

Práctica I y II Ciclo E.G.B.A

Formación Humana

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:

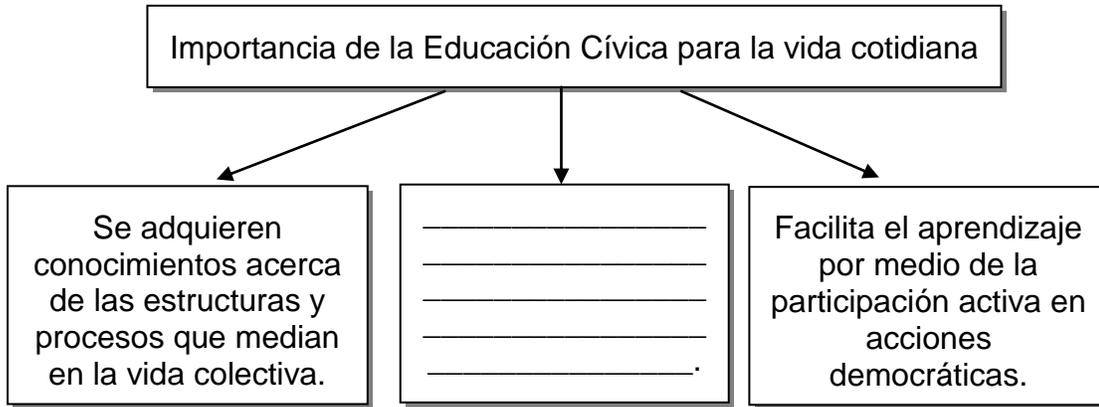


2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Fomenta la convivencia social y política dentro de la comunidad
- B) Promueve la indiferencia en la resolución alternativa de conflictos
- C) Educa para que las personas no tengan interés en asumir cargos políticos
- D) Plantea conocimientos, competencias y valores inadecuados sobre la ciudadanía

2) Lea el siguiente texto:

Permite conocer, entender y asumir el papel de cada persona como ciudadano de un país, al asumir responsabilidades y derechos sociales y políticos. Fomenta el respeto por los valores nacionales y el conocimiento de símbolos de una nación.

De acuerdo con el texto anterior, un objetivo de la Educación Cívica consiste en

- A) analizar el comportamiento humano a nivel psicológico.
- B) promulgar y ejecutar las leyes para una buena vivencia colectiva.
- C) imponer el estudio y la comprensión del mundo en todos sus ámbitos.
- D) propiciar la preparación de las personas para la convivencia en sociedad.

3) Lea la siguiente información:



Artesanía de Guaitil y San Vicente

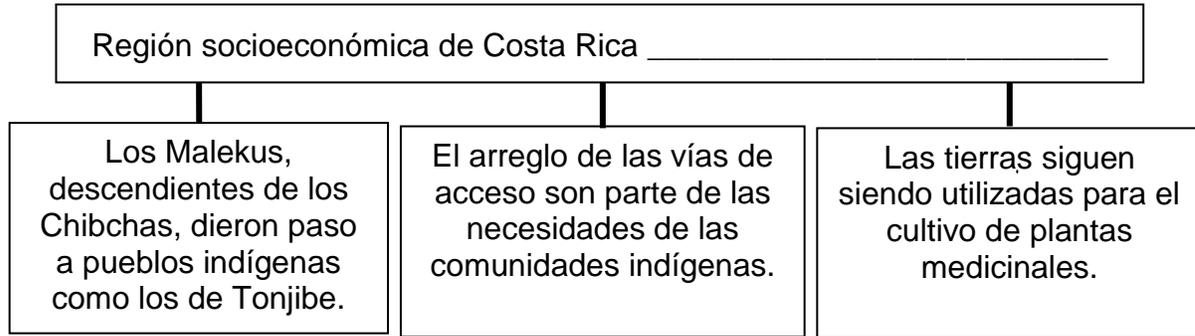


Monta popular de toros

En la información anterior, se identifican manifestaciones culturales de la región socioeconómica de Costa Rica denominada

- A) Brunca.
- B) Central.
- C) Chorotega.
- D) Pacífico Central.

4) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Brunca
- B) Central
- C) Huetar Norte
- D) Huetar Atlántica

5) Lea el siguiente texto:

La ciudad de Puntarenas cuenta con evidencias históricas de gran importancia, por ejemplo, los edificios de las viejas instalaciones de la Capitanía General de Puntarenas y el Parque Mora y Cañas. También es parte del registro histórico la isla San Lucas, antiguo centro penitenciario.

El texto anterior describe aspectos culturales de la región socioeconómica de Costa Rica denominada

- A) Central.
- B) Chorotega.
- C) Huetar Norte.
- D) Pacífico Central.

6) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Pacífico Central
- B) Huetar Norte
- C) Chorotega
- D) Brunca

7) Lea la siguiente información:

- María Isabel Carvajal Quesada, conocida como Carmen Lyra, escribió cuentos infantiles, recopilados en la famosa obra «Cuentos de mi tía Panchita».
- Carmen Granados Soto, conocida como «Rafela», folclorista, compositora, humorista, locutora, comentarista y además líder en causas humanitarias.

Los personajes mencionados en la información anterior, representan a la región socioeconómica de Costa Rica denominada

- A) Brunca.
- B) Central.
- C) Pacífico Central.
- D) Huetar Atlántica.

- 8) La institución que tiene como función resolver problemas de la pobreza extrema en el país y es responsable de dirigir, ejecutar y controlar acciones destinadas para cumplir su función, se denomina
- A) Defensoría de los Habitantes.
 - B) Instituto Mixto de Ayuda Social.
 - C) Ministerio de Educación Pública.
 - D) Equipos Básicos de Atención Integral.

- 9) Lea el siguiente esquema:

Funciones _____

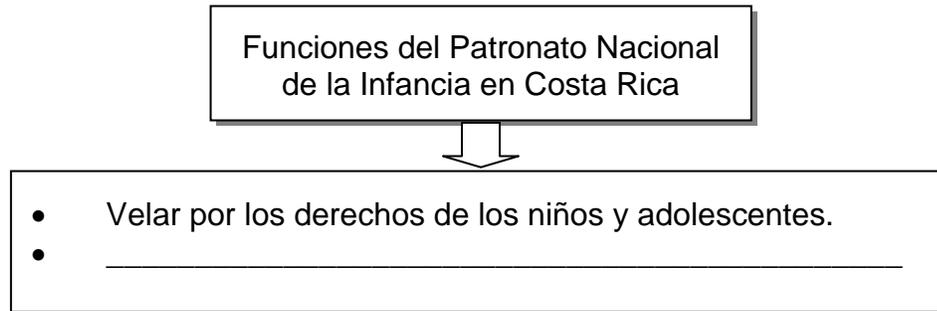


- Inspeccionar las oficinas públicas, solicitar documentación e información necesarias para el cumplimiento de sus funciones.
- Iniciar cualquier investigación que conduzca a esclarecer actos u omisiones de la actividad administrativa pública.

¿Cuál es el nombre de la institución costarricense que completa correctamente el esquema anterior?

- A) de la Caja Costarricense de Seguro Social
- B) del Ministerio de Gobernación y Policía
- C) del Ministerio de Educación Pública
- D) de la Defensoría de los Habitantes

10) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Juzgar según la Ley Penal Juvenil a los menores que cometan algún delito.
- B) Proporcionar albergues para atender a los menores de edad que lo requieran.
- C) Recomendar acciones correctivas cuando existan anomalías en las instituciones públicas.
- D) Realizar estudios sobre la condición social y económica de las familias para gestionar bonos de vivienda.

11) Lea el siguiente texto:

El Ministerio de Educación Pública es el organismo del gobierno central encargado de dirigir la educación nacional. Dentro de su misión destaca la formación integral de las personas y el desarrollo de la sociedad costarricense.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia del Ministerio de Educación Pública en Costa Rica?

- A) Promueve los derechos de las personas para la práctica de actitudes ciudadanas.
- B) Aumenta la disponibilidad de ingresos de todas las familias del país en condición de pobreza.
- C) Permite el desarrollo de actividades que limiten la integración de los distintos sectores sociales.
- D) Ofrece a una parte de la población educación de calidad, eficiente y eficaz según el nivel socioeconómico de las personas.

12) Lea las siguientes funciones:

1. Trasladar los casos de salud que superen su capacidad resolutive a otros especialistas.

2. Ofrecer soluciones a los problemas de pobreza extrema en el país.

3. Brindar atención primaria que incluyen actividades preventivas.

4. Realizar programas para disminuir las causas de la indigencia.

¿Con números de los anteriores se identifican dos funciones de los Equipos Básicos de Atención Integral en Salud de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

13) Lea el siguiente texto:

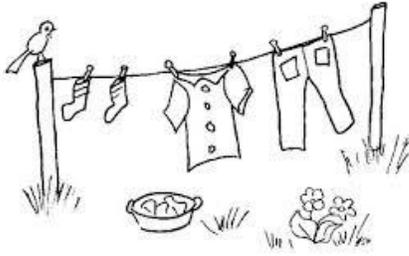
La Defensoría de los Habitantes de Costa Rica considera inaceptables las reducciones a la inversión en materia de la niñez y adolescencia propuestas durante el debate legislativo sobre el presupuesto nacional del año 2017, para otros programas que no beneficiarían directamente a los niños y adolescentes.

Adaptado de <http://www.dhr.go.cr/>. Con acceso el 02 de Julio, 2017

El texto anterior hace referencia a la importancia de la Defensoría de los Habitantes la cual

- A) interviene en la defensa de los derechos de las personas menores de edad.
- B) promociona políticas que reducen el gasto público en perjuicio de los estudiantes.
- C) reduce el presupuesto que tiene asignado por el gobierno, para los programas de la niñez y la adolescencia.
- D) colabora en la implementación de programas que benefician indirectamente a la población con mejores ingresos.

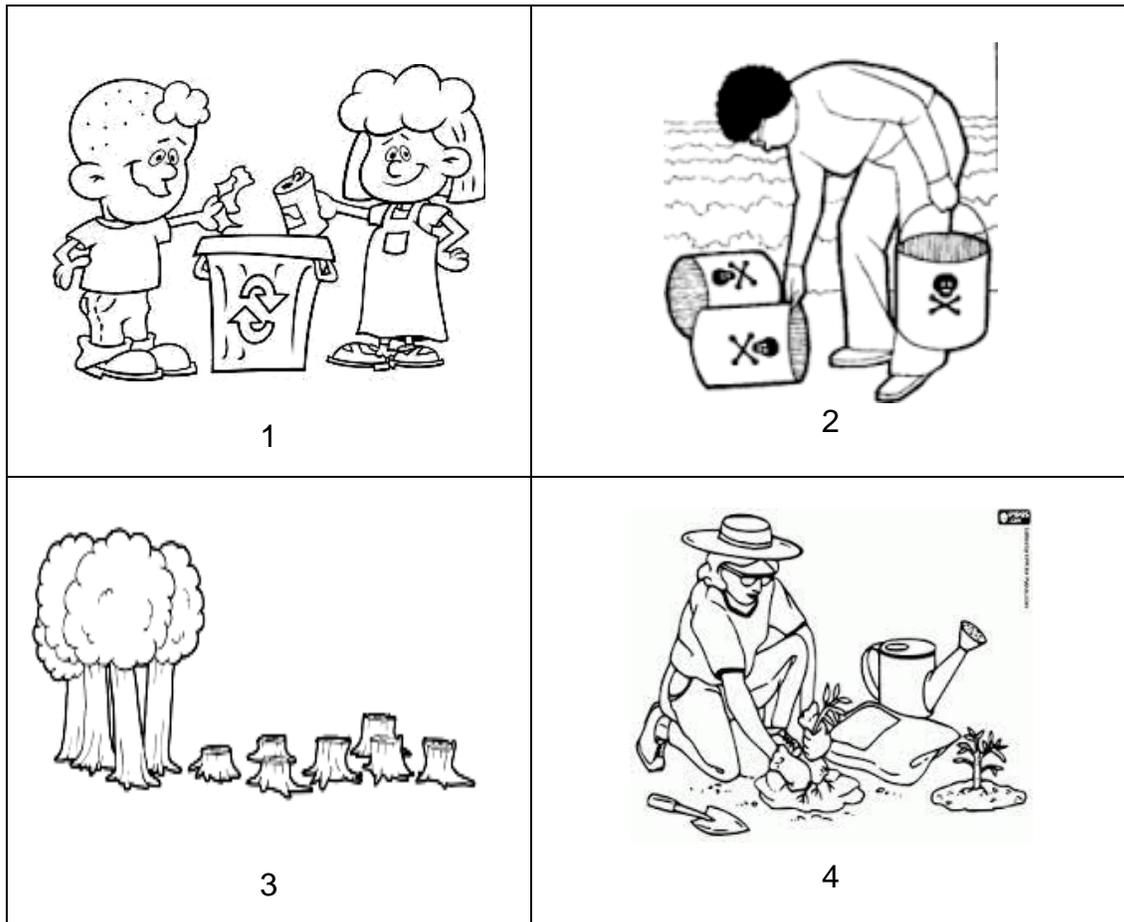
14) Observe las siguientes imágenes:



De acuerdo con las imágenes anteriores, se debe

- A) reducir la cantidad de leyes que protegen el ambiente para evadir trámites burocráticos.
- B) hacer un mayor uso de los recursos menos adecuados para conservar el ambiente.
- C) desarrollar prácticas que favorezcan una relación armoniosa con el medio ambiente.
- D) evitar el fumado hasta cumplir la mayoría de edad.

15) Observe las siguientes imágenes:



De acuerdo con las imágenes anteriores, ¿cuáles números identifican prácticas que fortalecen una relación armoniosa con el medio ambiente?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

16) Lea los siguientes aspectos:

1. Utilizar el agua sin ningún tipo de control.

2. Incentivar el uso de los bombillos durante el día.

3. Clasificar y depositar la basura en los lugares asignados.

4. Procurar que todos los residuos domésticos lleguen a los ríos.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una forma en que el ser humano contribuye con el medio ambiente?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

17) Lea el siguiente texto:

La cultura limonense se alimenta de varios aportes de diferentes etnias, lo que ha traído una riqueza cultural al existir una mezcla. Sus contribuciones en el arte, la dieta, el idioma y sus creencias han sido de gran trascendencia.

Adaptado de Educación Cívica Huetar-Talamanca, MEP-ICER, 2016

De acuerdo con el texto anterior, la cultura afrodescendiente

- A) debe imponer su influencia en todo el país.
- B) no ha trascendido fuera de la provincia de Limón.
- C) es la que determina la identidad nacional costarricense.
- D) permite reconocer a Costa Rica como una sociedad multiétnica.

18) Lea la siguiente información:

Aportes de la cultura china a la identidad costarricense

- La disciplina en el área del comercio.
- Ha tenido influencia en los platillos que se consumen en el país como el arroz cantonés y el chop suey.

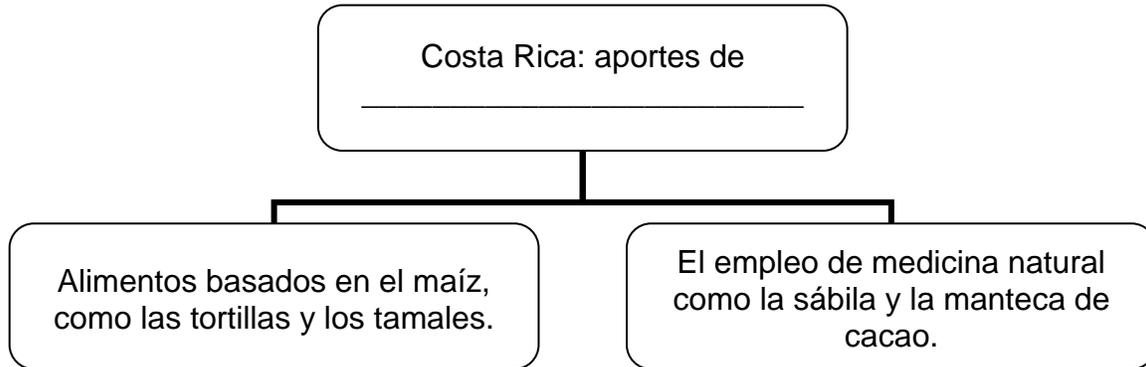
De acuerdo con la información anterior, la relación de la cultura costarricense y la china en el proceso de la afirmación de la identidad nacional, se define como

- A) cerrada.
- B) bilingüe.
- C) individual.
- D) intercultural.

19) Desde el punto de vista lingüístico, la identidad en Costa Rica se caracteriza por una

- A) originalidad al existir un solo idioma.
- B) variedad idiomática de acuerdo con la multiétnicidad.
- C) individualidad de cada una de las culturas coexistentes al no mezclarse.
- D) mezcla de las etnias afro costarricense, china e indígena las cuales conforman el idioma del país.

20) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) los pueblos asiáticos
- B) los afrodescendientes
- C) la cultura estadounidense
- D) los pueblos originarios costarricenses

21) Lea el siguiente texto:

Durante la época colonial, los indígenas debían vivir en las reducciones, servir al encomendero y les era prohibido andar a caballo y portar armas de fuego, cuchillos o machetes; pero podían participar en la administración de sus pueblos y estaban excluidos del servicio militar. Por otra parte, los afrodescendientes vivían en condición de esclavitud, tenían las mismas prohibiciones que los indígenas y además no podían salir de noche.

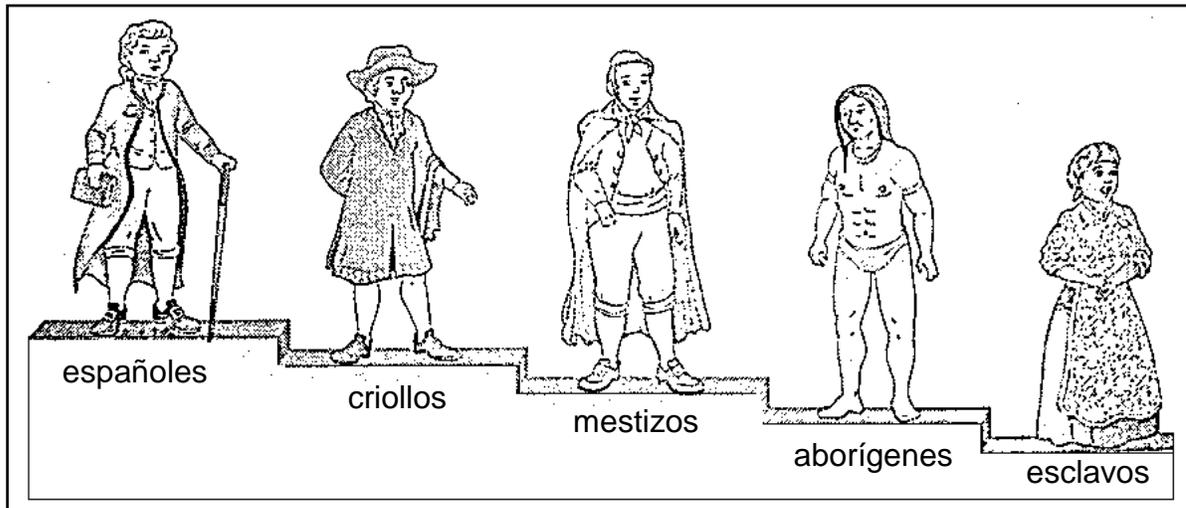
Adaptado de Educación Cívica Huetar-Talamanca, MEP-ICER, 2016

De acuerdo con el texto anterior, durante la época colonial en Costa Rica

- A) la clase social estaba determinada por el grado militar de las personas.
- B) las autoridades españolas trataron de evitar la diferenciación de clases.
- C) la discriminación hacia ciertos grupos sociales debido a su origen étnico era común.
- D) se construyó una sociedad igualitaria ya que se distribuyeron los beneficios sociales a los grupos existentes.

- 22) En la sociedad colonial, la diferenciación de clases limitó la construcción de una sociedad igualitaria. A los hijos de españoles y aborígenes se les denominó
- A) criollos.
 - B) ladinos.
 - C) mulatos.
 - D) mestizos.
- 23) La discriminación contra los pueblos originarios de Costa Rica durante la época colonial, como parte de los problemas éticos y ciudadanos,
- A) limitó la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.
 - B) desarrolló formas de tolerancia y respeto hacia las creencias de los aborígenes.
 - C) definió una clase social igualitaria entre todos los grupos que se desarrollaron en los diferentes espacios.
 - D) permitió convivir a grupos de españoles, indígenas y negros en armonía y respeto de sus costumbres y tradiciones.

24) Lea la siguiente información:



La información anterior representa la jerarquía entre los grupos sociales que existieron durante la época colonial en Costa Rica, con lo cual

- A) todos los grupos tuvieron la misma posición.
- B) se presentó una diferenciación de clases según el origen étnico.
- C) existió una ausencia de diferencias sociales por el color de la piel.
- D) los españoles nacidos en América fue la clase social con menos privilegios.

25) Lea el siguiente texto:

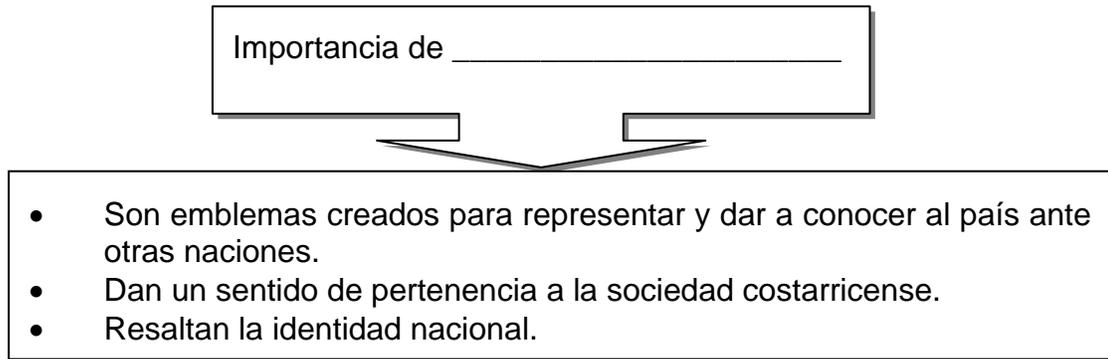
Las mujeres durante la colonia tenían funciones diferentes según su posición en la escala social: las de la clase alta tuvieron una vida más tranquila, realizaban actividades sociales y religiosas; por otro lado, las indígenas y mulatas realizaban labores en sus hogares, ayudaban a sus maridos en las tareas de campo y además trabajaban como empleadas domésticas en casas de la gente de clase social más alta.

Adaptado de Educación Cívica Huetar-Talamanca, MEP-ICER, 2016

De acuerdo con el texto anterior, en la época colonial

- A) existió un equilibrio de funciones entre las mujeres.
- B) la labor de las mujeres se limitó a tareas domésticas.
- C) las mujeres de la clase alta realizaban tareas iguales a las demás mujeres.
- D) el papel de la mujer en la colonia dependía de la clase social a la que pertenecía.

26) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) las leyes
- B) las efemérides
- C) los festejos populares
- D) los símbolos nacionales

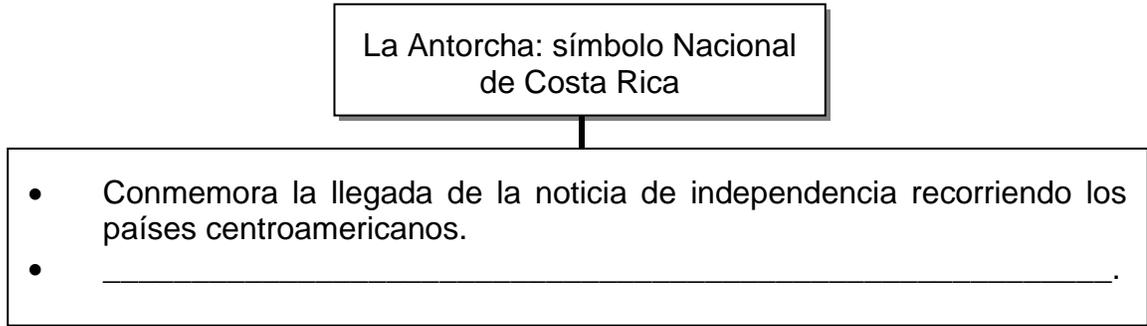
27) Lea la siguiente información:

- Representa la riqueza natural.
- Brindan aporte turístico y científico.
- Se localizan en la cordillera de Talamanca.

¿A cuál símbolo nacional de Costa Rica identifican las características anteriores?

- A) El árbol de Guanacaste
- B) Las cavernas de venado
- C) Las esferas indígenas precolombinas
- D) Los crestones del Parque Nacional Chirripó

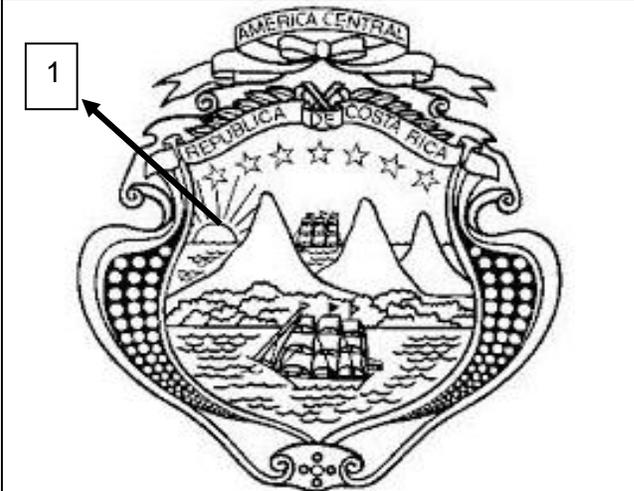
28) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Personifica la vida en armonía con la naturaleza.
- B) Representa los valores cívicos y la lucha por la libertad.
- C) Significa la reciente llegada de los filibusteros a Costa Rica.
- D) Simboliza la belleza de la flora que debe ser protegida para las futuras generaciones.

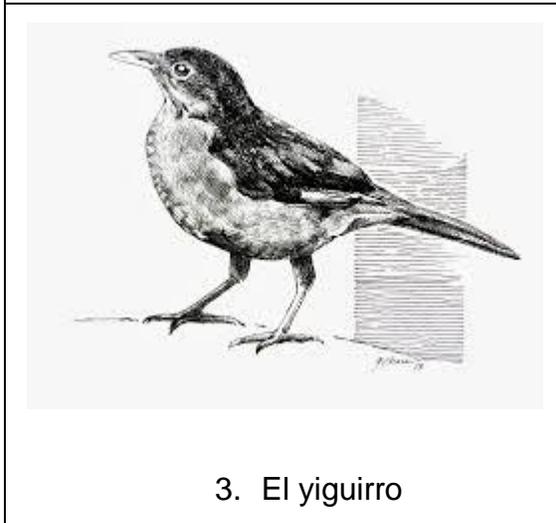
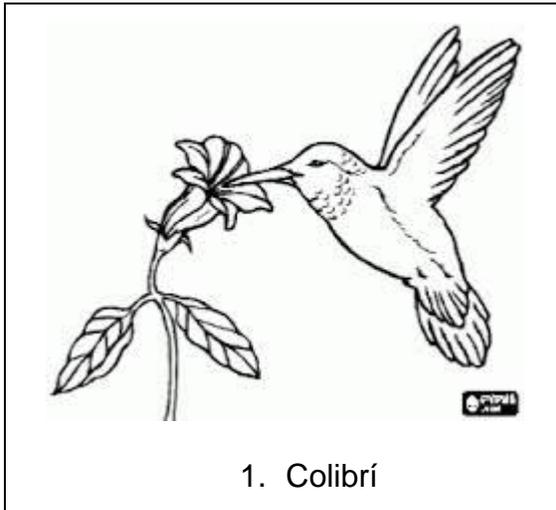
29) Observe la siguiente imagen y lea el texto que la acompaña:

	<p>Símbolo nacional creado por decreto en setiembre de 1848, durante la primera administración de José María Castro Madriz el cual fortalece la identidad costarricense.</p>
---	--

La parte señalada con el número 1 en el escudo nacional representa

- A) el límite de las fronteras marítimas.
- B) el tipo de clima que predomina en Costa Rica.
- C) la reciente formación de la república, libre e independiente.
- D) la posibilidad del país de comerciar por uno de sus puertos.

30) Observe las siguientes imágenes:



De acuerdo con las imágenes anteriores, ¿cuáles números corresponden a símbolos nacionales de Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

31) Lea el siguiente texto:

Se declaró símbolo nacional en 1996 y se popularizó su uso en las fiestas patronales. En el decreto de su declaración como símbolo, se reconoce la tradición que conlleva su elaboración y su ejecución, siendo Guanacaste donde más se promueven ambas prácticas.

¿A cuál símbolo nacional de Costa Rica hace referencia el texto anterior?

- A) Güiro
- B) Ocarina
- C) Marimba
- D) Quijongo

32) Lea las siguientes características:

- Símbolo de exuberancia y de protección.
- Fue declarado símbolo nacional en honor a la anexión del Partido de Nicoya al país en 1824.

Las características anteriores corresponden al símbolo nacional de Costa Rica denominado

- A) guaría morada.
- B) árbol de malinche.
- C) venado cola blanca.
- D) árbol de Guanacaste.

33) Lea el siguiente texto:

Máximo Blanco Rodríguez fue un héroe costarricense durante la Campaña Nacional de 1856-1857, ya que fue el principal caudillo militar en la campaña del río San Juan, que dio como resultado la toma de los vapores que operaban en dicho río.

Adaptado de Formación Humana Huetar-Talamanca, MEP-ICER, 2017

De acuerdo con el texto anterior, el papel de Máximo Blanco Rodríguez en la Campaña Nacional fue decisivo ya que

- A) logró evitar la entrada de suministros y refuerzos para las fuerzas enemigas que ingresaban por esa vía fluvial.
- B) se proclamó presidente de Costa Rica luego de su participación en la Campaña Nacional.
- C) fue el autor intelectual de las acciones militares en las batallas de Sardinal y la Trinidad.
- D) asumió el mando supremo de todas las fuerzas armadas del país.

34) Lea el siguiente texto:

La Campaña Nacional de 1856-1857 constituye uno de los acontecimientos más importantes de la historia en Costa Rica. El pueblo, sin distinción de clase social, etnia ni género, se unió para enfrentar a un enemigo común. Algunas figuras representativas fueron Juan Santamaría y Juan Rafael Mora Porras.

De acuerdo con el texto anterior la lucha contra los filibusteros tuvo el propósito de

- A) obtener la independencia de España.
- B) decretar la esclavitud en el país.
- C) protestar contra el gobierno.
- D) defender a la patria.

35) Lea los siguientes aspectos:

1. Lideró el combate que se llevó a cabo en la zona de San Juan Norte, en la batalla de la Trinidad.
2. Marchó a Nicaragua con el ejército costarricense y colaboró en la cura de enfermos.
3. Fue protagonista en la captura y ejecución de William Walker.
4. Murió en combate durante la batalla de Santa Rosa.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica un aspecto del papel de Francisca Carrasco en la lucha contra los filibusteros?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

36) Las batallas desarrolladas en la Campaña Nacional de 1856-1857 tuvieron un propósito. Juan Rafael Mora Porras tomó decisiones que involucraron a la población y gracias a su heroísmo, se

- A) formó un ejército que defendió los intereses políticos de todos los Estados de Centroamérica después de finalizado el conflicto.
- B) creó una serie de partidos políticos liderados por las figuras más representativas de la gesta.
- C) aumentó el tamaño del territorio del país en su frontera norte.
- D) fortaleció el sentido de la identidad costarricense.

- 37) El artículo 20° de la Constitución Política de Costa Rica hace referencia a la libertad que poseen las personas dentro de la República. Este aspecto es relevante ya que el ciudadano tiene la posibilidad de
- A) utilizar sin restricciones los recursos del país para comercializar y obtener un mayor ingreso económico.
 - B) seleccionar el tipo de trabajo que desea realizar, así como el sitio donde desempeñarlo.
 - C) obligar al Estado a proporcionarle un lugar donde vivir de acuerdo con el beneficio propio.
 - D) aplicar las leyes según la comodidad personal en caso de algún daño recibido.
- 38) ¿Cuál es el derecho constitucional que se respeta en Costa Rica al prohibirse la pena de muerte?
- A) Respeto a las creencias religiosas
 - B) Inviolabilidad de la vida humana
 - C) Libertad de pensamiento
 - D) Igualdad ante la ley

- 39) Lea el siguiente caso:

Vinicio es estudiante de Derecho, siempre le ha preocupado la situación social del país en cuanto al no pago de impuestos de algunas personas que ejercen profesiones y no emiten las facturas timbradas. Por esta razón el joven decidió manifestar su inconformidad en diferentes medios de comunicación.

El caso anterior es un ejemplo de la aplicación, en la vida cotidiana, del derecho constitucional costarricense denominado

- A) libertad de tránsito.
- B) igualdad ante la ley.
- C) toda persona es libre.
- D) libertad de pensamiento.

- 40) Según el artículo 83° de la Constitución Política de Costa Rica, el Estado es el encargado de patrocinar y organizar la educación de adultos, esto con el fin de
- A) presentar un proyecto de ley por parte del Poder Ejecutivo que establezca la enseñanza gratuita en todo el país.
 - B) aumentar el presupuesto anual a los centros de enseñanza privada que matriculen adultos mayores.
 - C) seleccionar a las personas adultas mayores que cumplan con los requisitos para optar por una escolaridad.
 - D) proporcionar oportunidades culturales a aquellos que lo deseen y a la vez combatir el analfabetismo.

- 41) Lea el siguiente caso:

María asistió a una cita médica al Ebais de su comunidad. El médico le indicó que por su forma de vestir y el tipo de vestimenta, no podía atenderla.

El caso anterior es un ejemplo donde se violenta el derecho constitucional denominado

- A) solidaridad con los demás.
- B) libertad de pensamiento.
- C) inviolabilidad de la vida.
- D) igualdad ante la ley.

42) Lea el siguiente caso:

Alejandra es madre de dos hijas con edad escolar. Mediante ayudas que se otorgan a través de los sistemas de becas y el programa de comedores escolares, las hijas de Alejandra pueden asistir al centro educativo con normalidad.

De acuerdo con el caso anterior, Alejandra está respaldada por el artículo 51° de la Constitución Política de Costa Rica, que entre otros aspectos establece

- A) la protección especial del Estado a la familia como elemento natural y fundamental de la sociedad.
- B) la obligación de proporcionar un trabajo honesto y útil al individuo por parte del gobierno.
- C) la obligación de los costarricenses de observar la Constitución y cumplir con las leyes.
- D) una fuerza policial para la vigilancia y conservación del orden público.

43) Lea los siguientes aspectos:

1. Es un fin de la educación costarricense promover la iniciativa privada para la enseñanza preescolar.
2. El Estado proporcionará alimento y vestido a los escolares indigentes, de acuerdo con la ley.
3. Se garantizará la libertad de enseñanza, los centros privados estarán inspeccionados por el Estado.
4. La educación preescolar y la general básica son voluntarias.

De los aspectos anteriores, ¿cuáles corresponden al capítulo sobre la educación y la cultura de la Constitución Política de Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

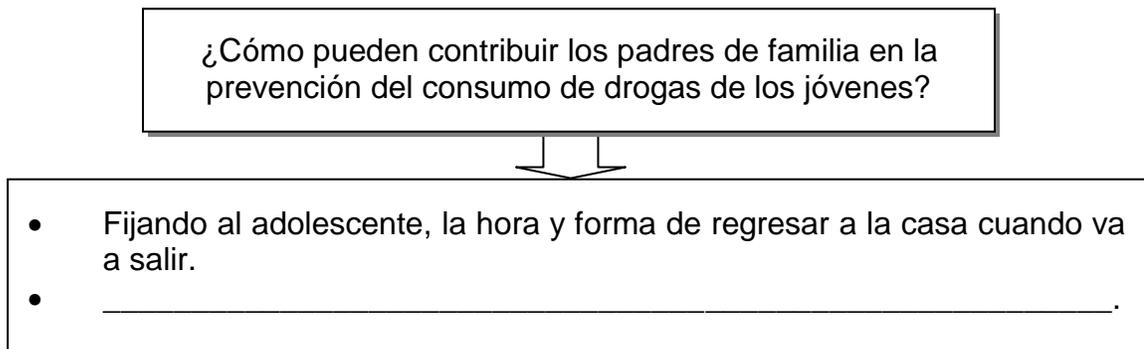
44) Lea las siguientes acciones:

- | |
|---|
| 1. Informar al comité de ornato de la comunidad si hay personas ensuciando o deteriorando zonas verdes. |
| 2. Establecer campañas de recolección de basura o víveres para damnificados. |
| 3. Participar en operativos policiales nocturnos junto con las fuerzas policiales. |
| 4. Integrar grupos deportivos y culturales donde asuma responsabilidades. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican acciones que sirven para estimular la participación de la ciudadanía joven en la comunidad?

- A) 1-2-4
B) 1-3-4
C) 2-3-4
D) 2-3-1

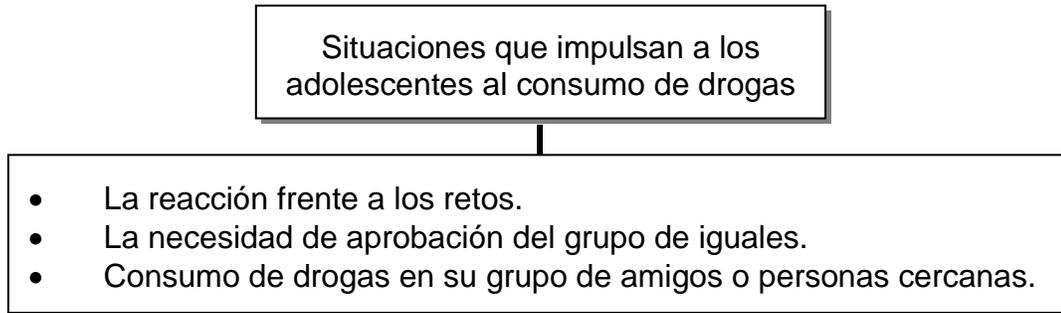
45) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Evitando el diálogo en relación con el tema de las distintas formas de consumir drogas
B) Rechazando al adolescente cuando presente algunos síntomas o signos de consumo de drogas
C) Permitiendo al adolescente hacer todo lo que desee sin restricciones para establecer un vínculo de amistad sincero
D) Manteniendo una comunicación de mutua confianza para poder discutir sobre el tema cuando exista una situación de riesgo

46) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál es una medida para prevenir la situación expuesta en la información anterior?

- A) Desorientar a los adolescentes en el tema de la droga.
- B) Responsabilizar al gobierno de los programas preventivos.
- C) Fortalecer la identidad personal para la toma de decisiones.
- D) Excluir a los jóvenes de la participación en las conversaciones familiares.

47) Lea el siguiente texto:

Costa Rica se encuentra entre los diez primeros países donde la mayor causa de muerte son los accidentes de tránsito, a pesar de que existe la señalización, campañas de prevención, revisión técnica y pruebas de acreditación para conductores.

El texto anterior hace referencia a un desafío de la sociedad actual que se relaciona con

- A) la participación en campañas contra el aumento de los requisitos para obtener la licencia de conducir.
- B) la responsabilidad en el uso de las vías públicas por parte de conductores y peatones.
- C) el paso del tren a las horas de más tránsito por las provincias del país.
- D) el exceso de señales de tránsito en las ciudades más pobladas.

- 48) La tecnología avanza de forma acelerada, con ella surgen nuevas formas de comunicación como las redes sociales u otros grupos de comunicación que relacionan a las personas de diferentes partes del mundo, conocidos o no. En este sentido, un desafío para la sociedad costarricense consiste en
- A) procurar que las instituciones educativas del país eviten la divulgación y el conocimiento de más y nuevas redes sociales.
 - B) omitir las denuncias sobre bullying y cyberbullyng que las mismas redes sociales publican.
 - C) establecer actitudes éticas y de buena convivencia en el manejo de redes sociales.
 - D) evitar el uso de las nuevas tecnologías de comunicación por parte de la población.

- 49) Lea las siguientes acciones:

1. Descartar a las personas con necesidades especiales en el uso de los servicios de transporte y vías públicas.
2. Fomentar conductas inadecuadas cuando se utilicen las vías públicas.
3. Colaborar con otras personas en el respeto a la señalización vial.
4. Acudir en apoyo de los afectados en caso de un accidente.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos acciones que se relacionan con el valor de la solidaridad en materia de la seguridad vial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

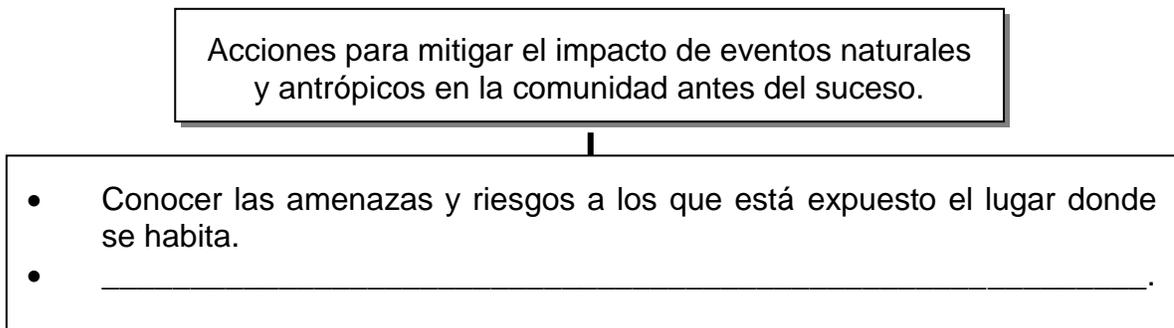
50) Lea los siguientes aspectos:

1. Es de forma individual y <u>no</u> colectiva que debe sumirse la responsabilidad en el respeto de la señalización vial.
2. Al utilizar las vías públicas se deben tener en cuenta solamente los derechos de los conductores.
3. El respeto a la vida de los demás se refleja en el uso adecuado de las señales de tránsito.
4. La mayor responsabilidad por el uso correcto de las vías públicas recae en los peatones.

De acuerdo con los aspectos anteriores, ¿con cuál número se identifica una conducta responsable relacionada con la seguridad vial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

51) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aplicar el proceso de rehabilitación en las personas heridas.
- B) Realizar una planificación del papel de los integrantes de la comunidad.
- C) Ayudar en las acciones de mitigación que prestan los cuerpos de socorro encargados.
- D) Implementar los tiempos de respuesta en la atención de los efectos producidos por el evento.

52) Lea la siguiente información:

Los impuestos corresponden al dinero que una persona, familia o empresa debe pagar al Estado. En Costa Rica se pagan impuestos directos e indirectos.

De acuerdo con la información anterior, la implementación de una cultura fiscal en el país permite

- A) ampliar los servicios que ofrecen los bancos privados en todo el país.
- B) variar los artículos que componen la canasta básica establecida por el gobierno.
- C) obtener recursos que el Estado necesita para realizar sus actividades y funciones.
- D) aumentar la cantidad de cuentas de ahorro en los bancos estatales por parte de las familias costarricenses.

53) Lea los siguientes objetivos:

1. Establecer algunos mecanismos para que el sector empresarial pueda evadir el pago de impuestos para evitar el cierre de empresas.
2. Generar en la sociedad una actitud solidaria que aprecie la importancia del desarrollo económico y social del país.
3. Demostrar que el pago de impuestos no es necesario por parte de los grupos sociales económicamente más estables.
4. Lograr que los contribuyentes de algunos grupos sociales obtengan la mayoría de beneficios económicos.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica un objetivo de la implementación de una cultura fiscal en Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

54) Lea el siguiente texto:

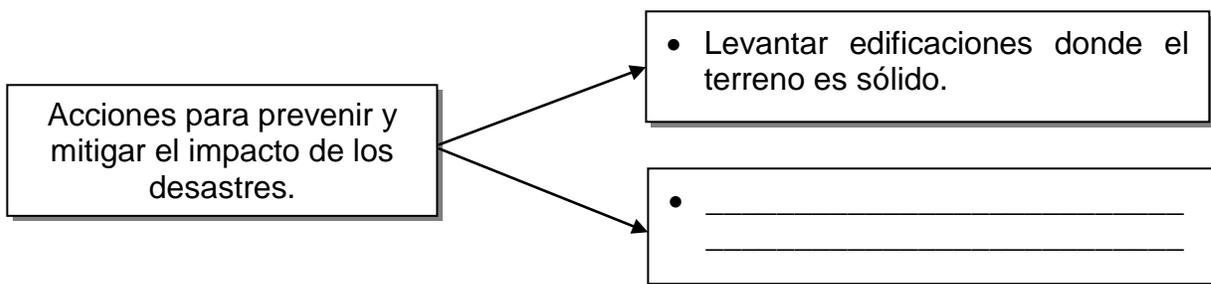
El uso inadecuado de las redes sociales y los servicios de mensajería en los teléfonos celulares han propiciado, en algunos casos, situaciones negativas que han afectado a diferentes personas.

Adaptado de Formación Humana Huevar y Talamanca, MEP-ICER, 2017

De acuerdo con el texto anterior, una medida para implementar el uso adecuado de las redes sociales consiste en

- A) suspender los servicios de Internet en los hogares donde habiten menores de edad.
- B) incentivar la compra de aparatos tecnológicos que no puedan acceder a las redes sociales existentes.
- C) promover la enseñanza en el uso adecuado de las redes sociales y el respeto por la integridad de los demás.
- D) propiciar campañas de información donde se enfatice la necesidad de disminuir el uso de los medios de comunicación actuales.

55) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Prescindir de las reuniones comunales para no dificultar el trabajo de las instituciones que lideran las acciones a tomar en una emergencia.
- B) Evadir la divulgación de posibles desastres para evitar el pánico en la comunidad.
- C) Construir casas de madera en las márgenes de los ríos.
- D) Reforestar las zonas propensas a deslizamientos.