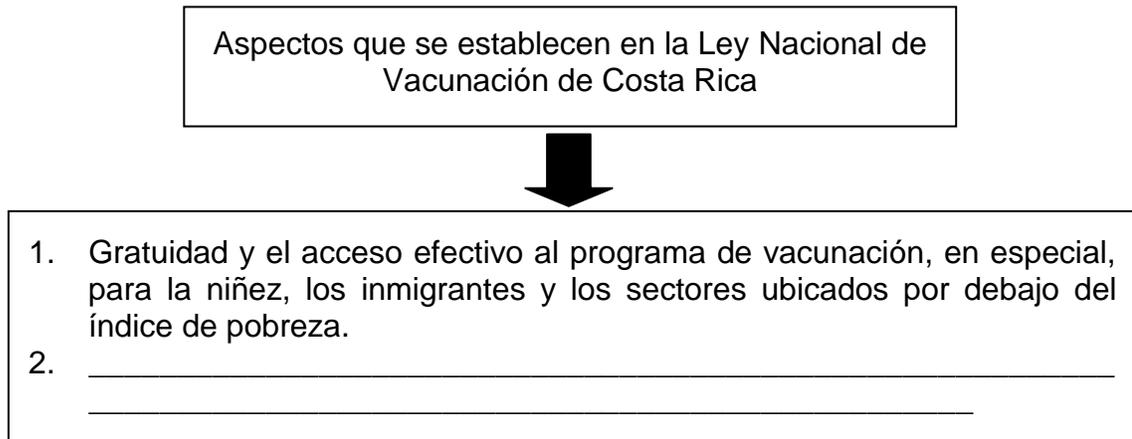
47) Lea el siguiente caso:

María del Milagro y Ricardo Antonio, son una pareja que se va a casar, pero uno de los requisitos que deben cumplir consiste en obtener los certificados médicos que demuestren que no portan enfermedades trasmisibles o crónicas que pongan en peligro su salud o la de otras personas.

De acuerdo con las políticas públicas universales, en el caso planteado anteriormente, María del Milagro y Ricardo Antonio deben cumplir un requisito que establece

- A) la Ley General de Salud.
- B) la Ley Nacional de Vacunación.
- C) el Reglamento de Seguro Social.
- D) el reglamento de Sexualidad y Afectividad.

48) Lea el siguiente esquema:



En el contexto de las políticas públicas universales, ¿con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Vela por la salud sexual y reproductiva de todas las personas sin distinción de nacionalidad.
- B) Obliga a toda la población a realizarse exámenes como requisito para recibir el esquema básico de vacunación.
- C) Establece la obligatoriedad que todas las personas deben vacunarse anualmente contra las enfermedades respiratorias.
- D) La tarjeta de vacunación será de uso obligado para los fines de prevención de enfermedades e inmunización contra ellas.

49) En el campo de las políticas públicas universales, el Reglamento del Seguro de Invalidez Vejez y Muerte de Costa Rica,

- A) establece los lineamientos con respecto a todas las pensiones de la clase trabajadora.
- B) indica que ese régimen es de carácter voluntario para los trabajadores asalariados del sector público y privado.
- C) administra los regímenes de pensiones obligatorias y complementarias pertenecientes a todo el sector obrero patronal.
- D) establece el derecho a pensión por orfandad a los hijos que al momento del fallecimiento del padre sean solteros menores de 18 años de edad.

50) Lea el siguiente caso:

Julio César, es un joven que estudió la carrera de Planificación económica y social, y pronto iniciará sus labores en una sede de Acueductos y Alcantarillados ubicada en la provincia de Guanacaste.

Lo descrito en el caso anterior, está acorde con la política pública inclusiva establecida en el artículo 56 de la Constitución Política de Costa Rica, según la cual el Estado debe procurar que todos tengan

- A) salarios decrecientes semestralmente.
- B) una ocupación honesta y útil, debidamente remunerada.
- C) condiciones de trabajo carentes de seguridad ocupacional.
- D) un día de descanso por cada treinta días de trabajo consecutivos.

51) La Ley de Protección al Trabajador, se creó en el año 2000 en el contexto de las políticas públicas universales, fundamentada en los principios de justicia social y solidaridad del Estado costarricense y una de sus disposiciones es que

- A) contribuye con la universalización del régimen de pensiones del magisterio nacional.
- B) establece un fondo económico que permite ofrecer créditos accesibles a la clase trabajadora del sector público y privada.
- C) permite que las operadoras de pensiones entreguen cada cuatro años el fondo de capitalización laboral a los trabajadores.
- D) supervisa el funcionamiento de los regímenes de pensiones complementarios públicos y privados, que brinden protección para los casos de invalidez, vejez y muerte.

- 52) El Estado costarricense implementa, a través de diferentes instituciones públicas, políticas selectivas con el objetivo de
- A) atender esporádicamente las necesidades prioritarias de los sectores de clase media.
 - B) promover la igualdad de oportunidades para los sectores más vulnerables de la población.
 - C) crear condiciones especiales para el mejoramiento de la calidad de vida de los sectores más poderosos.
 - D) erradicar los problemas sociales más apremiantes que afectan exclusivamente a la población de las zonas rurales.

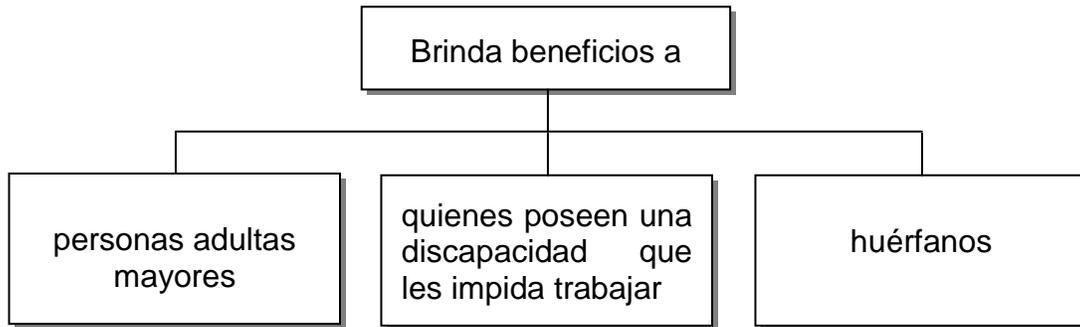
53) Lea la siguiente información:

Derechos y garantías laborales en Costa Rica que promueven el acceso al trabajo
<ul style="list-style-type: none">• Fijación periódica de los salarios mínimos.• No podrá hacerse discriminación respecto al salario entre costarricenses y extranjeros.• _____• _____

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social aprobará la firma de tratados de libre comercio.
- B) Los patronos garantizarán pensiones de capitalización dignas a sus empleados.
- C) Los trabajadores despedidos con justa causa **no** tendrán derecho a la cesantía.
- D) El Estado garantizará a las personas el derecho de libre elección al trabajo.

54) Lea el siguiente esquema:



El esquema anterior contiene aspectos de la política pública selectiva en la búsqueda de la igualdad de oportunidades, que se aplica en Costa Rica, mediante

- A) el Fondo Nacional de Becas y el Programas Avancemos.
- B) los sistemas de pensiones del Fondo de Capitalización Laboral.
- C) el Departamento de Bienestar Social del Instituto Mixto de Ayuda Social.
- D) el Régimen no Contributivo de Pensiones de la Caja Costarricense de Seguro Social.

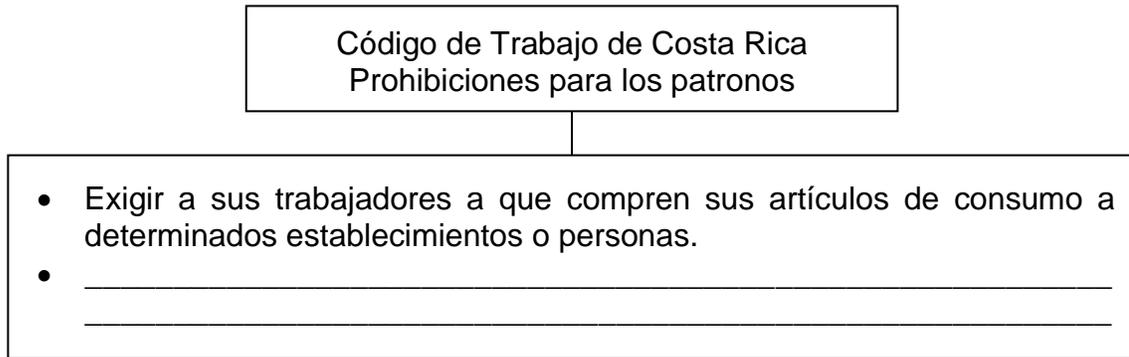
55) Lea el siguiente texto:

Es el encargado de velar por una equidad en la educación nacional y tiene entre sus objetivos la permanencia de los niños y jóvenes dentro del sistema formal en cada una de sus modalidades.

De acuerdo con el texto anterior, se reconocen aspectos relacionados con la institución costarricense, que vela por la igualdad de oportunidades denominada

- A) Comisión Nacional para la Educación.
- B) Patronato Nacional de la Infancia.
- C) Instituto Nacional de Aprendizaje.
- D) Ministerio de Educación Pública.

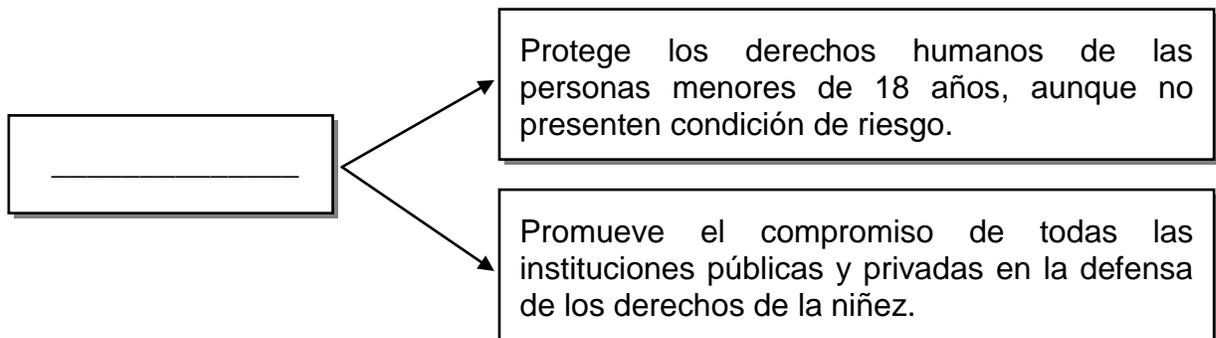
56) Lea la siguiente información:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Abandonar el lugar de trabajo en horas laborales sin causa justificada.
- B) Hacer colectas o suscripciones obligatorias en los establecimientos de trabajo.
- C) Realizar durante la jornada laboral propaganda político-electoral en la empresa.
- D) Acceder a justificar cualquier tipo de ausencia de los trabajadores en la empresa.

57) Lea el siguiente esquema:

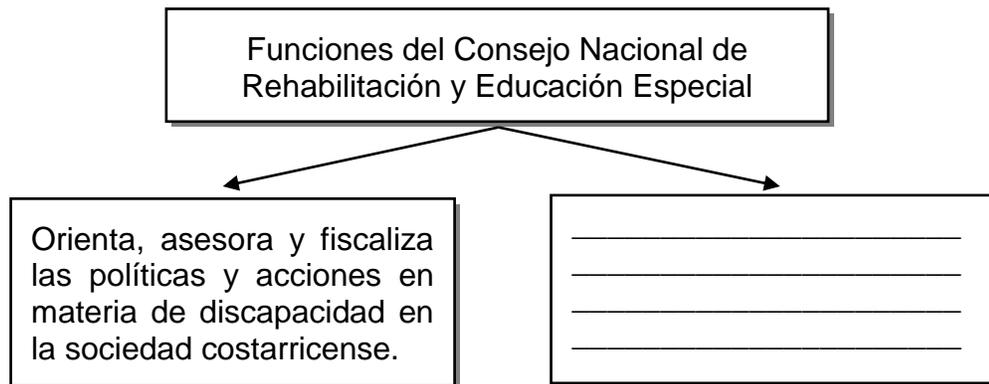


¿Cuál es el nombre de la institución costarricense que vela por la igualdad de oportunidades en Costa Rica, que completa el esquema anterior?

- A) Defensoría de la Niñez y del Adolescente
- B) Consejo Nacional de la Persona Joven
- C) Patronato Nacional de la Infancia
- D) Ministerio de Cultura y Juventud

- 58) El Ministerio de Salud en Costa Rica, como institución que vela por la igualdad de oportunidades mediante la implementación de sus programas, es importante porque
- A) impone en la población el desarrollo de dietas y estilos de vida siguiendo los patrones europeos.
 - B) brinda servicios médicos especializados para las personas que sufren accidentes de tránsito.
 - C) contribuye con el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
 - D) formula y dirige las políticas nacionales sobre la seguridad pública.

59) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción presenta la función que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Promueve el respeto y la defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad.
- B) Contribuye en la construcción de una sociedad aislada para las personas con alguna discapacidad.
- C) Aprueba todas las normativas que se establecen en materia de programas de estudio para personas con discapacidad.
- D) Establece los apoyos educativos, evaluativos y pedagógicos que deben aplicar los centros educativos a los estudiantes con discapacidad.

- 60) Como parte de las actitudes democráticas de las personas jóvenes, la práctica del liderazgo democrático es muy importante puesto que
- A) permite la participación activa de todos los individuos, sin importar su edad, en la toma de decisiones de carácter político.
 - B) contribuye en la imposición de ideas de los grupos dominantes o que ejercen el poder y la autoridad.
 - C) promueve el desarrollo de la comunicación social, política y las competencias ciudadanas.
 - D) descuida la construcción de sujetos sociales responsables y respetuosos de sus deberes.

- 61) Lea el siguiente texto:

Designa las actividades que se realizan durante la elaboración de una decisión hasta el momento en que se toma un acuerdo. Supone la posibilidad de libre crítica y cuestionamiento, de pugnar por opiniones alternativas por parte de los involucrados.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) plebiscito.
- B) deliberación.
- C) practica ciudadana.
- D) liderazgo autocrático.

62) Observe la siguiente imagen:



En la imagen anterior se identifica la competencia ciudadana denominada, negociación colaborativa, la cual

- A) permite que dos o más partes, con intereses comunes u opuestos, intercambien información con el fin de lograr un acuerdo en el que todas las partes sean beneficiadas.
- B) consiste en un conjunto integrado de conocimientos, capacidades y destrezas que abren la posibilidad de actuar como ciudadanos desde una perspectiva antiética.
- C) posibilita la resolución pacífica de conflictos, en donde una tercera persona de manera neutral emite una solución en forma definitiva.
- D) fomenta el desacuerdo con el pensamiento de la mayoría, que lleva a acciones como exhortar, persuadir y ejercer presión.

63) Lea el siguiente texto:

Conjunto de actitudes y habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que proporcionalmente articuladas entre sí, hacen que la persona esté dispuesta a actuar de manera constructiva y justa en la sociedad.

Adaptado de Educación Cívica 2, MEP-ICER, 2011

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) consenso.
- B) legitimidad.
- C) segregación espacial.
- D) competencia ciudadana.

64) Lea el siguiente caso:

En una asociación comunal el presidente de la directiva se ve enfrentado a diversos problemas para los cuales necesita tomar decisiones y de esta forma la asociación continúe funcionando correctamente, ante esta situación convoca a los miembros de la asociación a una reunión y solicita la participación para proponer ideas y así tomar las medidas que ayuden a la resolución del problema expuesto en conjunto.

En el caso anterior se establecen características de

- A) una política pública.
- B) un líder democrático.
- C) una política selectiva.
- D) la identidad de oportunidades.

65) Lea los siguientes aspectos:

1. Fomento de acciones en la ciudadanía, tales como la animadversión y los estereotipos.
2. Consideración hacia otras convicciones, hábitos, sistemas sociales, económicos y políticos.
3. Tolerancia a personas de distinta etnia, religión, nacionalidad y cultura.
4. Eliminación a los límites impuestos al ejercicio de la libertad.

¿Con cuáles números de los anteriores, se distinguen aspectos relacionados con la actitud democrática de la persona joven que conlleva al respeto de los derechos humanos?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

66) Lea los siguientes aspectos:

- Consiste en la elección de una persona que actúa como un tercero neutral para resolver el conflicto.
- Una tercera persona escucha las partes y revisa las pruebas que le presenten.
- Se emite una resolución mediante una sentencia la cual es de acatamiento obligatoria por las partes en conflicto.

Los aspectos anteriores hacen referencia al mecanismo para la resolución pacífica de conflictos denominado

- A) arbitraje.
- B) mediación.
- C) disertación.
- D) conciliación.

67) Lea el siguiente caso:

Rosibel, docente de Cívica comentó a sus estudiantes de octavo año, sobre la importancia de construir una sociedad incluyente, donde se respete a todas las personas sin importar su nacionalidad, evitando la hostilidad, el maltrato, los estereotipos, prejuicios y actitudes de rechazo a los extranjeros.

En el caso anterior se evidencia que la docente de Cívica comentó a sus estudiantes la práctica democrática relacionada con la oposición

- A) al sexismo.
- B) a la xenofobia.
- C) a la endofobia.
- D) a la imposición.

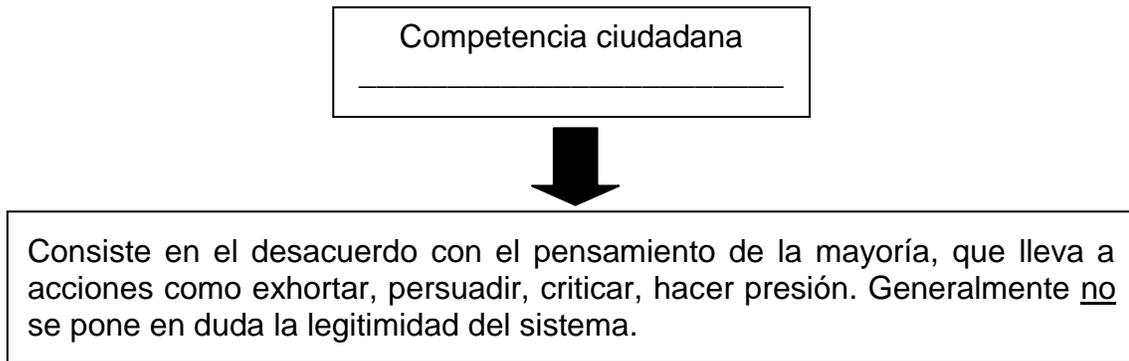
68) Lea el siguiente texto:

Esta competencia ciudadana, está relacionada con el principio de gobernabilidad democrática, pues los gobiernos deben promover la colaboración efectiva del pueblo, en la toma de decisiones que conduzcan al mejoramiento económico en beneficio de todos los sectores de la sociedad. En el caso costarricense se han ido creando entidades, entre ellas, la Defensoría de los Habitantes, con el objetivo de acercar a la población con el poder del Estado y ejercer influencia en las decisiones que se tomen.

¿Cuál opción contiene el nombre de la competencia ciudadana, a la que hace referencia el texto anterior?

- A) Ingovernabilidad
- B) Acción afirmativa
- C) Práctica institucional
- D) Comunicación social y política

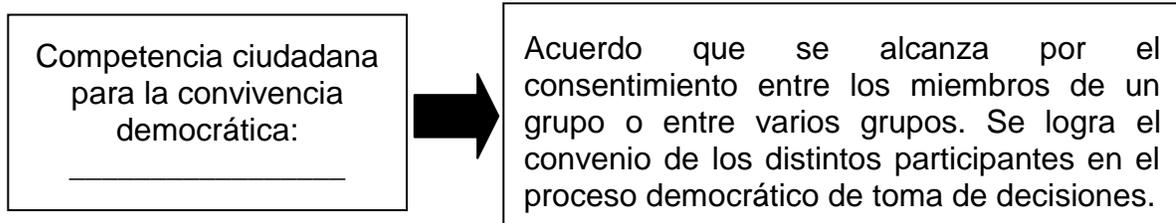
69) Lea el siguiente esquema:



En el esquema anterior se identifican algunos elementos básicos de la competencia ciudadana denominada

- A) confrontación.
- B) deliberación.
- C) disertación.
- D) disenso.

70) Lea la siguiente información:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) consenso
- B) respeto del disenso
- C) comunicación política
- D) sentido de nacionalidad