

Práctica I y II Ciclo E.G.B.A

Estudios Sociales

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:

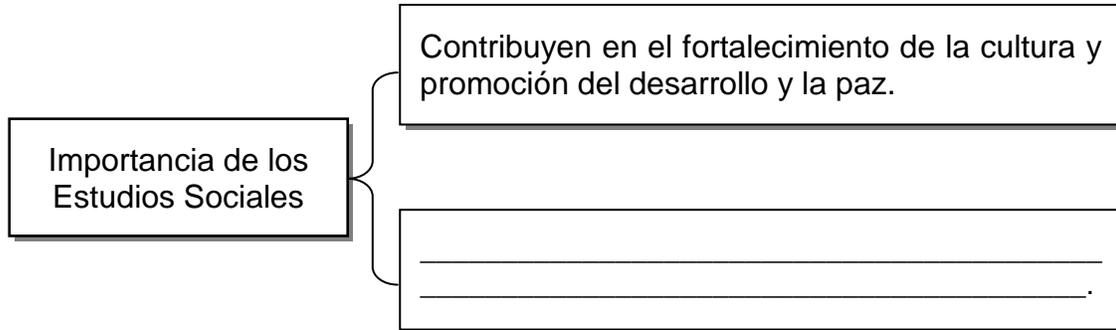


2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea el siguiente esquema:

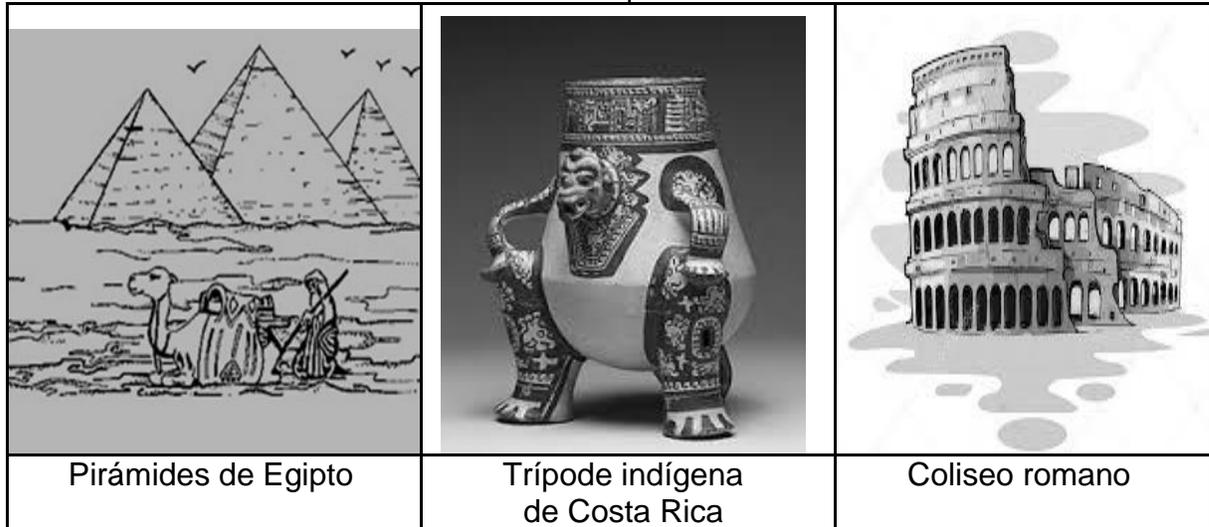


¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Limitan el desarrollo integral del ser humano
- B) Forman en los ciudadanos actitudes negativas y antivalores
- C) Incentivan en las personas malestar y descontento hacia la sociedad
- D) Permiten el desarrollo de capacidades para solucionar los problemas cotidianos

2) Lea la siguiente información:

Manifestaciones artísticas del ser humano



De acuerdo con la información anterior, los Estudios Sociales son importantes para la construcción de un aprendizaje más significativo porque

- A) constituyen un medio que permite conocer la vida de las sociedades humanas.
- B) desconocen los aportes y avances de la humanidad a través del tiempo.
- C) representan la única forma de estudiar las culturas de la antigüedad.
- D) ignoran los acontecimientos históricos sucedidos en el presente.

3) Lea la siguiente información:

Ubicación hemisférica de Costa Rica



1. Según el paralelo del ecuador se localiza en el hemisferio _____.

2. Según el meridiano de Greenwich se localiza en el hemisferio _____.

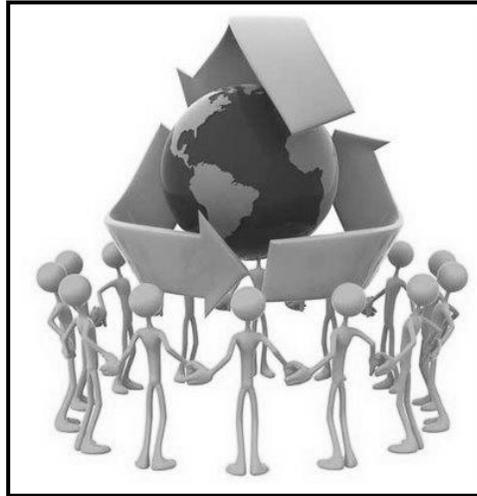
De acuerdo con la información anterior, ¿con cuál opción se completan correctamente los recuadros 1 y 2, respectivamente?

- A) norte - oeste
- B) este - norte
- C) sur - oeste
- D) sur - este

4) ¿Cuál es una característica común que comparte Costa Rica con el resto de países centroamericanos?

- A) Solo presentan población mestiza.
- B) Corresponden a territorios ubicados en América Insular.
- C) Obtuvieron su independencia el 15 de setiembre de 1821.
- D) Se ubican en la zona climática templada o de latitudes medias.

5) Observe la siguiente imagen:



De acuerdo con la imagen anterior, ¿cuál es un valor que debe promover Costa Rica como parte de la ciudadanía global?

- A) Aplicar los derechos humanos por sectores a la población
- B) Trabajar en pro de la conservación ambiental
- C) Consolidar las prácticas antidemocráticas
- D) Promover el irrespeto a la diversidad

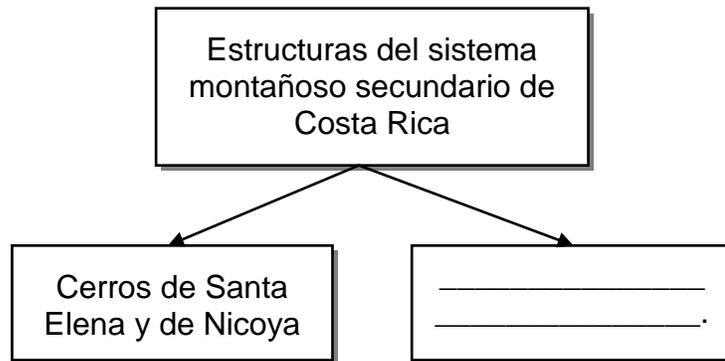
6) Lea la siguiente información

Forma del relieve que posee terrenos planos e inclinados entre montañas, que por lo general, son recorridos por un río principal. En Costa Rica son de origen fluvial, debido a la acción de los ríos sobre el terreno.

¿Qué nombre recibe la forma del relieve a la que hace referencia la información anterior?

- A) valles
- B) sierras
- C) llanuras
- D) cordilleras

7) Lea la siguiente información:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Cerros Salsipuedes y de la península de Burica
- B) Montes del Aguacate y cerros de Platanar
- C) Cerros de Abangares, Cedral y Miramar
- D) Complejo Tenorio y Montezuma

8) Lea la siguiente información:

- La Gran Área Metropolitana de Costa Rica se asienta en esta forma de relieve.
- Concentra la mayor cantidad de habitantes del país.
- Se divide en dos secciones: Occidental y Oriental.

La información anterior identifica algunas características del valle

- A) del Tempisque.
- B) de El General.
- C) de Coto Brus.
- D) Central.

9) ¿Cuál es una actividad económica que se desarrolla en las llanuras del Caribe de Costa Rica?

- A) Agricultura de plantación: banano, cacao y plátano
- B) Cultivo de granos básicos, macadamia y cítricos
- C) Plantaciones de café, fresas y hortalizas
- D) Producción de caña de azúcar y maní

10) Lea las siguientes características:

1. Desembocan en el río Tempisque y el océano Pacífico.
2. Vierten sus aguas en el lago de Nicaragua y el río San Juan.
3. En su recorrido atraviesan extensas llanuras, por ejemplo la Estrella.
4. Sus afluentes son cortos, profundos y torrentosos, por la cercanía a las montañas.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica de la subvertiente Norte de Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

11) Lea el siguiente texto:

Este tipo de región integra elementos tales como: cantidad de población, rasgos culturales, actividades productivas y utilización de los suelos, entre otros.

¿A cuál tipo de región hace referencia el texto anterior?

- A) Políticas
- B) Naturales
- C) Funcionales
- D) Socioeconómicas

12) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



En el croquis anterior, ¿cuál región se identifica con el número 1?

- A) Central
- B) Huetar Norte
- C) Pacífico Central
- D) Huetar Atlántica

13) Lea la siguiente información:

- Se ubica al sureste del país.
- San Isidro de El General es la principal ciudad de la región.
- Limita al este con Panamá y al norte con la cordillera de Talamanca.
- El Deposito Libre de Golfito representa una importante fuente de empleo.

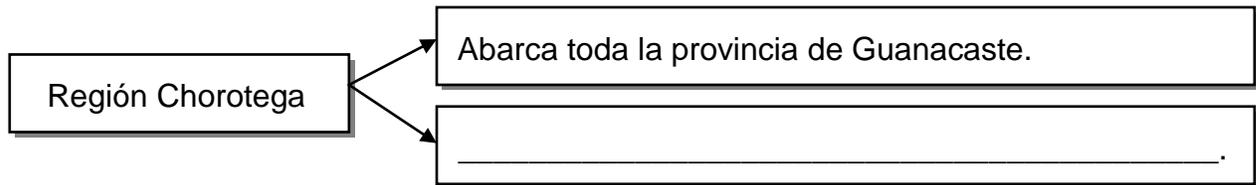
¿A cuál región socioeconómica de Costa Rica hace referencia la información anterior?

- A) Brunca
- B) Chorotega
- C) Huetar Norte
- D) Pacífico Central

14) ¿Cuál es una problemática que enfrentan, cotidianamente, los habitantes de la región Central de Costa Rica?

- A) Congestionamiento vial
- B) Cobertura de servicios básicos
- C) Existencia de grandes latifundios
- D) Reforestación y sequías prolongadas

15) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) El turismo se practica en los alrededores del volcán Arenal
- B) Desarrolla una activa industria siderúrgica y textilera
- C) Presenta llanuras como la del río Tempisque
- D) Ciudad Quesada es su centro regional

16) Lea los siguientes aspectos:

1. Es el estado de la atmósfera en un lugar y momento determinado.
2. Las condiciones de la atmósfera pueden variar en cualquier momento.
3. Se determina mediante observaciones científicas por períodos de 25 a 30 años.
4. Corresponden al conjunto de condiciones climáticas que predominan en una región determinada.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos del concepto de clima?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

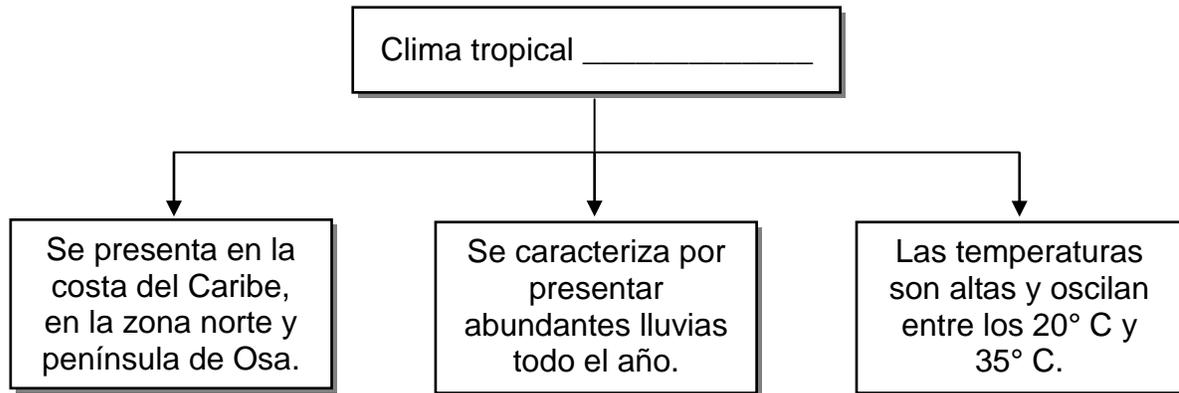
17) Lea la siguiente información:

<ul style="list-style-type: none"> • Se forman en las nubes. • Se miden con el pluviómetro. • Es parte del ciclo hidrológico. • Se manifiestan en forma líquida o sólida. 	 <p><i>Pluviómetro</i></p>
---	---

¿Cuál elemento del clima se identifica en la información anterior?

- A) Vientos
- B) Precipitaciones
- C) Presión atmosférica
- D) Humedad atmosférica

18) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) húmedo
- B) subalpino
- C) de montaña
- D) muy húmedo

19) Lea la siguiente información:

<p>Es el factor del clima relacionado con la distancia vertical de un punto de la superficie terrestre con respecto al nivel del mar.</p>	
---	--

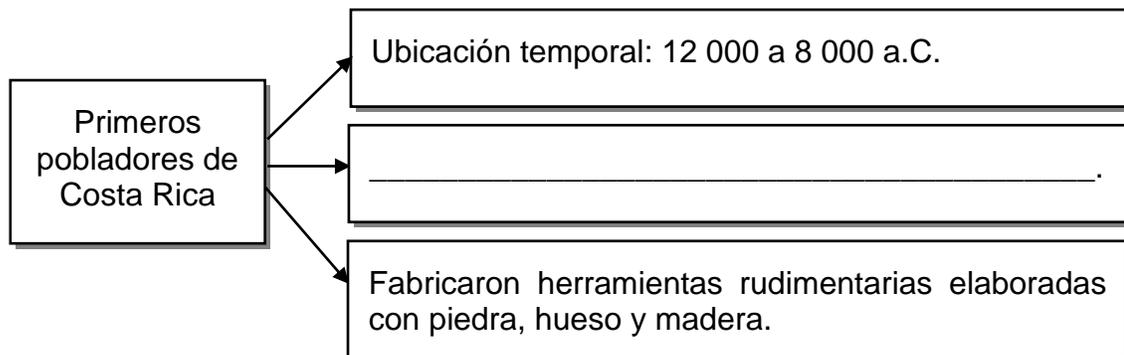
¿Cuál es el factor climático al que se refiere la información anterior?

- A) Altitud
- B) Latitud
- C) Extensión continental
- D) Posición del eje montañoso

20) ¿Cuál es una característica del clima tropical seco en Costa Rica?

- A) Presenta altos niveles de humedad
- B) Vegetación poco tupida y árboles de copas anchas
- C) En las partes altas prevalece el bosque tipo páramo
- D) Predominan especies como los quetzales y los colibríes

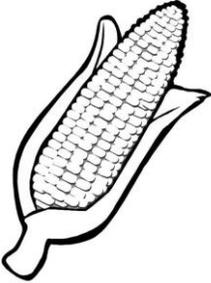
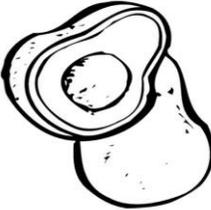
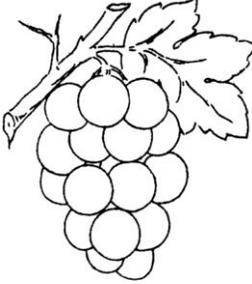
21) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción de completa correctamente el esquema anterior?

- A) Practicaron la caza de animales y la recolección de frutos
- B) Construyeron las primeras aldeas
- C) Creían en una sola divinidad
- D) Realizaban ritos funerarios

22) Lea la siguiente información:

1. Maíz	2. Aguacate	3. Vid	4. Trigo
			

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican dos productos que dieron origen a la agricultura de semillas de los primeros pobladores de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

23) Lea los siguientes enunciados:

1. Se desarrolló la agricultura.
2. Apareció la cerámica bicolor.
3. Los grupos se organizaban en bandas.
4. Habitaban en cuevas rocosas o a cielo abierto.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifica una característica de los primeros asentamientos humanos de carácter permanente en Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

- 24) Las confederaciones de cacicazgos como forma de control sociopolítico, surgieron durante el periodo de la historia antigua de Costa Rica denominado
- A) cazadores y recolectores.
 - B) cacicazgos complejos.
 - C) primeros pobladores.
 - D) cacicazgos tardíos.
- 25) ¿Cuál fue la región arqueológica de Costa Rica que recibió influencia del área mesoamericana y abarcó gran parte del territorio de Guanacaste?
- A) Gran Nicoya
 - B) Chiriquí
 - C) Central
 - D) Diquís
- 26) ¿Cuál es un aspecto relacionado con la visión de mundo de los pueblos originarios de Costa Rica?
- A) Desarrollaron una visión armoniosa con la naturaleza
 - B) Consideraron al sol como el único ser supremo
 - C) Creyeron en la reencarnación de los muertos
 - D) Practicaron el canibalismo
- 27) ¿Cuál es una manifestación artística de los pueblos originarios de Costa Rica?
- A) Construcción de grandes pirámides
 - B) Uso del oro para la elaboración de figuras de animales
 - C) Grabados de leyendas y narraciones en paredes y cavernas
 - D) Elaboración de instrumentos musicales por medio de técnicas industriales

28) Lea el siguiente texto:

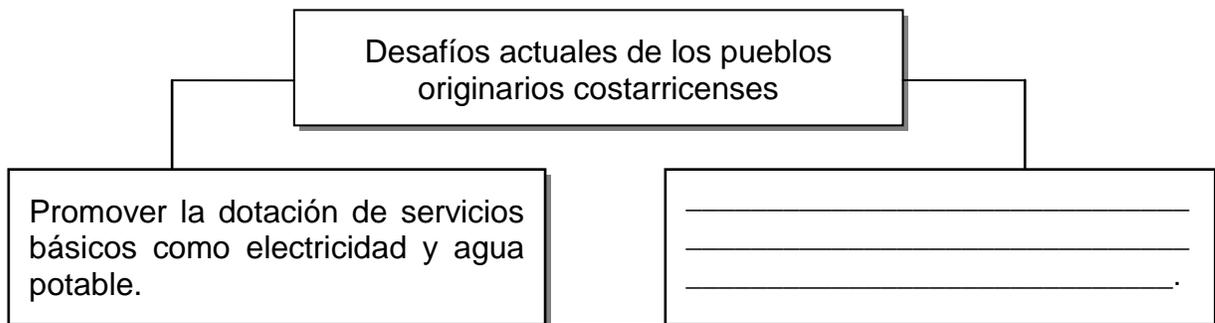
Este pueblo originario de Costa Rica habita en la provincia de San José; específicamente en los cantones de Mora y Puriscal, así como en Quepos. En el campo de la artesanía fabrican hamacas, cestos, ollas de barro, candelas y tejidos.

Adaptado de Estudios Sociales, Huetar y Talamanca, Convenio MEP-ICER, 2017

¿A cuál pueblo originario hace referencia el texto anterior?

- A) Bruncas
- B) Malekus
- C) Huetares
- D) Chorotegas

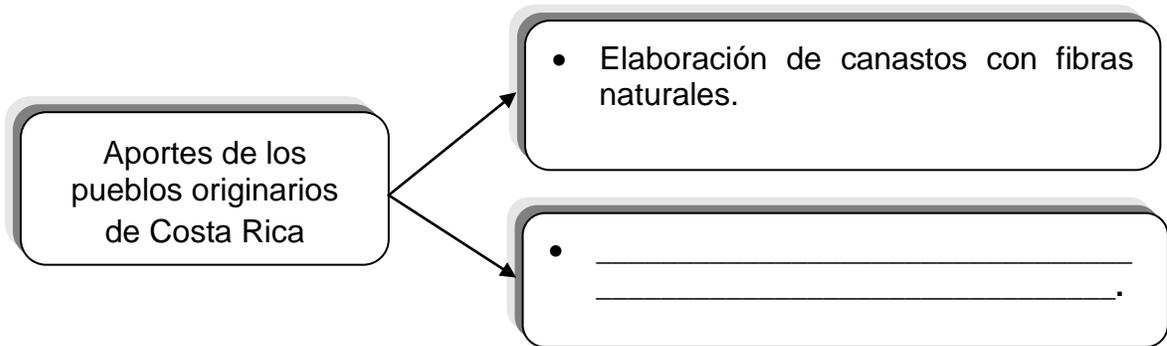
29) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Contrarrestar las condiciones de pobreza y marginalidad en que viven
- B) Garantizar el acceso a la educación superior a todas las mujeres
- C) Promover la visita de turistas a las áreas en las que habitan
- D) Regular el crecimiento desproporcionado de esta población

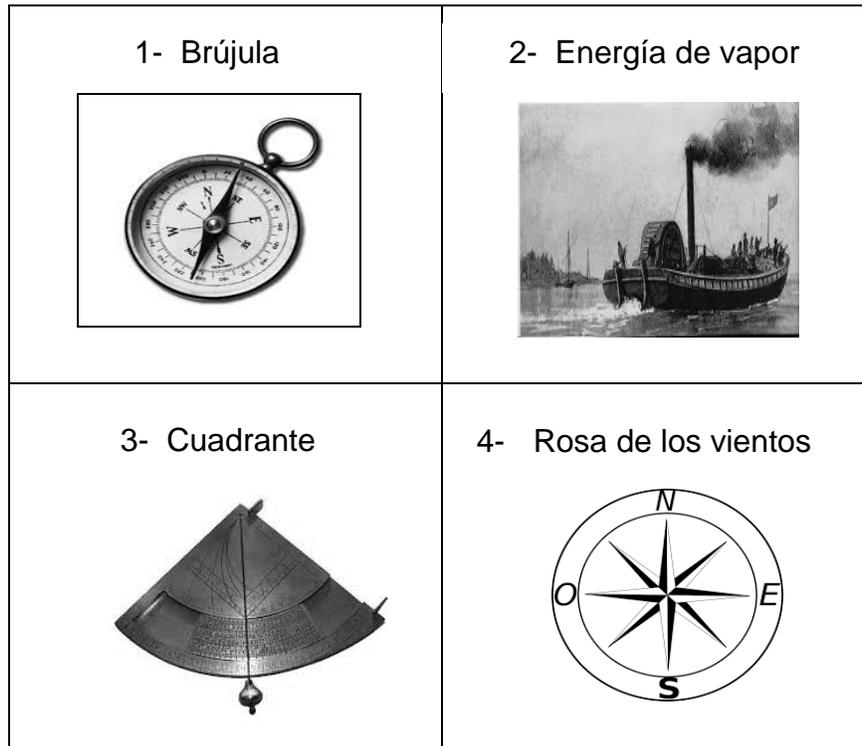
30) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) La asignación de nombre a diversos productos como níspero y tomate
- B) La domesticación de especies como los caballos y las vacas
- C) El menosprecio por los recursos naturales
- D) El uso de medicinas homeopáticas

31) Observe las siguientes imágenes:



¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos inventos que favorecieron el expansionismo europeo de los siglos XV y XVI?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

32) ¿Cuál fue una característica de la primera etapa de la conquista de Costa Rica (1502-1543)?

- A) Se fundaron ciudades de carácter permanente.
- B) Las expediciones fueron exploratorias y de reconocimiento.
- C) Los españoles impusieron su cultura y religión a la población indígena.
- D) Se implementaron formas de explotación a los indígenas como la esclavitud.

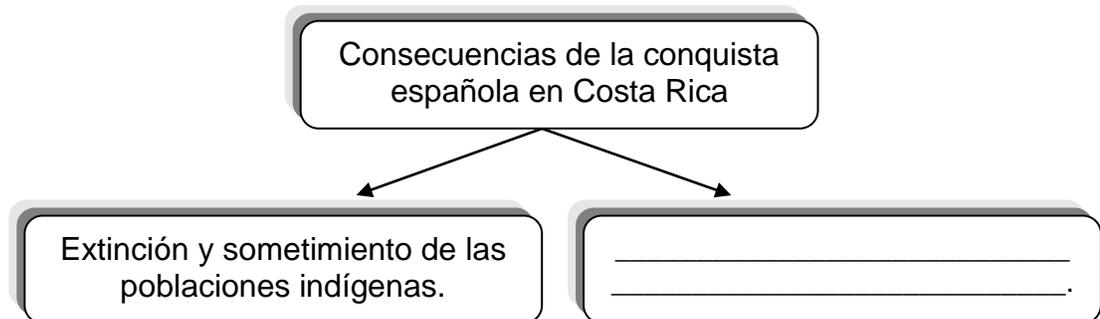
33) Lea las siguientes características:

1. Se inició el proceso de mestizaje.
2. Juan de Cavallón introdujo al país las primeras cabezas de ganado.
3. Fundación de poblaciones que fueron inestables o de corta duración.
4. Los recorridos se organizaron desde los virreinos de Perú y México.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la segunda etapa de la conquista en Costa Rica (1560-1573)?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

34) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Respeto de las costumbres y tradiciones de los pueblos autóctonos
- B) Proliferación de enfermedades entre la población originaria
- C) Preservación del equilibrio ecológico
- D) Introducción del cultivo de la papa

35) Lea la siguiente información:

Características de Costa Rica durante el periodo colonial (1575-1821)

- Fue la provincia más alejada de la Capitanía General de Guatemala.

- _____
_____.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) La mayoría de sus habitantes vivían en la pobreza
- B) La ciudad de San José era la capital de la provincia
- C) Ejerció de manera temporal el monopolio del cultivo del café
- D) Se fundaron las ciudades actuales de Liberia, Bagaces y Esparza

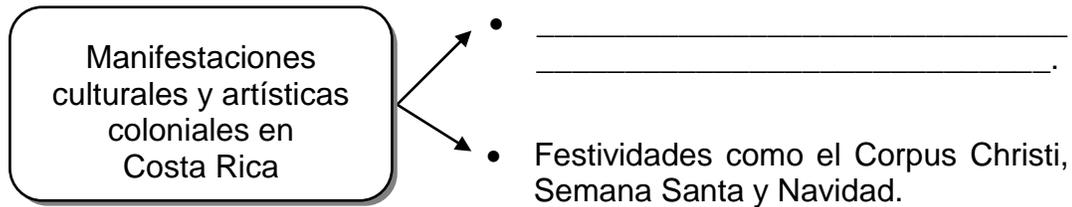
36) Lea el siguiente texto:

Institución colonial que contribuyó en la formación democrática del pueblo costarricense porque promovió el ejercicio de la libertad y la representatividad en la solución de los problemas de la comunidad.

¿Qué nombre recibe la institución colonial a la que hace referencia el texto anterior?

- A) Alcaldías mayores
- B) Gobernaciones
- C) Audiencias
- D) Cabildos

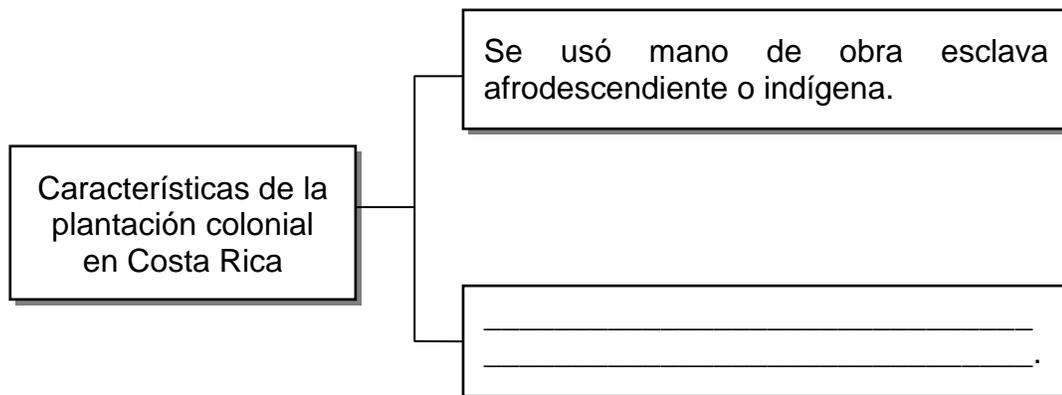
37) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Desfile de faroles
- B) Desfiles de boyeros
- C) Anexión del Partido de Nicoya
- D) Práctica de los juegos infantiles

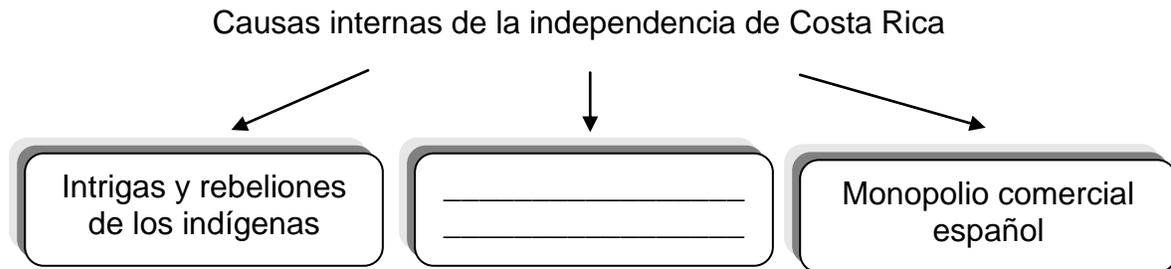
38) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se ubicó cerca de la costa caribeña
- B) Se orientó hacia la actividad ganadera
- C) Tipo de explotación de carácter familiar
- D) Tenía una extensión mediana o pequeña

39) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente esquema anterior?

- A) Revolución Francesa
- B) Ideas de la Ilustración
- C) Papel de los periódicos, las tertulias y el clero
- D) Independencia de las Trece Colonias Norteamericanas

40) ¿Cuál fue una consecuencia de la independencia en Costa Rica?

- A) Inició la desaparición del cabildo
- B) Marcó el fin de la forma de gobierno republicano
- C) Se restringió la libertad para los primeros jefes de Estado
- D) Se establecieron normas que regían para todos los habitantes

41) La independencia de Costa Rica fue un proceso histórico de gran importancia ya que se

- A) eliminaron las diferencias de pensamiento entre imperialistas y liberales.
- B) restringió la participación de la población en la toma de decisiones.
- C) reafirmaron los principios democráticos de igualdad y soberanía.
- D) consolidó la anexión al imperio mexicano de Agustín de Iturbide.

42) ¿Cuál fue un aspecto establecido en el Pacto de Concordia en Costa Rica?

- A) Aprobó las garantías sociales
- B) Sentó las bases del Estado nacional
- C) Proclamó la separación provisional del imperio español
- D) Definió como forma de gobierno el Parlamento Centroamericano

43) El Pacto de Concordia fue importante para Costa Rica porque

- A) promovió la búsqueda de la unidad nacional mediante la negociación y el diálogo.
- B) brindó la oportunidad a los indígenas de asumir el poder económico y político.
- C) desarrolló una cultura opuesta a los principios de libertad y soberanía.
- D) creó los primeros códigos civiles y penales del país.

44) Lea los siguientes enunciados:

1. Estabilidad política de Costa Rica.

2. Aumento del territorio y de la población.

3. Aporte de valores y tradiciones a la cultura costarricense.

4. Necesidad de mantener las relaciones comerciales con Guatemala.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

45) ¿Cuál es un beneficio que tuvo Costa Rica en el campo económico con la Anexión del Partido de Nicoya?

- A) Incorporación de playas de gran belleza que favorecen el desarrollo del turismo
- B) Creación de escuelas que facilitó el acceso a la educación de sus habitantes
- C) El desarrollo del cultivo del tabaco como actividad económica principal
- D) Los suelos secos contribuyeron con el desarrollo del cultivo del café

46) La Campaña Nacional de 1856-1857, contribuyó al proceso de consolidación de la identidad nacional porque promovió

- A) el ingreso del país al mercado mundial.
- B) la llegada de los filibusteros a Centroamérica.
- C) la defensa de la soberanía de la República de Costa Rica.
- D) el fortalecimiento de aspectos como la inequidad y la valentía.

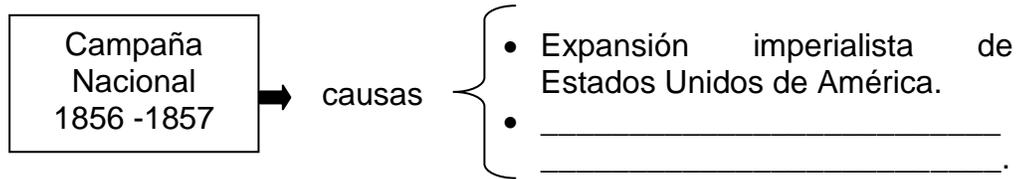
47) Lea el siguiente texto:

En el contexto de la Campaña Nacional, esta batalla se desarrolló el 20 de marzo de 1856 en la provincia de Guanacaste y corresponde al primer enfrentamiento contra los fuerzas de William Walker en la localidad de _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el texto anterior?

- A) San Juan del Sur
- B) Santa Rosa
- C) San Jorge
- D) Sardinal

48) Lea el siguiente esquema:



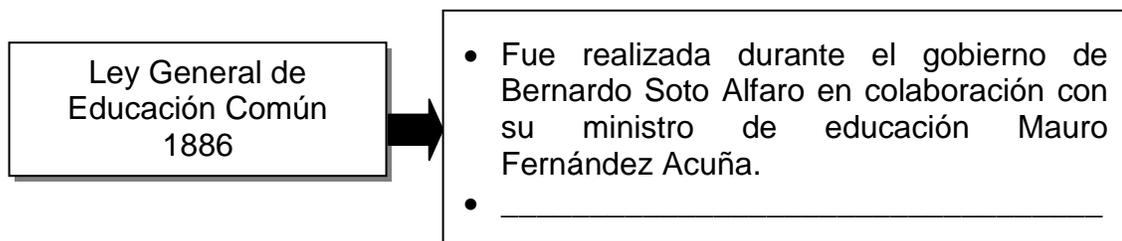
¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Unión de los pueblos centroamericanos en contra de Walker
- B) Surgimiento de Juan Santamaría como héroe nacional
- C) Interés por la construcción de un canal interoceánico
- D) Debilitamiento del ejército costarricense

49) ¿Cuál es el nombre de la batalla ocurrida el 11 de abril de 1856 y que representó una importante derrota para los invasores norteamericanos?

- A) San Juan Norte
- B) Castillo Viejo
- C) La Trinidad
- D) Rivas

50) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se definió que la educación primaria tendría seis grados
- B) Se fundaron escuelas, colegios y universidades en todas las provincias
- C) La iglesia Católica asumió la supervisión de todos los centros educativos
- D) La matrícula para ingresar a los centros educativos era responsabilidad cada estudiante

- 51) ¿Cuál fue la institución que se creó en Costa Rica como parte de las reformas liberales (1880-1890)?
- A) La Biblioteca Nacional
 - B) El Ferrocarril al Atlántico
 - C) El Hospital San Juan de Dios
 - D) La Universidad de Santo Tomás
- 52) Una consecuencia para Costa Rica de los sucesos políticos de 1889, fue
- A) la aprobación del sufragio como mecanismo electoral.
 - B) el nacimiento de las agrupaciones sindicales.
 - C) el establecimiento de las leyes anticlericales.
 - D) la defensa de la voluntad popular.
- 53) Como parte de las reformas sociales de 1940, se creó en Costa Rica el Código de Trabajo con el objetivo de
- A) fundar el Instituto Nacional de Seguros.
 - B) establecer la libertad religiosa en todos los sitios de trabajo.
 - C) incluir las garantías laborales constitucionales para la clase trabajadora.
 - D) prohibir la participación en partidos políticos de ideología obrero socialista.

- 54) ¿Cuál fue la importancia de la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social?
- A) Eliminó por completo las enfermedades y los índices de mortalidad.
 - B) Contribuyó en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
 - C) Aprobó el establecimiento de hospitales en cada uno de los cantones del país.
 - D) Generó que todos los habitantes tuvieran acceso a pólizas de accidentes laborales.

- 55) Lea la siguiente información:

Institución creada como parte de las reformas sociales de la década de 1940. Ha contribuido en la preparación académica de miles de profesionales en diferentes campos como la educación, la medicina y el derecho, entre otros.

La información anterior permite identificar la importancia de la institución denominada

- A) Universidad Nacional.
- B) Universidad de Costa Rica.
- C) Instituto Nacional de Aprendizaje.
- D) Instituto Tecnológico de Costa Rica.