

Práctica

Bachillerato Educación Diversificada a Distancia

Estudios Sociales

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:



2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

70 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

	<ol style="list-style-type: none">1. Las plantas transforman la energía proveniente del sol en alimento.2. La creación de límites políticos o internacionales son el resultado de las negociaciones entre los países.3. Los movimientos de rotación y traslación producen las estaciones del año, las mareas y la duración del día y la noche.4. Las personas desarrollan la agricultura y la minería, la construcción de obras de infraestructura y la creación de ciudades.
---	--

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos de la tierra como sistema natural?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

2) Lea la siguiente información:

<ul style="list-style-type: none">• Posee la cordillera más alta del planeta.• Es el mayor de los continentes en área y población.• Está rodeado por los océanos Glacial Ártico, Índico y Pacífico.

¿A cuál continente del planeta Tierra corresponden las características anteriores?

- A) Asia
- B) África
- C) Europa
- D) América

3) Lea las siguientes características:

- Se origina en el mar Mediterráneo y se prolonga hasta la llanura húngara.
- Durante la época invernal se practican los deportes de nieve.
- Su mayor elevación es el Monte Blanco.

Las características anteriores identifican a la cordillera denominada

- A) Rocallosas.
- B) Himalayas.
- C) Andes.
- D) Alpes.

4) Lea las siguientes características:

- Recibe gran cantidad de sedimentos provenientes de los ríos Amazonas, Congo y Mississippi.
- En sus profundidades se localiza la cadena montañosa más grande de la Tierra.
- Los romanos lo denominaron el «Mar Tenebroso» a causa de sus muchos peligros.

Las características anteriores identifican al océano

- A) Antártico.
- B) Atlántico.
- C) Pacífico.
- D) Índico.

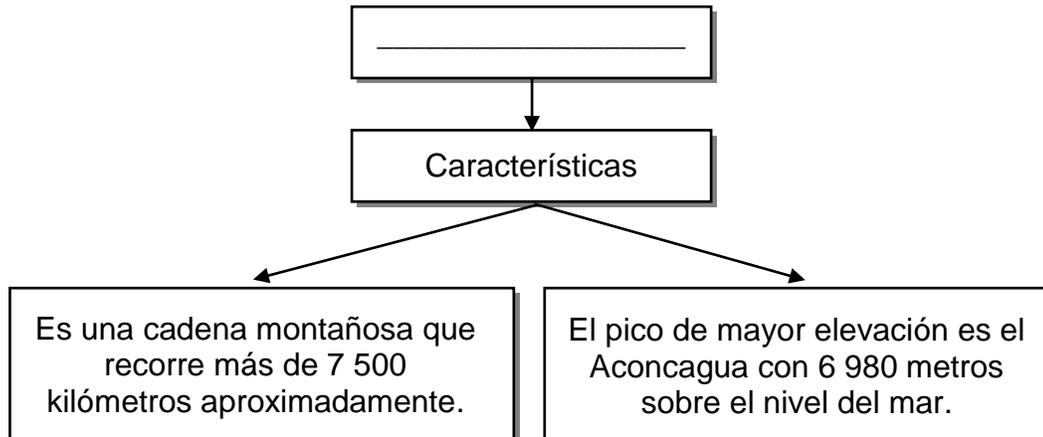
5) Lea el siguiente texto:

Este desierto se localiza en América del Sur, es poco habitado, pero sobresalen poblaciones que se dedican a la explotación del salitre. Aunque en años recientes, en las ciudades de Antofagasta e Iquique, se desarrolla una actividad turística que tiene como atractivo las aguas termales y los géiseres.

En el texto anterior se identifican características del paisaje geográfico denominado

- A) Atacama.
 - B) Patagonia.
 - C) de Sonora.
 - D) Gran Lago Salado.
- 6) De acuerdo con el Informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) del 2016, el país que ocupa el lugar número 1 en la producción de la pesca de captura marina es
- A) Noruega.
 - B) España.
 - C) Japón.
 - D) China.

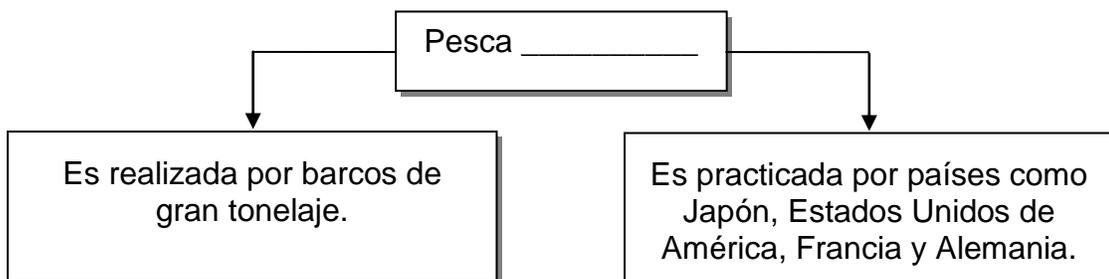
7) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Los Alpes
- B) Los Andes
- C) Montes Cárpatos
- D) Macizo Oriental Africano

8) Lea el siguiente esquema:



Complete el esquema anterior con la opción correcta.

- A) costera
- B) artesanal
- C) industrial
- D) de subsistencia

- 9) ¿Cuál fue un antecedente de la Primera Guerra Mundial?
- A) La caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.
 - B) La imposición de la política del «Gran Garrote» en Europa.
 - C) El predominio de Estados Unidos de América en la economía mundial.
 - D) La gran rivalidad política entre los países europeos por anexarse territorios.

- 10) Lea la siguiente información:

Características geopolíticas del mundo en el siglo
XX durante la Guerra Fría



- Sistema bipolar rígido: las naciones del mundo fueron obligadas a alinearse a una de las dos potencias líderes.
- Las dos potencias mundiales se prepararon militar, ideológica, tecnológica y económicamente para un posible enfrentamiento entre ellas.

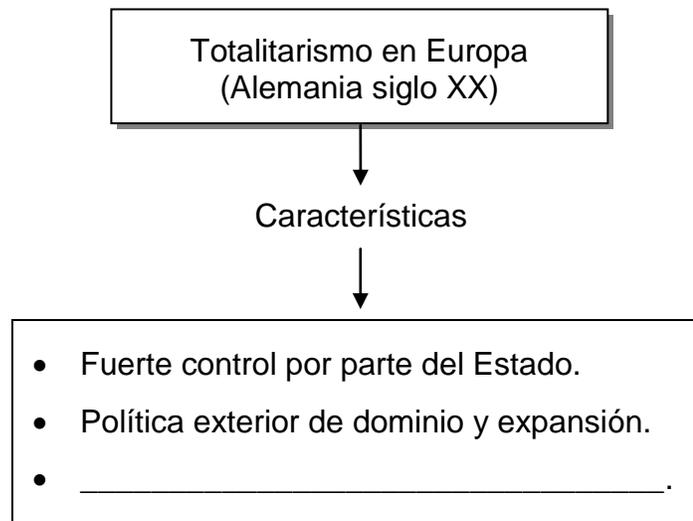
La información anterior se refiere a la conformación de dos bloques liderados por

- A) los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
 - B) China y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
 - C) Alemania y los Estados Unidos de América.
 - D) Japón e Inglaterra.
- 11) ¿Cuál fue una consecuencia de la Primera Guerra Mundial?
- A) La creación de la Sociedad de las Naciones en pro de la paz mundial.
 - B) La anexión de nuevos territorios como Yugoslavia, Polonia y Checoslovaquia al Imperio austrohúngaro.
 - C) Las disputas y rivalidades económicas entre las potencias coloniales y América Latina.
 - D) La división del mundo en dos bloques ideológicos antagónicos: capitalismo y socialismo.

12) ¿Cuál fue un antecedente del expansionismo europeo a finales del siglo XIX?

- A) Surgimiento de gobiernos dictatoriales en Alemania e Italia.
- B) Nacimiento de la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas.
- C) Búsqueda de materias primas baratas especialmente en África, Asia, América Latina y Oceanía.
- D) Creación de la Sociedad de las Naciones con el propósito de promover la cooperación internacional.

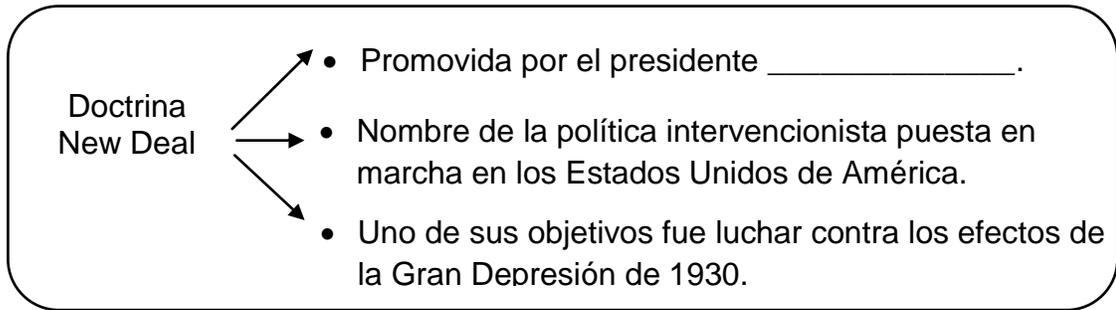
13) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Respeto por los derechos humanos
- B) Desmilitarización de la sociedad civil
- C) Derecho a gobernar por parte de la clase social obrera
- D) Creencia en la superioridad racial y en la discriminación

14) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Franklin D. Roosevelt
- B) Theodore Roosevelt
- C) Harry S. Truman
- D) Gerald R. Ford

15) Lea la siguiente información:

1. Fundación de Yugoslavia.
2. Descolonización de la India.
3. Creación de Checoslovaquia.
4. Alemania se dividió en la República Federal y la República Democrática.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos cambios geopolíticos ocurridos durante el periodo de entreguerras?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

16) Lea el siguiente texto:

En este periodo histórico figuran acontecimientos como la consolidación de la Revolución rusa, el triunfo del fascismo en Italia, la crisis económica de 1929 y la presencia del nacionalsocialismo en Alemania, entre otros.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al periodo denominado

- A) Guerra de movimientos.
- B) Guerra de trincheras.
- C) la Gran Guerra.
- D) entre guerras.

17) Lea el siguiente texto:

El movimiento «hippie» estaba integrado por jóvenes que desarrollaron una forma de vida sin reglas ni autoridad. Con su lema «amor y paz», se preocuparon principalmente por alcanzar la paz mundial y proteger el medio ambiente. Ellos imaginaron un mundo lleno de colores, igualdad y libertad.

Adaptado de Continentes 10^o.

El texto anterior, constituye una forma de protesta que corresponde a

- A) los efectos directos del antagonismo político entre los países del primer y tercer mundo.
- B) las expresiones culturales e ideológicas de los años de 1960.
- C) consecuencias del desmembramiento del bloque soviético.
- D) cambios sociales posteriores a la caída del muro de Berlín.

18) Lea el siguiente texto:

El 1º de setiembre de 1939, Alemania ataca a Polonia, provocando la entrada en guerra de Gran Bretaña y Francia dos días después.

Ortiz; Naranjo; Vargas. Nuevos Horizontes 10^o y 11^o

El texto anterior describe la causa inmediata de la

- A) Guerra de Chechenia.
- B) Guerra de los Balcanes.
- C) Primera Guerra Mundial.
- D) Segunda Guerra Mundial.

19) Lea la siguiente información:

- Es una fase del capitalismo, que surgió después de la Segunda Guerra Mundial, como respuesta a la expansión imperialista de los años de 1970.
- Conlleva a la integración de las economías nacionales en los mercados mundiales, la reducción del poder del Estado-Nación y la búsqueda de nuevos mercados y consumidores.

La información anterior se refiere al concepto e implicaciones

- A) de la globalización.
- B) del reparto colonial.
- C) de la descolonización.
- D) del desarrollo sostenible.

20) Lea las siguientes consecuencias:

1. Se presentaron crisis agrícolas y de producción en general.
2. Surgen países independientes que cambiaron la geopolítica mundial.
3. Finalizado el conflicto, se dieron fricciones entre los países vencedores.
4. Estados Unidos de América se erigió como la primera potencia mundial.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

21) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial se formaron bloques y organismos económicos, políticos y militares. En 1947 se creó un pacto de defensa mutua cuyo artículo 3.1 establece lo siguiente:

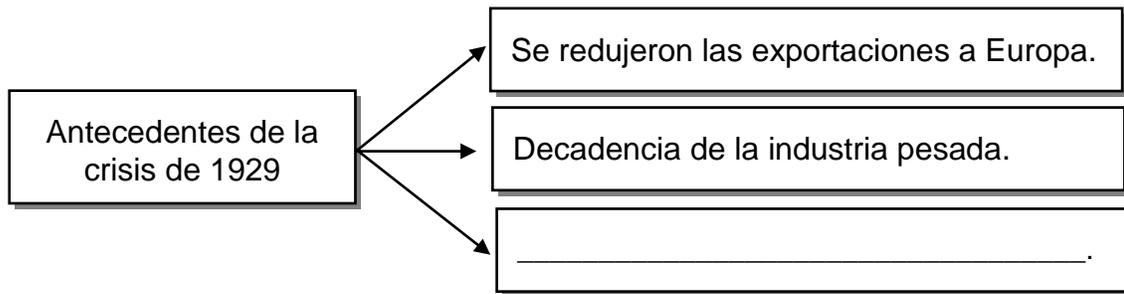
En caso de un ataque armado por cualquier Estado contra un Estado Americano, será considerado como un ataque contra todos los Estados Americanos, y en consecuencia, cada una de las Partes Contratantes se compromete a ayudar a hacer frente al ataque, en ejercicio del derecho inminente de legítima defensa individual o colectiva.

Adaptado de Estudios Sociales 1, Convenio MEP-ICER, 2011

¿A cuál organismo internacional hace referencia la información anterior?

- A) Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca
- B) Consejo de Asistencia Económica Mutua
- C) Organización de los Estados Americanos
- D) Grupo de los 27

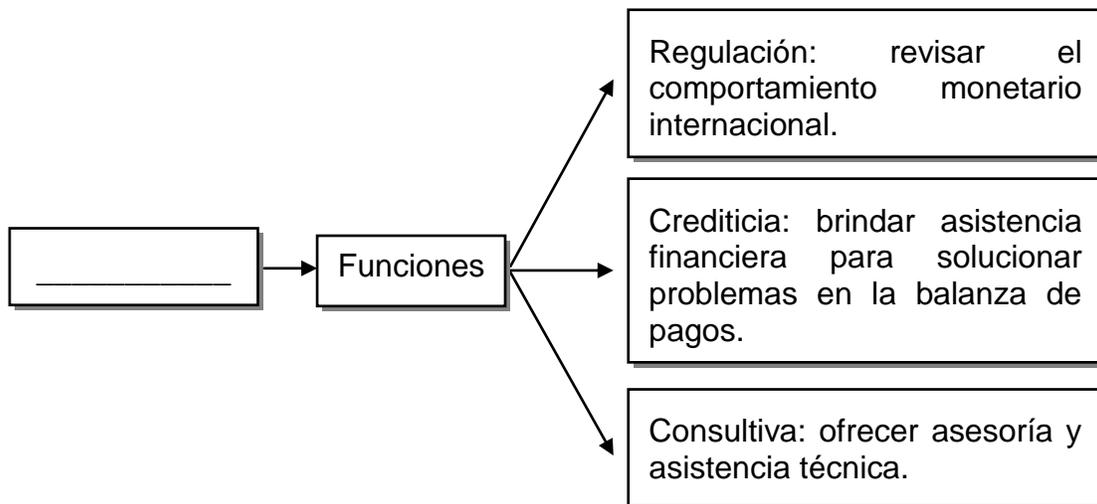
22) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se manifestaron diferencias internas en precios de productos
- B) Escasearon productos como automóviles y ropa
- C) Caída de la Bolsa de Valores de New York
- D) Fortalecimiento del valor de la moneda

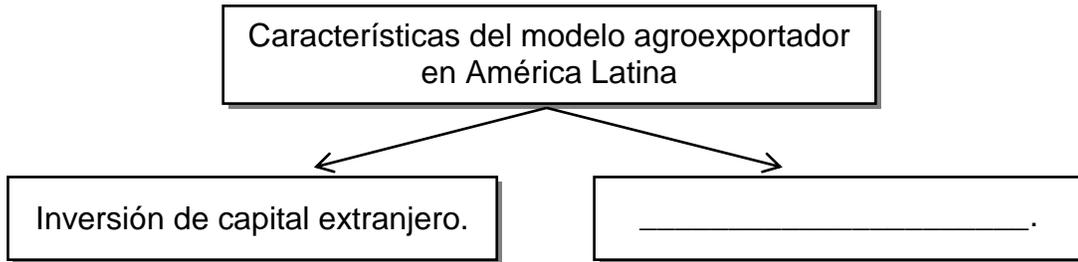
23) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Alianza para el Desarrollo
- B) Fondo Monetario Internacional
- C) Organización Mundial del Comercio
- D) Asociación Internacional para el Desarrollo

24) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Diversificación de los productos agrícolas
- B) Tenencia de la tierra basada en el minifundio
- C) Especialización de las economías de exportación
- D) Los sectores sociales más beneficiados con las inversiones extranjeras fueron los campesinos e indígenas

25) La crisis de 1929 afectó la economía de los países de América Latina porque

- A) equilibró los precios de los artículos de exportación e importación.
- B) disminuyó la deuda pública externa en todos los países.
- C) aumentó el volumen de las exportaciones.
- D) devaluó la moneda con respecto al dólar.

26) Lea la siguiente información:

Urbanización en América Latina
<ul style="list-style-type: none"> • Es consecuencia del proceso de industrialización y de las migraciones campo-ciudad. • Reciben diferentes nombres: tugurios en Costa Rica, chabolas en Perú, villas de miseria en Argentina, ciudades de brujas en Panamá, ranchos en Venezuela y favelas en Brasil. • _____.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Las zonas urbano-marginales carecen de acceso a los servicios básicos
- B) El aumento de los índices de pobreza es exclusivo de las zonas urbanas
- C) La recuperación de los espacios agrícolas más fértiles por la tercerización urbana
- D) El crecimiento poblacional ha sobreestimulado el desarrollo de las actividades agrícolas

27) Lea el siguiente texto:

Una de las primeras consecuencias de la depresión que surgió con la crisis económica de 1929 en América Latina fue que los organismos oficiales regularon la producción, la exportación, el consumo interno y el flujo de divisas. Además, reorganizaron los cuerpos administrativos y tomaron medidas proteccionistas, tratando de suavizar los efectos más visibles e inmediatos de la crisis.

Adaptado de Estudios Sociales 1, MEP-ICER

De acuerdo con el texto anterior, la crisis de 1929 generó en América Latina una

- A) exportación masiva de productos industrializados hacia el exterior.
- B) intervención del Estado en diversas órdenes de la economía.
- C) liberación de todo lo relacionado con materia laboral.
- D) privatización de los recursos y bienes estatales.

28) Lea la siguiente información:

Crecimiento de
las ciudades
latinoamericanas
(1950)



Implicaciones
sociales

_____.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Desarrollo y aumento de los sectores secundario y terciario
- B) Existencia de latifundios con explotación económica extensiva
- C) Tendencia a la privatización de la infraestructura energética y de las telecomunicaciones
- D) Aumento de los espacios multiculturales y multiétnicos por causa de las migraciones de las zonas rurales a las urbanas

29) Lea la siguiente información:

Proceso de democratización en _____
<ul style="list-style-type: none">• En 1970 Salvador Allende llegó al poder por la vía pacífica y electoral representando a un grupo político de orientación socialista.• En 1973 la Junta Militar, encabezada por Augusto Pinochet, le dio un golpe de Estado y estableció una dictadura.• En 1988 inició un proceso de transición democrática que culminó con 17 años de dictadura militar.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Chile
- B) Argentina
- C) Venezuela
- D) Guatemala

30) Lea la siguiente información:

<ul style="list-style-type: none">• Se implementó en América Latina a partir de la década de 1950.• Se buscaba modificar el modelo de desarrollo basado en la exportación de productos agrícolas por un modelo de desarrollo industrial.• Se incentivó la creación de una industria nacional orientada a los mercados internos respaldada con políticas proteccionistas.
--

Las características anteriores corresponden al modelo económico denominado de

- A) sustitución de importaciones.
- B) desarrollo hacia afuera.
- C) desarrollo sostenible.
- D) apertura comercial.

31) Lea el siguiente texto:

Bajo los lemas «Tierra y libertad» y «Reforma y justicia, libertad y ley», Francisco Villa y Emiliano Zapata asumieron el liderazgo de la revolución en busca de una reforma agraria, garantías sociales y la mejora de las condiciones de vida.

Adaptado de Vargas y otros, Continentes 10⁰

¿En cuál país latinoamericano se desarrolló la revolución social descrita en el texto anterior?

- A) Cuba
- B) Bolivia
- C) México
- D) Venezuela

32) Lea el siguiente texto:

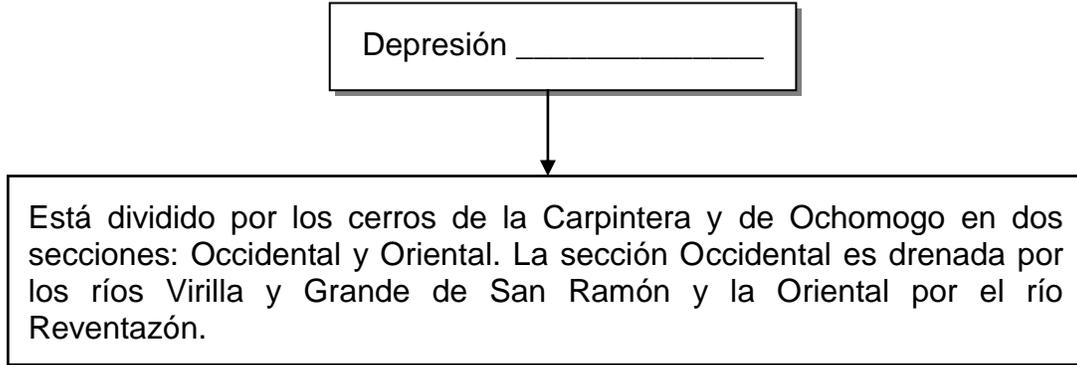
Se manifiesta en forma de múltiples males sociales como la pobreza, el empleo informal, la inquietud política, la delincuencia y la falta de acceso a salud y educación, entre otros. Además limitan la capacidad de grandes sectores de la población de participar eficazmente en una economía de mercado, y por lo tanto, hace disminuir su bienestar.

Adaptado de Ideas para el desarrollo de las Américas, BID,2-11-2007

¿A cuál problemática de América Latina se refiere el texto anterior?

- A) Impunidad
- B) Corrupción
- C) Exclusión social
- D) Ingovernabilidad

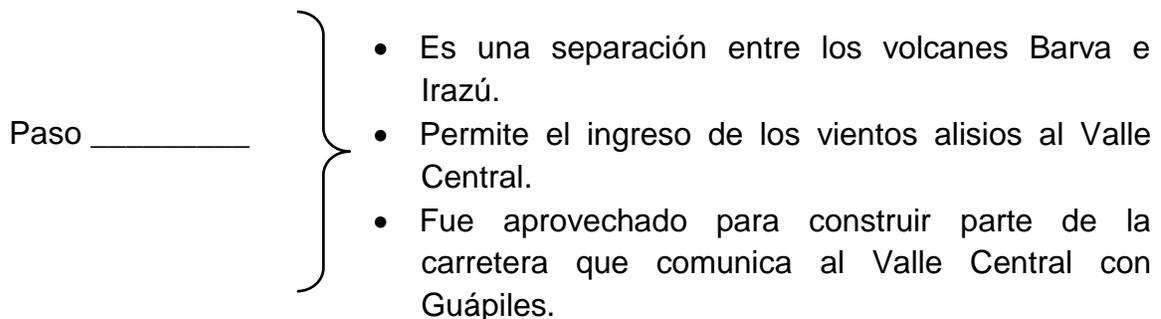
33) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) General-Coto Brus
- B) del Tempisque
- C) del Diquís
- D) Central

34) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) del Desengaño
- B) de La Palma
- C) de Tapezco
- D) Coliblanco

35) Lea las siguientes características:

1. Son cortos, profundos y rápidos.
2. Se localiza la cuenca más contaminada y extensa del país.
3. Forman meandros y en sus desembocaduras hay lagunas y pantanos que originan humedales.
4. Sus aguas se usan para desarrollar proyectos hidroeléctricos, por ejemplo: Cachí, Tapantí y Río Macho.
5. Se desbordan en la época lluviosa por el abundante material que arrastran y cambian con frecuencia el rumbo.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican tres características de los ríos de la vertiente caribeña?

- A) 1, 2 y 3
- B) 1, 2 y 4
- C) 2, 3 y 4
- D) 3, 4 y 5

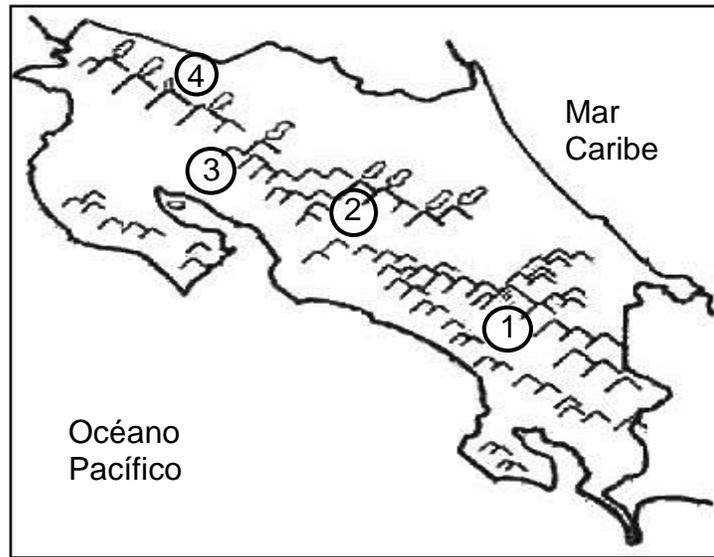
36) Lea la siguiente información:

Este valle se localiza al sur de puerto Limón. Posee un clima tropical muy húmedo y se cultiva de banano, cacao, plátanos y arroz, entre otros. También se localiza el mayor número de poblaciones indígenas del país como: Bribri, Amubri, Katsi y Bambú, entre otras.

Las características anteriores corresponden al valle denominado

- A) de los Guatusos.
- B) del Tortuguero.
- C) de Talamanca.
- D) de Matina.

37) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



De acuerdo con el croquis anterior, la cordillera de Talamanca se identifica con el número

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

38) Tipo de vegetación de Costa Rica cuyo ecosistema se localiza en las tierras de mayor altitud y en el que se encuentran musgos, líquenes, arrayán y otras especies. Estas características corresponden al bosque

- A) nuboso.
- B) lluvioso.
- C) manglar.
- D) de páramo.

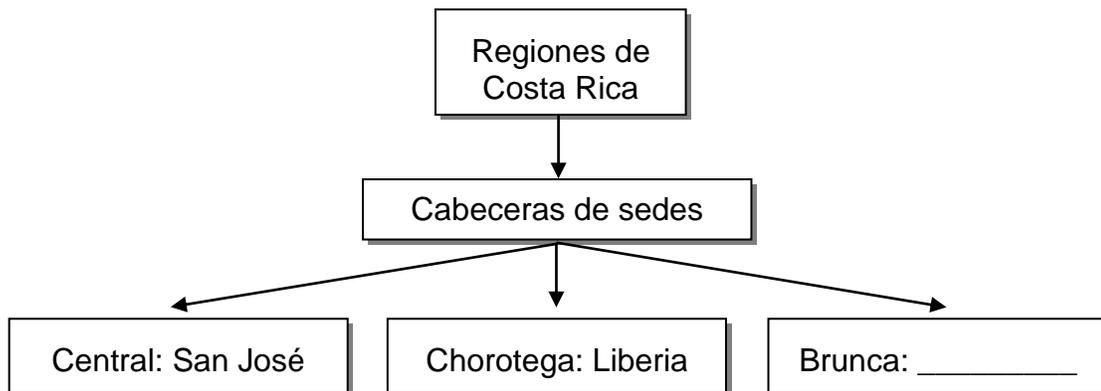
39) Tipo de clima de Costa Rica que se caracteriza por tener lluvias todo el año y se localiza en zonas ricas en biodiversidad y en bosques denominados selva tropical o siempre verde. Se localiza en las llanuras del Caribe, en la zona montañosa del Parque Nacional Braulio Carrillo y en Corcovado, en la península de Osa. Dichas características corresponden al clima

- A) tropical muy húmedo.
- B) tropical húmedo.
- C) tropical seco.
- D) de montaña.

40) Una región socioeconómica es un espacio geográfico que posee características en común, tales como

- A) el intercambio de bienes y servicios, además del tipo de clima.
- B) el uso del suelo y las actividades productivas de la población.
- C) la fauna, el relieve y el origen geológico.
- D) la hidrografía, el clima y la vegetación.

41) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) San Isidro de El General
- B) Buenos Aires
- C) Guápiles
- D) Tilarán

42) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



¿Cuáles regiones socioeconómicas de Costa Rica se identifican con los números 1 y 2 respectivamente?

- A) Huetar Norte y Brunca
- B) Pacífico Central y Chorotega
- C) Chorotega y Huetar Atlántica
- D) Huetar Atlántica y Pacífico Central

43) Lea la siguiente información:

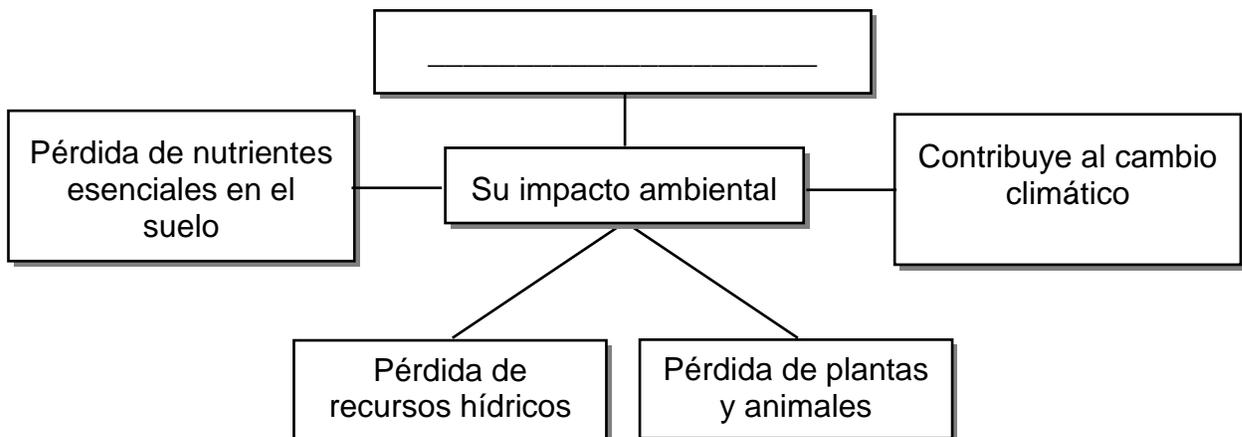
- El crecimiento de la población es mayor que el empleo.
- La contaminación ambiental es producida por el humo, el ruido y otros factores.
- El desequilibrio territorial es causado por la gran concentración de población en la Gran Área Metropolitana.

La información anterior se refiere a algunos de los problemas que afectan a la región socioeconómica de Costa Rica denominada

- A) Huetar Atlántica.
- B) Chorotega.
- C) Central.
- D) Brunca.

- 44) En relación con el desarrollo humano sostenible, una acción ambiental que los gobiernos de Costa Rica deben poner en práctica consiste en
- A) estimular la explotación de las zonas boscosas.
 - B) generar fuentes de energía limpias, como la eólica.
 - C) promover valores adversos a la conservación del medio.
 - D) aumentar la flotilla de automotores en los centros urbanos.

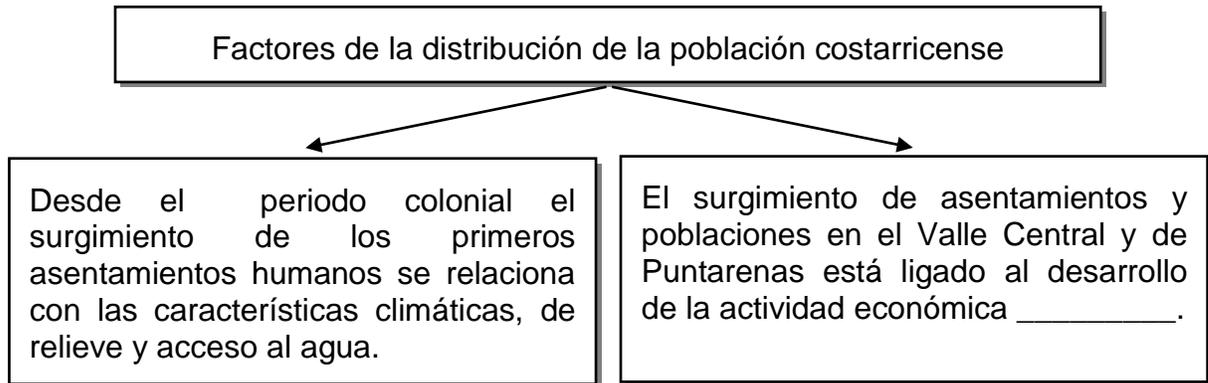
45) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La deforestación
- B) La contaminación por ruido
- C) El flujo vehicular en carreteras
- D) La acumulación de basura y los desechos sólidos

46) Lea la siguiente información:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) algodónera
- B) cafetalera
- C) bananera
- D) cacaotera

47) Lea la siguiente información:

Promedio de vida en Costa Rica
1965-2000
(Expresado en edades)

	1965-70	1970-75	1975-80	1980-85	1985-90	1995-2000
Hombres	63,9	66,1	67,5	68,7	69,5	73,20
Mujeres	67,5	70,5	71,9	73,3	74,3	78,0

Adaptado de Quirós de Vallejos, Estudios Sociales Bachillerato, 11

La información anterior refleja cómo la esperanza de vida de la población costarricense va en aumento. Una de las causas de ello fue

- A) el aumento de las ofertas de trabajo.
- B) el aumento de los ingresos económicos familiares.
- C) la implementación de políticas públicas a favor de la educación.
- D) la universalización de los servicios de la Caja Costarricense de Seguro Social.

48) Lea la siguiente información:

1. La esperanza de vida entre los costarricenses ha disminuido desde inicios del siglo XXI.
2. La mortalidad en Costa Rica se ha mantenido estable desde la segunda mitad del siglo XX.
3. Las menores tasas de mortalidad infantil en el presente siglo se presentan en las regiones periféricas.
4. Actualmente las mayores tasas de natalidad se producen en las provincias de la Gran Área Metropolitana.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica de la población costarricense?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

49) Lea el siguiente texto:

Para 1939, Europa se convierte en escenario de un nuevo conflicto de magnitudes mundiales, considerado uno de los más devastadores y terribles del siglo XX. El detonante fue el expansionismo de ideologías totalitarias y la incapacidad de las democracias occidentales para frenarlo.

Vargas; González; Ortiz; Naranjo. Continentes 10^o

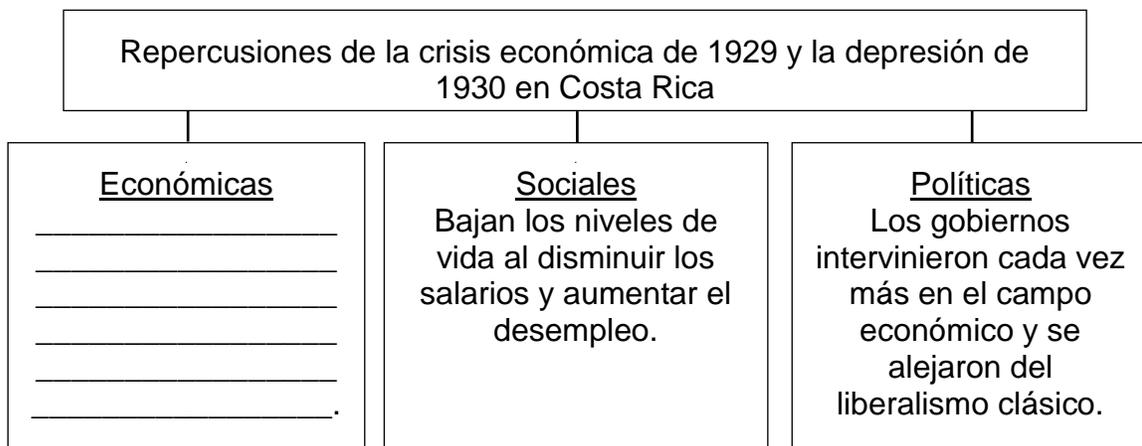
El acontecimiento que se describe en el texto anterior afectó gravemente a la economía de Costa Rica debido a que

- A) la guerra permitió consolidar el Mercado Común Centroamericano.
- B) el café y la caña de azúcar eran los únicos productos de exportación.
- C) el cierre de los mercados extranjeros paralizó las importaciones y exportaciones.
- D) el país estaba desarrollando un incipiente modelo de sustitución de importaciones.

50) La Primera Guerra Mundial (1914-1918) puso en evidencia la vulnerabilidad de la economía liberal y el modelo agroexportador, lo que provocó una crisis en Costa Rica y con ello, la transición hacia un Estado reformista interventor. Dos obras de gobierno de Alfredo González Flores que contrarrestaron esta crisis fueron

- A) la fundación del Partido Reformista y del Banco Central.
- B) la reforma tributaria y la creación del primer banco estatal.
- C) el apoyo al modelo de desarrollo hacia afuera y la creación del Banco Lyon.
- D) la promulgación de las garantías sociales y la realización de una reforma agraria.

51) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) El aumento de los ingresos que percibe el Estado por concepto de impuestos aduanales
- B) El incremento de los depósitos bancarios por inversionistas extranjeros
- C) La contracción de los mercados tanto nacional como internacional
- D) La eliminación de los impuestos directos

- 52) En 1913 nació la primera organización obrera en el país la cual celebró el Día Internacional de los Trabajadores el 1° de mayo y recibió el nombre de
- A) Asociación Revolucionaria de Cultura Obrera.
 - B) Federación de Trabajadores Costarricenses.
 - C) Confederación General de Trabajadores.
 - D) Bloque de Obreros y Campesinos.
- 53) En 1931 surgió en Costa Rica una organización política que contribuyó a reformar el Estado liberal, cuyos objetivos consistieron en establecer un gobierno obrero y campesino, asumir el poder político, aniquilar la burguesía como clase dominante y controlar la administración y economía del país. Esta organización recibió el nombre de Partido
- A) Liberal.
 - B) Reformista.
 - C) Comunista.
 - D) Liberación Nacional.
- 54) En la década de 1940, en Costa Rica se realizaron una serie de reformas progresistas con la participación de diversas figuras políticas y religiosas en beneficio de la clase trabajadora. Las garantías sociales promulgadas en 1942, adquirieron rango constitucional, lo que permitió que los costarricenses gozaran de derechos fundamentales como
- A) la libertad de pensamiento y de reunión.
 - B) el voto y la educación gratuita y obligatoria.
 - C) la inviolabilidad de la vida humana y de la propiedad.
 - D) la protección de la familia, el estímulo a la producción y la distribución de la riqueza.

55) En 1943 se aprobó en Costa Rica un documento donde se establecieron las obligaciones y deberes de los empleadores y los trabajadores asalariados. Este instrumento que regula las relaciones laborales recibe el nombre de

- A) Código de Trabajo.
- B) Contratos de Trabajo.
- C) Estatuto de los Trabajadores.
- D) Reglamento Interno de Trabajo.

56) Lea la siguiente información:

1. El Ejército de Liberación Nacional dirigido por Figueres se alza contra el Gobierno.

2. La intervención directa del Gobierno en ejercicio en los asuntos electorales.

3. La conformación de la Junta Fundadora de la Segunda República.

4. El nepotismo de los gobernantes y la corrupción.

5. Anulación de las elecciones de 1948.

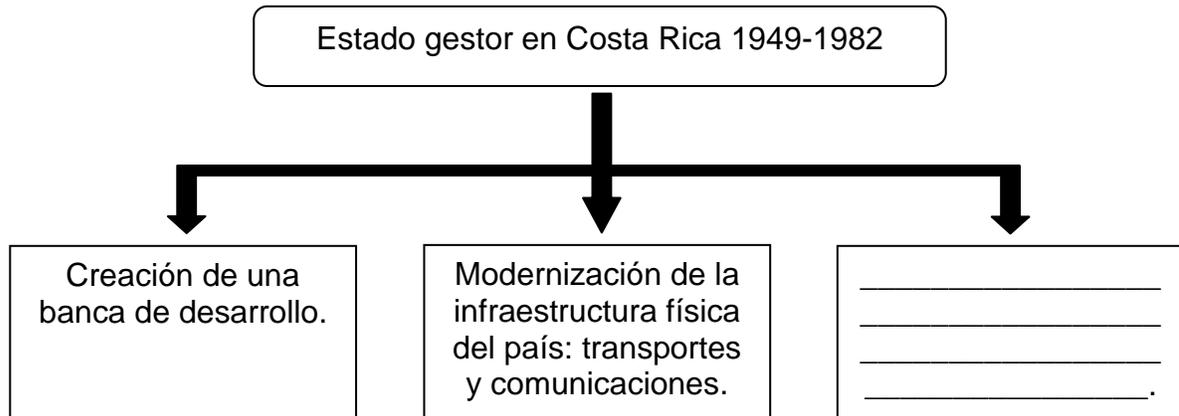
¿Con cuáles números de los anteriores se identifican tres causas de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) 1, 2 y 3
- B) 1, 3 y 4
- C) 2, 4 y 5
- D) 3, 4 y 5

57) ¿Cuál fue la razón fundamental por la que se creó en Costa Rica el Tribunal Supremo de Elecciones?

- A) Mantener las prácticas electorales anteriores a 1948.
- B) Aumentar la participación ciudadana en las elecciones nacionales.
- C) Permitir la participación del Partido Comunista en el proceso electoral.
- D) Evitar la injerencia de los poderes Ejecutivo y Legislativo en materia electoral.

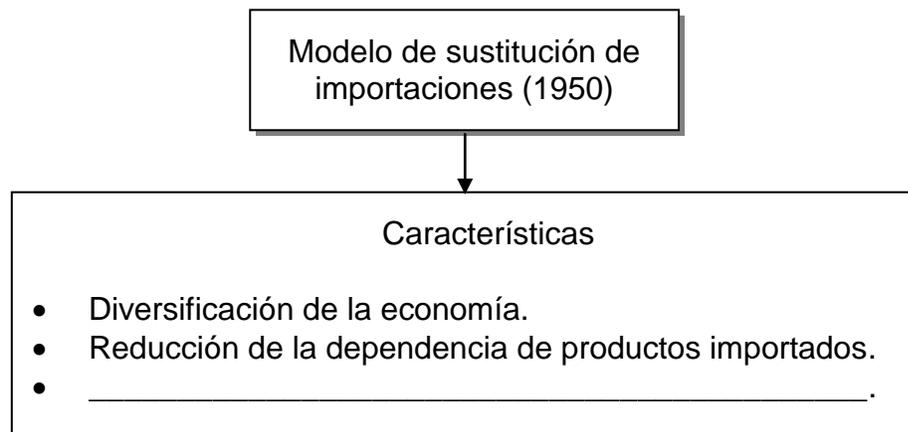
58) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Capacitación del recurso humano
- B) Anulación de las inversiones extranjeras
- C) Disminución de los recursos públicos en los programas de desarrollo
- D) Fortalecimiento de la dependencia de los bienes industriales importados

59) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Fortalecer la economía agroexportadora
- B) Impulsar el crecimiento del sector industrial
- C) Incrementar la exportación de banano y café
- D) Eliminar los incentivos y barreras arancelarias

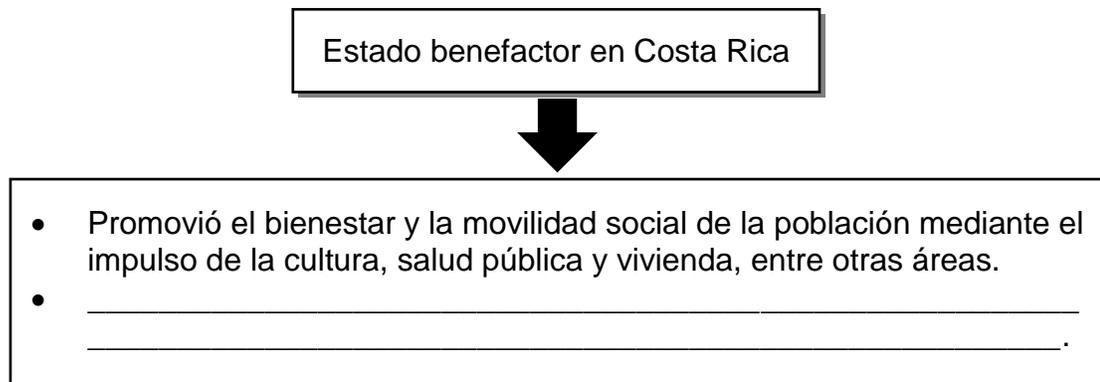
60) Lea el siguiente texto:

Durante el Estado gestor en Costa Rica, se estimuló la formación de técnicos y profesionales que contribuyeran con el desarrollo de las políticas económicas y en la capacitación de la mano de obra para el proceso de diversificación de la economía. Además se pretendió que mujeres y hombres encontraran en la educación acceso a mejores ingresos y a un nivel de vida más elevado.

De acuerdo con el texto anterior, se puede identificar que durante el Estado gestor, la educación

- A) contribuyó en la consolidación de los sectores hegemónicos.
- B) logró la distribución equitativa de la riqueza nacional.
- C) impulsó el surgimiento de los partidos políticos.
- D) permitió el ascenso de los sectores medios.

61) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Impulsó la inversión pública para ampliar la cobertura y diversificación de la oferta educativa
- B) Fomentó el desarrollo de una economía monocultivista enfocada en la exportación
- C) Estimuló los tratados de libre comercio para favorecer a las empresas transnacionales
- D) Garantizó la reducción del déficit fiscal mediante una política de cierre y privatización de empresas públicas

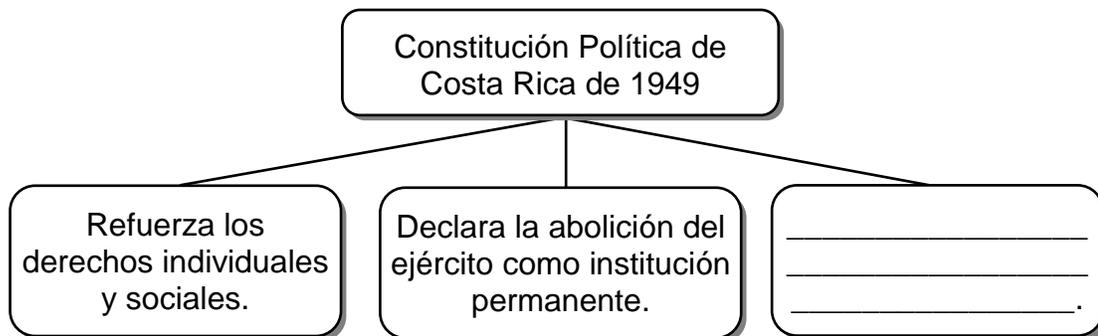
62) Lea el siguiente texto:

Las acciones implementadas por el Estado costarricense como la nacionalización bancaria, la creación de las instituciones autónomas, la ampliación de los servicios de salud, la ampliación educativa y el desarrollo económico, modificaron sustancialmente las condiciones de vida de la población.

El texto anterior hace referencia a la estructura productiva en Costa Rica, entre 1950 y 1970, caracterizada por el

- A) deterioro económico de la clase media en las diferentes regiones del país.
- B) surgimiento de la clase media, que influyó en la dinámica del mercado interno.
- C) descenso radical del empleo público por la aplicación de políticas privatizadoras.
- D) desarrollo de políticas agroexportadoras que favorecieran exclusivamente a los pequeños agricultores.

63) Lea la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Crea la Contraloría General de la República
- B) Crea los gobiernos municipales en cada distrito
- C) El Poder Ejecutivo lo integran el Presidente de la República y los diputados
- D) El sufragio se ejerce en votación pública ante las Juntas Electorales cada 6 años

- 64) El Estado costarricense, con el propósito de atraer inversionistas, impulsó la instalación de zonas francas, para ello debió brindar una serie de beneficios a estas áreas industriales, tales como
- A) eximir el cobro de impuestos a las materias primas importadas.
 - B) cobrar más impuestos por los diferentes productos importados y exportados.
 - C) otorgar gratuidad al cien por ciento sobre el consumo de agua, luz y telefonía.
 - D) establecer su propio reglamento de trabajo sin tomar en cuenta las leyes laborales de Costa Rica.

- 65) Lea el siguiente texto:

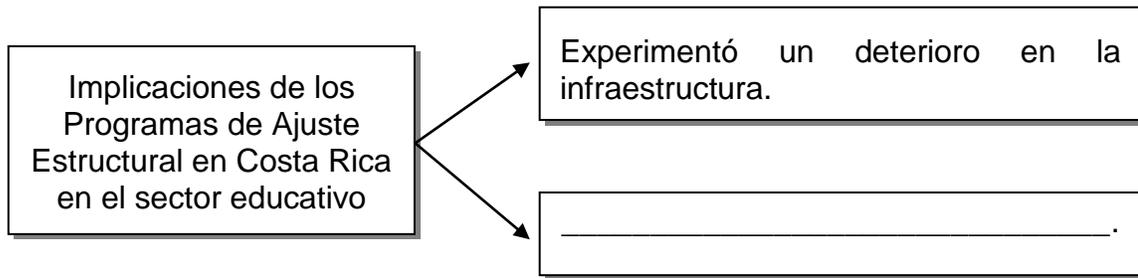
En Costa Rica la Constitución Política de 1949 estableció principios en el ámbito de la educación bajo el nuevo modelo de desarrollo que promovía el país. El Estado asumió una mayor participación en el campo formativo y a su vez aumentó la inversión pública en este sector. La educación durante el periodo 1950-1980 se democratizó: mayor acceso y cobertura, creación de instituciones en todos los niveles (primaria, secundaria, educación superior) y promoción de modalidades técnicas y agropecuarias.

Adaptado de, CONED, Antología Estudios Sociales 11

En el texto anterior se identifican características sociales que en Costa Rica fueron promovidas por el Estado

- A) liberal.
- B) neoliberal.
- C) benefactor.
- D) oligárquico.

66) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Cerró la brecha tecnológica entre el sector público y privado
 - B) Se implementó el programa de becas Avancemos
 - C) Se dio un recorte presupuestario en este campo
 - D) Eliminó el analfabetismo en todo el país
- 67) En 1987 los presidentes centroamericanos firmaron un documento con el propósito de finalizar con las guerras civiles, de luchar por la paz, de incorporar procesos democráticos equitativos e inclusivos y de realizar las reformas constitucionales necesarias. Este documento recibe el nombre de
- A) Esquipulas I.
 - B) Esquipulas II.
 - C) Plan Puebla Panamá.
 - D) Tratado de Integración Centroamericana.

68) Lea el siguiente texto:

En las últimas décadas del siglo XX en la región centroamericana se han llevado a cabo grandes esfuerzos para pasar de la guerra a la paz, así como para rescatar y fortalecer una cultura de paz hacia la consecución del modelo político democrático como sistema de vida y de organización política.

Adaptado de Estudios Sociales XI, Ediciones Magisterio, Pág. 185

De acuerdo con el texto anterior, en 1991 se creó un organismo en dicha región, del cual Costa Rica no forma parte, denominado

- A) Parlamento Centroamericano (PARLACEN).
- B) Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).
- C) Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible (ALIDES).
- D) Secretaria Permanente del Tratado General de Integración Económica Centroamericana (SIECA).

69) Lea el siguiente texto:

Consiste en una mejor distribución de la riqueza, otorgando a las personas mejores oportunidades para que todos puedan satisfacer sus necesidades básicas y tener acceso a los servicios sociales.

Adaptado de Estudios Sociales 2, MEP-ICER

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) equidad.
- B) cambio social.
- C) democratización.
- D) integración social.

70) Lea la siguiente información:

El consumo desmedido de las personas y el deseo de un bienestar obtenido fácilmente han llevado a algunos a constituir bandas dedicadas al asalto de los transeúntes, el robo de carros mediante el sistema de los «bajonazos» o el robo a instituciones bancarias y casas de habitación.

De acuerdo con la información anterior, un desafío de la sociedad costarricense consiste en mejorar

- A) la inequidad social.
- B) el trasiego de drogas.
- C) la segregación social.
- D) la seguridad ciudadana.