

Práctica I y II Ciclo E.G.B.A

Español

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:



2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

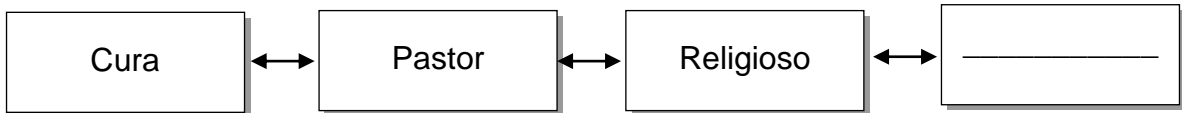
SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) ¿Cuál opción contiene antónimos?

- A) Acto – Apto
- B) Este – Oriente
- C) Extenso – Vasto
- D) Rápido – Despacio

2) Observe las siguientes palabras:



De las palabras anteriores, ¿cuál completa la lista de sinónimos correctamente?

- A) Doctor
- B) Vigilante
- C) Jardinero
- D) Sacerdote

3) ¿Cuál opción presenta solo palabras antónimas?

- A) León – peón
- B) Alegre – feliz
- C) Llama – llama
- D) Contento – triste

4) Lea la siguiente oración:

Alexander comienza su trabajo a las 7 a.m., termina a las 4 pm.

¿Cómo se clasifican las palabras subrayadas en la oración anterior?

- A) Antónimos
- B) Parónimos
- C) Sinónimos
- D) Homónimos

5) Observe las siguientes oraciones:

- Ana camina por una calle de piedras.
- Juan le pide a Elena que se calle, no lo deja concentrarse.

Las palabras subrayadas en las oraciones anteriores son ejemplos de

- A) antónimos.
- B) parónimos.
- C) sinónimos.
- D) homónimos.

6) Lea la siguiente oración:

Él esperó sentado en un banco mientras lo atendían en las oficinas del banco.

Las palabras subrayadas en la oración anterior se clasifican como

- A) sinónimos.
- B) antónimos.
- C) parónimos.
- D) homónimos.

7) Lea los siguientes grupos de palabras:

I Alto Bajo	II Dialogar Conversar	III Hierba Hierva	IV Camino Carretera
-------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------

De los anteriores grupos de palabras, ¿cuáles son parónimos?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

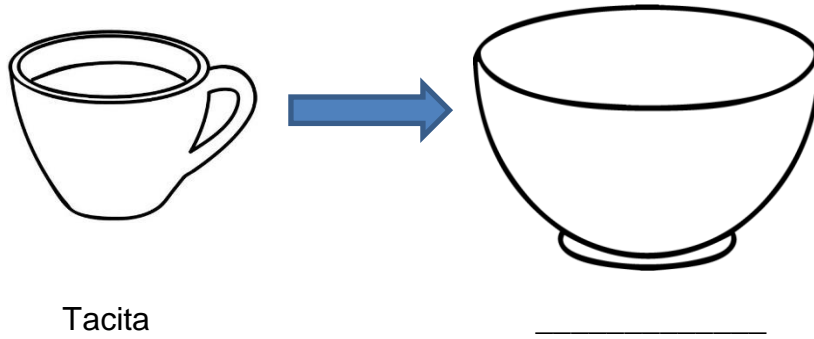
8) Lea las siguientes palabras:

I Lápiz Banco	II Mesita Carrito	III Cajilla Vasillo	IV Sillota Librote
---------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------

¿Cuál opción presenta palabras con sufijos diminutivos?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

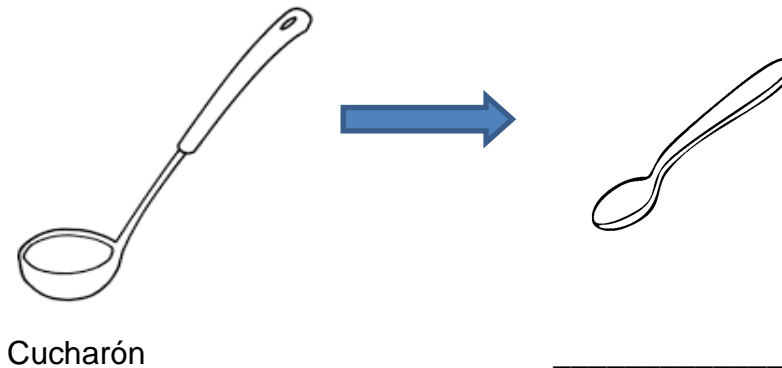
9) Considere la siguiente información:



Complete la información anterior con la palabra que presenta un sufijo despectivo.

- A) Taza
- B) Tazón
- C) Tacilla
- D) Tazota

10) Considere la siguiente información:



Complete la información anterior con la palabra que presenta un sufijo diminutivo.

- A) Cuchara
- B) Cucharita
- C) Cucharilla
- D) Cucharota

11) Lea las siguientes palabras:

I. Flor	II. Casita	III. Mesota	IV. Tijerilla
---------	------------	-------------	---------------

¿Cuál número de los anteriores presenta una palabra con un sufijo despectivo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

12) De las siguientes oraciones, ¿cuál es una oración enunciativa afirmativa?

- A) ¡Qué hermosa silla!
- B) ¿De qué color es la silla?
- C) Ana nunca compró un juego de sillas.
- D) La silla que compró Juan está preciosa.

13) De las siguientes oraciones, ¿cuál es una oración enunciativa negativa?

- A) ¡Qué bella historia!
- B) ¿Cuánto costará el libro?
- C) El libro le pertenece a Sofía.
- D) Jamás terminaré de leer la historia.

14) Lea la siguiente oración:

Quizás esta vez me pongan la vacuna de la influenza en el EBAIS.

¿Según la intención del emisor, que nombre recibe la oración anterior?

- A) Dubitativa
- B) Exclamativa
- C) Enunciativa negativa
- D) Enunciativa afirmativa

15) De las siguientes oraciones, ¿cuál es una oración exclamativa?

- A) ¿Te comiste el queque?
- B) ¡Qué delicia de repostería!
- C) Este tres leches está delicioso.
- D) Nunca he comido una torta tan deliciosa.

16) Lea las siguientes palabras:

I. Trabajar

II. Trabajó

III. Trabaja

IV. Trabajaré

¿Cuál de los números anteriores identifica un verbo en pasado?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

17) Lea los siguientes grupos de palabras:

I
Comeré
Masticaré

II
Comería
Masticaría

III
Como
Mastico

IV
Comí
Mastiqué

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo de verbos en presente?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

18) Lea el siguiente fragmento:

En la fiesta Juan _____ y el hermano _____.

Seleccione la opción que completa el fragmento anterior con verbos conjugados en tiempo futuro.

- A) cantó – bailó
- B) recita – canta
- C) servirá – cantará
- D) cantaba – bailaba

19) Lea las siguientes palabras:

I. Demasiado

II. Muchacho

III. Soñar

IV. Bello

¿Cuál de los números anteriores identifica un adverbio?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

20) Considere el siguiente fragmento:

_____ tengo los materiales para trabajar.

Seleccione la opción que completa el fragmento anterior con un adverbio de lugar.

- A) Si
- B) No
- C) Aquí
- D) Tampoco

21) Lea los siguientes grupos de palabras:

I
Mal
Bien

II
Poco
Mucho

III
Hoy
Mañana

IV
Aquí
Lejos

¿Cuál números de los anteriores identifica un grupo de adverbios de tiempo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

22) Lea los siguientes sustantivos:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. tenis | 3. Canadá |
| 2. Felipe | 4. país |

¿Cuáles números de los anteriores identifican sustantivos comunes?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

23) Lea el siguiente texto:

«Paquito había ido con sus papás a pasar unos días a Tárcoles, a la orilla del mar».

Chico Paquito

¿Cómo se clasifican los sustantivos subrayados en el texto anterior, según el orden respectivo?

- A) Común – Propio – Común
- B) Propio – Propio – Común
- C) Propio – Común – Propio
- D) Común – Común – Propio

24) Lea las siguientes oraciones:

1. Quito es la capital de Ecuador.
2. Los volcanes son espectaculares.
3. Los teléfonos públicos casi han desaparecido.
4. El río Tempisque es el más grande de Costa Rica.

Las oraciones que contienen sustantivos propios, se identifica con los números

- A) 1 y 2.
- B) 2 y 3.
- C) 3 y 4.
- D) 1 y 4.

25) Seleccione la opción que presenta sustantivos comunes.

- A) ¡Hoy llovió fuertemente!
- B) Estaba jugando silenciosamente.
- C) Llegó al encuentro muy emocionado.
- D) Niños y adultos jugaron fútbol en el parque.

26) Considere la siguiente oración:

Vi unos árboles altos y frondosos.
I II

Las palabras subrayadas en la oración anterior, reciben el nombre de

- A) I sustantivo – II adjetivo.
- B) I adjetivo – II adjetivo.
- C) I sustantivo – II sustantivo.
- D) I adjetivo – II sustantivo.

27) Lea el siguiente fragmento:

Los ríos de Costa Rica son _____.

Complete el fragmento anterior con la opción que presenta dos adjetivos calificativos.

- A) caudalosos y largos
- B) navegados por los pescadores
- C) importantes para la flora y la fauna
- D) el hogar de muchos animales marinos

28) Considere la siguiente información:



En la imagen anterior, la palabra subrayada corresponde a un

- A) artículo.
- B) sustantivo.
- C) adjetivo calificativo.
- D) adjetivo determinativo.

29) Considere la siguiente información:



En la imagen anterior, la palabra subrayada corresponde a un

- A) artículo.
- B) sustantivo.
- C) adjetivo calificativo.
- D) adjetivo determinativo.

30) Lea la siguiente oración:

«Los sentimientos son las puertas que conducen al alma».

Sharma

Las palabras subrayadas en la oración anterior reciben el nombre de

- A) artículos.
- B) sustantivos.
- C) conjunciones.
- D) preposiciones.

31) Lea el siguiente fragmento:

_____ zapato está muy grande.

Complete el fragmento anterior con un artículo indefinido.

- A) El
- B) Un
- C) Ese
- D) Aquel

32) Lea la siguiente oración:

Tú y yo somos muy buenas amigas.

Las palabras subrayadas en la oración anterior reciben el nombre de

- A) preposiciones.
- B) pronombres.
- C) sustantivos.
- D) adjetivos.

33) Lea las siguientes oraciones:

Ese salveque me gusta, pero en aquel me caben más cuadernos.

La palabra subrayada en el párrafo anterior recibe el nombre de

- A) artículo.
- B) sustantivo.
- C) pronombre personal.
- D) pronombre demostrativo.

34) Lea la siguiente oración:

A Verónica le gusta correr y a Marco le gusta nadar.

La palabra subrayada en la oración anterior recibe el nombre de

- A) artículo.
- B) adverbio.
- C) conjunción.
- D) preposición.

35) Lea la siguiente información:



La palabra subrayada en la información anterior, recibe el nombre de

- A) verbo.
- B) adjetivo.
- C) conjunción.
- D) preposición.

36) Lea la siguiente oración:

Sentarse en la silla.

¿Cómo se clasifica la palabra subrayada en la oración anterior?

- A) Adjetivo
- B) Sustantivo
- C) Conjunción
- D) Preposición

37) Lea la siguiente información:



En la información anterior, la palabra destacada con un círculo, corresponde a

- A) un verbo.
- B) un adverbio.
- C) una interjección.
- D) una preposición.

38) Lea la siguiente oración:

Los pájaros vuelan hacia el mar.

¿Cuál es el sujeto de la oración anterior?

- A) vuelan
- B) Los pájaros
- C) Los pájaros vuelan
- D) vuelan hacia el mar

39) Lea la siguiente oración:

Matías pintó la pared de su cuarto con crayolas.

¿Cuál es el predicado de la oración anterior?

- A) pintó
- B) Matías
- C) la pared de su cuarto con crayolas
- D) pintó la pared de su cuarto con crayolas

40) Lea las siguientes oraciones:

I. Mi mamá cocina rico.

II. Yo estudio y trabajo para superarme.

III. Eladio trabaja todos los días en su taxi.

IV. El deporte es importante para las salud de las personas.

¿Cuál de las oraciones anteriores presenta el predicado subrayado correctamente?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

41) Lea los siguientes grupos de palabras:

I
Cáscara
Máscara

II
Túnel
Económico

III
Animal
Canción

IV
Boleto
Plancha

¿Cuál de los números anteriores identifica al grupo que solo presenta palabras agudas?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

42) Lea la información anterior:

Niño: Me puede regalar una galleta.
Niña: Claro, con mucho gusto.



Según las leyes del acento, ¿cómo se clasifican las palabras subrayadas en la información anterior?

- A) graves
- B) agudas
- C) esdrújulas
- D) sobreesdrújulas

43) Considere el siguiente fragmento:

El _____ será homenajeado por su buen desempeño.

Complete el fragmento anterior con una palabra esdrújula.

- A) médico
- B) director
- C) capataz
- D) abogado

44) Lea las siguientes palabras:

I Recuérdame	II Eléctrico	III Árbol	IV Maní
-----------------	-----------------	--------------	------------

¿Cuál palabra de las anteriores es sobreesdrújula?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

45) Considere el siguiente fragmento:

La Compañía Nacional de Fuerza y Luz pidió prestados €60.000 millones en el 2016 para dar mantenimiento a la red eléctrica y pagar facturas pendientes con el Instituto Costarricense de Electricidad.

La Nación

Lo subrayado en el fragmento anterior se escribe con mayúscula porque

- A) son nombres propios.
- B) están iniciando la oración.
- C) son nombres de instituciones.
- D) son abreviaturas de instituciones.

46) Considere el siguiente fragmento:

Yo quiero estudiar ingeniería en la _____

Según el uso correcto de las mayúsculas, ¿cuál opción completa el fragmento anterior?

- A) universidad nacional
- B) Universidad nacional
- C) universidad Nacional
- D) Universidad Nacional

47) Lea las siguientes oraciones:

I. Al Mep pertenecen los maestros.

II. La ccss vela por la salud de los ticos.

III. El ICE nos brinda la telefonía en la mayoría de lugares.

IV. En la UCR ayudan a los estudiantes con bajos recursos por medio de becas.

De las oraciones anteriores, ¿cuáles presentan el uso correcto de las mayúsculas en siglas?

- A) I y II
- B) II y III
- C) II y IV
- D) III y IV

48) Considere la siguiente información:

Cubierta resistente y fija la cual protege el libro.

¿A cuál parte del libro se refiere la información anterior?

- A) Tapa
- B) Lomo
- C) Portada
- D) Cubierta

49) Lea la siguiente información:

Contiene explicaciones sobre la importancia, las características y el objetivo de la obra.

¿A cuál parte del libro hace referencia la información anterior?

- A) Índice
- B) Prólogo
- C) Glosario
- D) Apéndice

50) Considere el siguiente fragmento:

Todo es ronda

«Los astros son rondas de niños,
jugando la tierra a espiar...
Los trigos son talleres de niñas,
jugando a ondular... a ondular...

Los ríos son rondas de niños
jugando a encontrarse en el mar...
las olas son rondas de niñas,
jugando la tierra a abrazar...».

Gabriela Mistral

¿Cuál característica del género literario lírico está presente en el fragmento anterior?

- A) Es extensa
- B) Es narrativa
- C) Escrita en verso
- D) Pocos personajes

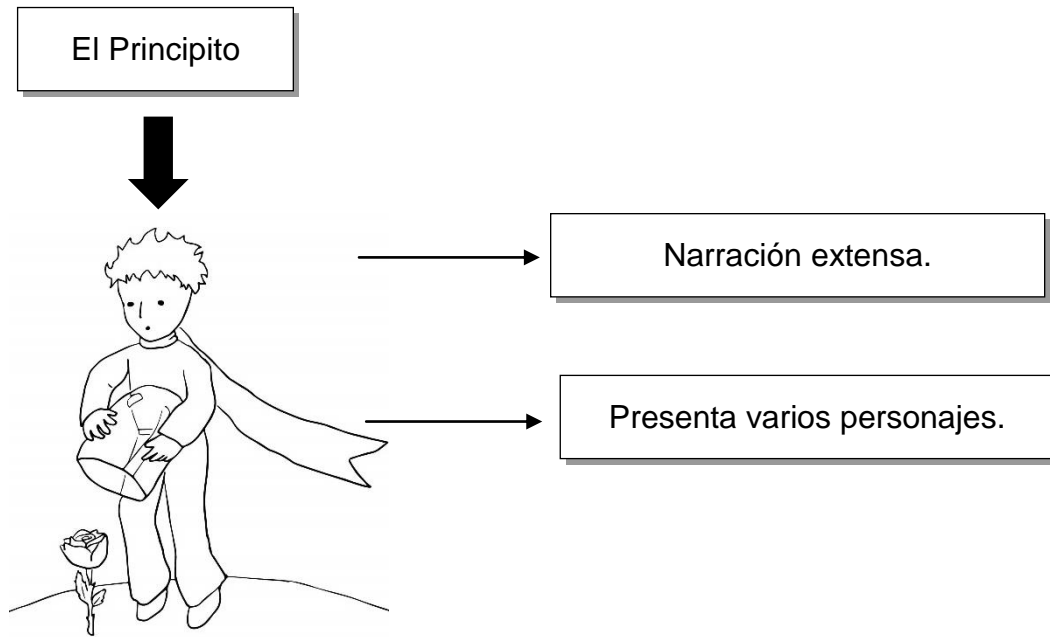
51) Observe la siguiente información:



¿A cuál género literario hace referencia la información anterior?

- A) Novela
- B) Cuento
- C) Poesía
- D) Leyenda

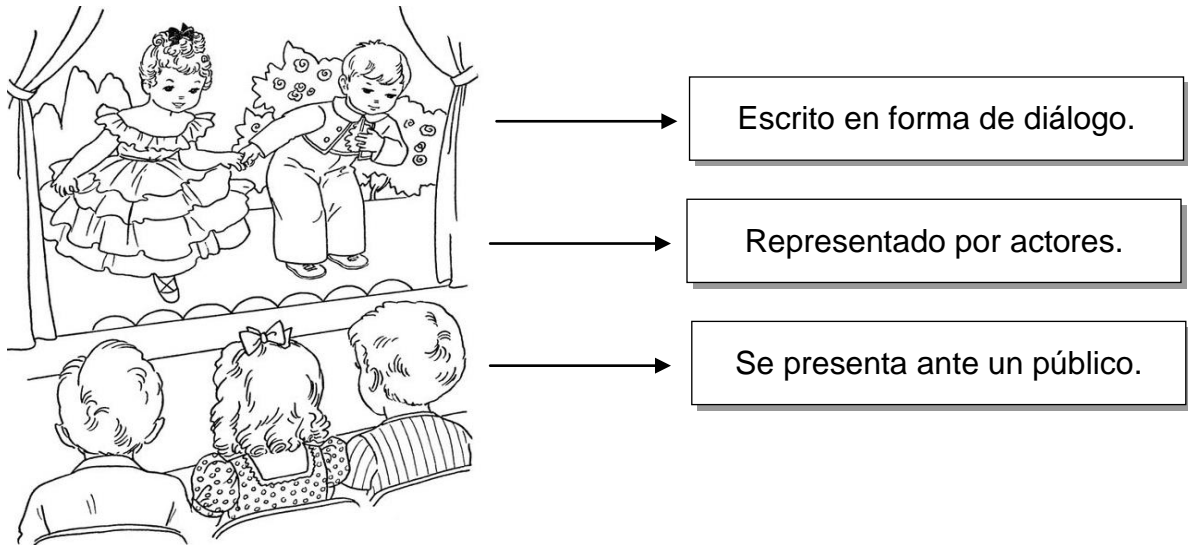
52) Considere la siguiente información:



¿A cuál género literario hace referencia la información anterior?

- A) Drama
- B) Cuento
- C) Novela
- D) Leyenda

53) Considere la siguiente información:



¿A cuál género literario hace referencia la información anterior?

- A) Drama
- B) Cuento
- C) Novela
- D) Leyenda

54) Lea el siguiente texto:

«La coliflor es uno de los vegetales que más hidrata el organismo, lo cual favorece la conservación celular. Asimismo, contiene elementos ideales para ayudar a los que padecen de estreñimiento, problemas intestinales y hemorroides, pues actúa como una pequeña esponja que absorbe gran cantidad de agua. El valor nutritivo de esta hortaliza mejora al combinarlo con otros productos, resalta sus contenidos de potasio, fósforo y vitaminas del complejo B, esenciales para el adecuado funcionamiento del sistema respiratorio, digestivo, nervioso, y hasta en la formación de los glóbulos rojos contenidos en la sangre».

Según el texto anterior, la coliflor

- A) presenta escasez de nutrientes y vitaminas.
- B) contribuye con la conservación celular.
- C) contiene un porcentaje bajo de agua.
- D) produce problemas intestinales.

55) Lea el siguiente fragmento:

«Todos los trabajos honrados hacen que el ser humano crezca como persona. Es recomendable prepararse y estudiar mucho, para poder tener un trabajo. Las personas deben cuidar su trabajo, ser puntuales, ordenadas y proceder de la mejor manera. Los servicios que se prestan en la comunidad son proporcionados por personas que trabajan y se esfuerzan cada día».

Nuevos Destinos 2, Eduvisión

¿Cuál es la idea principal del fragmento anterior?

- A) Las personas deben cuidar sus trabajos.
- B) Las personas deben ser puntuales en sus trabajos.
- C) Las personas deben ser ordenadas en sus trabajos.
- D) Todos los trabajos honrados hacen que el ser humano crezca como persona.