

Práctica Bachillerato por Madurez

Francés

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas (hoja para lectora óptica).
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra. (No utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector con líquido blanco.

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apagar teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. Quitarse los audífonos.
7. No usar gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permite hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una opción es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:



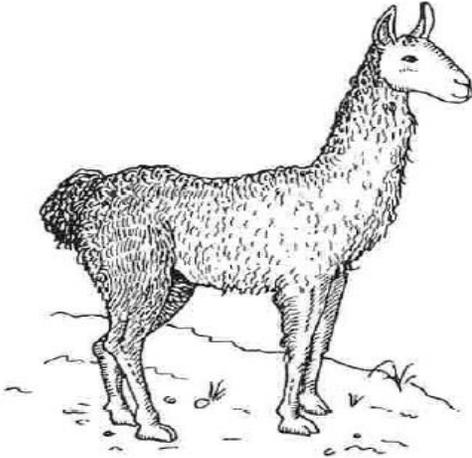
2. Si se equivoca o desea cambiar su selección, utilice corrector con líquido blanco en la selección errónea y rellene con bolígrafo el círculo que desea escoger. Escriba la corrección efectuada en el espacio para observaciones de la hoja para respuestas y firme. Por ejemplo: **80=B, firma.**

SÉLECTION UNIQUE

70 ITEMS

Lisez le texte.

Le lama



Le lama vit dans les régions montagneuses des Andes en Amérique du Sud. On ne le trouve plus à l'état sauvage et il vit en troupeau (groupe d'animaux) dirigé par un grand mâle.

L'élevage des lamas a commencé dès 4000 ans avant Jésus-Christ. Dans les Andes, les hommes utilisent les lamas depuis l'Empire Inca.

Le lama et le chameau sont de la même famille, mais le lama n'a pas de bosse (protubérance sur le dos).

Le lama résiste à des altitudes élevées de 5000 mètres et à des températures très basses, il est aussi capable de porter de lourdes charges de 100 kilogrammes pendant 12 heures par jour.

Les habitants des Andes se servent du lama comme animal de transport parce qu'il est très résistant. Il peut marcher de 15 à 18 kilomètres par jour. Par contre, quand le lama est fatigué ou qu'il trouve la charge qu'il porte trop lourde, il n'est pas possible de le monter car il se couche et refuse de bouger.

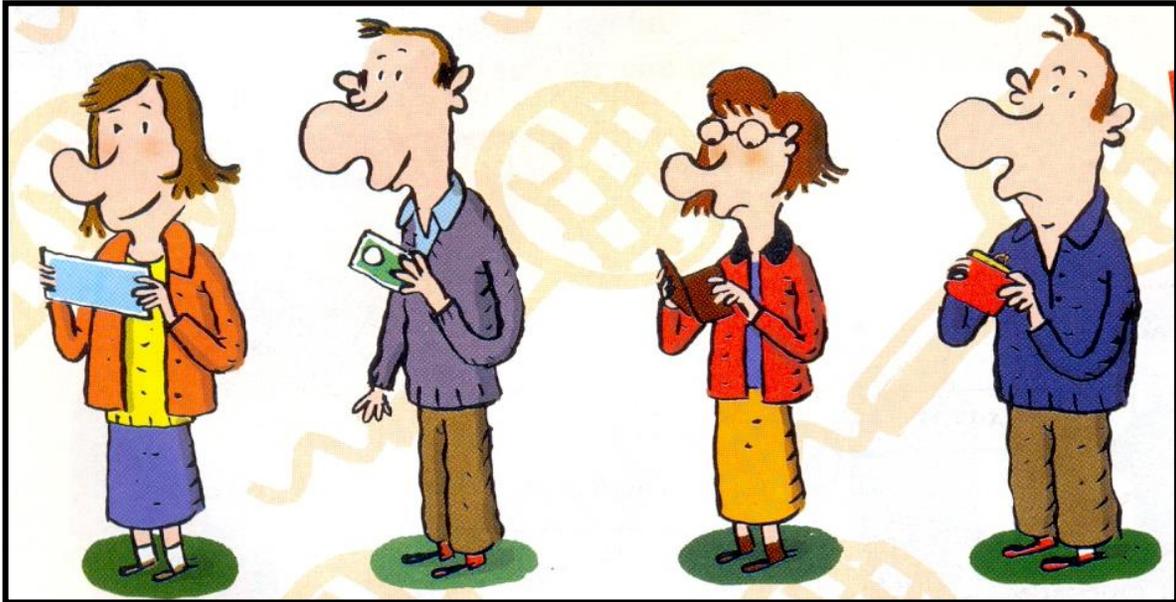
Source : Extrait de EdeliOS – lecture documentaire animalier CM

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 1 jusqu'à l'item 4).

- 1) Le lama _____.
- A) vit dans les plaines basses de l'Amérique
 - B) est un animal sauvage d'Amérique du Sud
 - C) est parfaitement domestiqué en Amérique du Nord
 - D) habite dans les régions montagneuses du sud de l'Amérique
- 2) Le lama _____.
- A) est solitaire comme le chameau
 - B) a une femelle à la tête du troupeau
 - C) possède une bosse comme le chameau
 - D) vit dans un groupe avec un mâle dominant
- 3) Le lama _____.
- A) supporte bien le froid et un grand poids à porter
 - B) court plus de 18 km avec une charge très lourde
 - C) marche 24 heures par jour avec un poids trop lourd
 - D) marche de courtes distances à des températures élevées
- 4) Le lama est un bon moyen de transport mais il _____.
- A) supporte seulement des charges légères
 - B) ne résiste pas à la marche en haute altitude
 - C) refuse de bouger si les altitudes sont basses
 - D) il se couche et refuse de bouger s'il est fatigué

Regardez l'image.

Quel est leur trait en commun ?



D'après l'image précédente, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (l'item 5 et l'item 6).

5) La phrase qui décrit l'image précédente est « _____ ».

- A) Toutes les personnes sont assises
- B) Les trois hommes portent un pantalon
- C) Les personnes portent toutes la même jupe
- D) Il y a quatre personnes, deux hommes et deux femmes

6) Chaque personne dans cette image _____.

- A) porte des lunettes
- B) a les cheveux longs
- C) tient un objet dans ses mains
- D) porte de grandes chaussures blanches

Lisez le texte.

Les policiers du Québec

Un policier ou une policière est une personne qui travaille dans la police. La police assure la protection de la population, s'occupe de la détection et la prévention du crime et accomplit divers travaux pour le respect de la loi et le maintien de l'ordre public.



Les policiers peuvent travailler à des niveaux différents : police militaire, enquêteur criminel, enquêteur gouvernemental, policier du chemin de fer ou détective.

Les policiers travaillent généralement pour un État dans ses différentes polices. Au Canada, par exemple, un policier travaille pour une administration municipale, le gouvernement du Québec ou le gouvernement fédéral.

Pour être policier au Canada, il faut

- ✓ avoir une taille suffisamment haute
- ✓ être en excellente condition physique
- ✓ avoir le diplôme d'études secondaires
- ✓ suivre des pratiques intenses de sport quatre fois par semaine
- ✓ être compétent à l'oral et à l'écrit en français et en anglais
- ✓ suivre un an de formation policière dans un camp de formation. Il y a différents stages de formation par exemple, les cadets policiers.

Le métier de policier peut se faire en équipe ou solitaire, cela dépend de la situation où le policier se trouve, de sa formation et des tâches qu'il doit faire. Ses horaires changent car ils travaillent en rotation.

Source : <http://fr.wikimini.org/>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 7 jusqu'à l'item 11).

- 7) Les policiers travaillent _____.
- A) au bénéfice des criminels
 - B) tous dans un même niveau
 - C) pour la prévention du crime
 - D) tous dans les mêmes tâches
- 8) D'après le texte, les policiers _____.
- A) se forment à différents niveaux
 - B) travaillent toujours pour la municipalité
 - C) ont toujours le même horaire de travail
 - D) ont les mêmes formations pour les différents niveaux
- 9) Pour être policier au Canada, il faut _____.
- A) être de petite taille
 - B) être élève du niveau secondaire
 - C) avoir le diplôme d'études secondaires
 - D) suivre quatre ans de formation policière
- 10) Une des conditions pour être policier au Canada est _____.
- A) d'abandonner le sport
 - B) de parler le français et l'anglais
 - C) de passer deux ans dans un camp de formation
 - D) d'accepter un travail en solitaire de manière permanente
- 11) Selon le texte, les _____.
- A) tâches des policiers ne varient pas
 - B) policiers travaillent toujours en équipe
 - C) policiers ont une bonne condition physique
 - D) horaires de travail sont toujours les mêmes

Lisez les annonces.

Des logements pour vos vacances

<p style="text-align: center;">La Baule</p> <p>Maison pour 4 personnes 100 mètres de la plage Week-end 100 € - Semaine 300 € Animaux non acceptés Téléphone : 06 34 95 03 27</p>	<p style="text-align: center;">Bretagne Saint Malo</p> <p>Petite maison pour 4 personnes 500 mètres de la plage Week-end 90 € - Semaine 280 € Animaux permis Téléphone : 06 16 83 18 49</p>
<p style="text-align: center;">Saint Augustin</p> <p>Maison pour 2 personnes 50 mètres de la plage Semaine 500 € Animaux non acceptés Téléphone : 05 74 39 61 00</p>	<p style="text-align: center;">Les Gets</p> <p>Maison tout confort pour 4 personnes Au pied des pistes de ski dans les montagnes Semaine 600 € Animaux non acceptés Téléphone : 02 85 90 04 32</p>

Source : Nouveau DELF A 1- Hachette

D'après les annonces précédentes, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 12 jusqu'à l'item 17).

- 12) Un couple veut partir avec ses deux enfants et son chien, une semaine à la plage. Le lieu idéal pour eux est _____.
- A) La Baule
 - B) Les Gets
 - C) Saint Augustin
 - D) Bretagne Saint Malo

- 13) Je pars avec ma famille en vacances. J'adore les montagnes et faire du sport dans la neige. L'endroit idéal pour moi se trouve _____.
- A) aux Gets
 - B) à la Baule
 - C) à Saint Malo
 - D) à Saint Augustin
- 14) Pierre aime la plage et d'après ces annonces, _____.
- A) le lieu idéal pour lui c'est les Gets
 - B) il a trois offres possibles pour choisir
 - C) les options d'endroits ont les mêmes prix
 - D) les quatre offres correspondent à ses intérêts
- 15) Je pars, pendant une semaine, au logement qui se trouve le plus près de la plage. Il me convient d'aller _____.
- A) aux Gets
 - B) à la Baule
 - C) à Saint-Malo
 - D) à Saint Augustin
- 16) La réservation des logements se fait _____.
- A) par courrier électronique
 - B) dans les mêmes conditions des prix
 - C) pour de grands groupes uniquement
 - D) pour aller en week-end ou pendant une semaine
- 17) Ces annonces ont pour objectif _____.
- A) de vendre des logements
 - B) de proposer des services de transport
 - C) d'acheter des maisons près de la plage
 - D) d'offrir des logements pour les vacances

Lisez le texte.

Quels sont les aliments les plus consommés ?

La revue LSA a effectué un sondage en France, par Internet, sur 1511 personnes (hommes et femmes) sur les 10 aliments qu'ils mangent le plus. Les résultats sont assez surprenants.

Les fruits sont cités en premier dans la liste, bonne nouvelle ! Ils sont suivis par le pain et les pâtes, autre bonne nouvelle : vive les glucides !

En quatrième position : le chocolat. En cinquième position se trouve la viande : les végétariens n'ont pas encore pris le pouvoir. Ces aliments sont suivis par le poisson, la salade, le sucre, le riz et le thé.

Dans ce classement, l'huile et les légumes sont les aliments les moins consommés parce qu'ils se trouvent en dernier dans la liste. C'est assez inquiétant !

Source : Paule Neyrat, Le blog de Paule.

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 18 jusqu'à l'item 22).

- 18) Le sondage a analysé _____.
- A) la nourriture qu'il faut éviter de consommer
 - B) les aliments les plus mangés par les Français
 - C) les aliments moins aimés par les personnes selon Internet
 - D) l'identité des personnes qui lisent la revue LSA pendant la semaine
- 19) Selon le sondage, les _____ sont les aliments les plus consommés par les Français.
- A) fruits
 - B) pâtes
 - C) glucides
 - D) légumes
- 20) Selon le sondage, _____.
- A) le pain est plus consommé que la salade
 - B) l'huile est plus consommée que la viande
 - C) le chocolat est autant consommé que les fruits
 - D) les pâtes sont moins consommées que le poisson
- 21) Selon le sondage, les Français aiment _____.
- A) moins le riz que la viande
 - B) plus la salade que les fruits
 - C) autant les légumes que le sucre
 - D) beaucoup plus le poisson que le chocolat
- 22) Selon le sondage, _____ est un des aliments les moins aimés.
- A) l'huile
 - B) le pain
 - C) la viande
 - D) le chocolat

Lisez les opinions.

Vous êtes pour ou contre la violence à la télévision ?

<p>« La violence à la télévision, c'est quand on voit quelqu'un faire du mal à quelqu'un d'autre de façon régulière. C'est pour cela que je ne suis pas d'accord qu'on passe des scènes violentes à la télévision. À mon avis, au journal télévisé, il faut faire une partie pour les adultes et une partie pour les enfants. Les enfants qui sont exposés à la violence sont des victimes indirectes ».</p> <p>Fabien</p>	<p>« À mon avis c'est bien qu'on montre des images violentes pour savoir ce qui se passe dans le monde. La violence sous toutes ses formes doit être dénoncée car chacun a le droit de vivre en sécurité et tranquillité. Les actes de violence sont inacceptables, ils doivent être pris au sérieux et il faut lutter contre eux dans le monde entier ».</p> <p>Mathieu</p>
<p>« Il y a de la violence partout. Je considère que c'est bien qu'on passe des émissions avec des images violentes, pour que les gens prennent conscience et ainsi éviter des conflits dans le monde. Il est important de réfléchir et d'accepter les différences pour trouver les meilleures solutions ».</p> <p>Jules</p>	<p>« Je ne suis pas d'accord avec les programmes qui montrent des images violentes. Pour les enfants, c'est assez compliqué de bien comprendre ce phénomène, il faut bien les guider pour interpréter la violence dans laquelle ils vivent ».</p> <p>Thomas</p>

Source : Journal des Enfants

D'après les opinions précédentes, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 23 jusqu'à l'item 26).

23) Ce sont _____ qui sont contre la violence à la télévision.

- A) Mathieu et Jules
- B) Thomas et Jules
- C) Mathieu et Fabien
- D) Fabien et Thomas

24) L'avis de _____ affirme l'importance de préparer différents programmes pour les différents publics.

- A) Jules
- B) Fabien
- C) Thomas
- D) Mathieu

25) Pour _____, ils considèrent convenable de connaître la violence à travers les émissions télévisées.

- A) Fabien et Jules
- B) Mathieu et Jules
- C) Mathieu et Thomas
- D) Thomas et Mathieu

26) Pour Thomas, les enfants _____.

- A) doivent apprendre à travers les scènes violentes
- B) sont capables de comprendre les images violentes
- C) ont des difficultés pour bien comprendre la violence dans le monde
- D) bénéficient des images réservées aux enfants dans les journaux télévisés

Lisez le texte.

Un pic de pollution



Certains jours, un voile recouvre la ville de Paris. La tour Eiffel disparaît du paysage. Malheureusement, ce n'est pas un petit brouillard matinal (phénomène atmosphérique) mais une pollution tellement forte qu'on la distingue pas facilement et qui touche la capitale de la France.

On parle de pic de pollution quand une trop grande quantité de polluants est mesurée dans l'air que l'on respire. Quand ils s'accumulent dans l'air, c'est le pic de pollution.

En région parisienne, les polluants sont principalement produits par les gaz d'échappement des voitures et par le chauffage des édifices au feu de bois.

Respirer un air pollué n'est pas bon pour la santé ! Les fines particules sont néfastes, elles entrent dans les poumons avec l'air que l'on respire. Elles peuvent provoquer des affections et des problèmes respiratoires tels que l'asthme ou des allergies.

Les mesures de prévention cherchent à réduire au maximum le trafic routier. La vitesse de circulation est réduite. Les voitures doivent alors rouler moins vite et les camions n'ont pas le droit de circuler ces jours de pic de pollution. Pour inciter les personnes à se déplacer autrement, les transports en commun et les locations de vélos sont gratuits.

Source: 1jour1actu

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 27 jusqu'à l'item 31).

- 27) Il y a un pic de pollution quand _____.
- A) la tour Eiffel est illuminée
 - B) un voile recouvre le paysage de Paris
 - C) la quantité de polluants dans l'air diminue
 - D) les fines particules sont invisibles dans l'air
- 28) Un pic de pollution est _____.
- A) du brouillard le matin
 - B) une petite pollution invisible
 - C) la voile qui protège la tour Eiffel des polluants
 - D) une grande quantité de polluants accumulés dans l'air
- 29) Les pics de pollution à Paris _____.
- A) favorisent la bonne qualité de l'air
 - B) sont des voiles permanents sur la ville de Paris
 - C) éliminent les affections provoquées par la pollution
 - D) provoquent l'absorption des particules néfastes pour la santé
- 30) Quand il y a trop de polluants dans l'air, _____.
- A) notre santé peut s'améliorer
 - B) on distingue mieux la tour Eiffel
 - C) les problèmes respiratoires peuvent affecter la santé
 - D) c'est le moment de chauffer les édifices au feu de bois
- 31) Au moment des pics de pollution, une mesure à suivre est _____.
- A) de circuler en vélo
 - B) de chauffer au feu de bois
 - C) de choisir le transport routier
 - D) d'éviter les transports en commun

Lisez le texte.

Conseils pour protéger l'environnement

Le 22 avril, c'est le Jour de la Terre. Le moment idéal pour décider d'aller plus loin et de protéger l'environnement.

- ✓ Évitez de jeter des produits dangereux dans les toilettes, l'évier ou la poubelle. Portez-les plutôt dans un écocentre (un centre de collecte de déchets dangereux).
- ✓ Tous les produits contenant du chlore, de l'ammoniaque, des agents corrosifs ou des dissolvants sont dangereux pour vous et pour l'environnement. Remplacez-les par des produits écologiques.
- ✓ Réduisez au minimum l'emploi de pesticides.
- ✓ La voiture est un véhicule de transport particulièrement confortable. Cependant, son utilisation massive a un impact néfaste sur l'environnement tant au niveau du climat que de la qualité de l'air.
- ✓ Pour se déplacer choisissez la marche, le vélo, les transports en commun et le covoiturage (utilisation d'une même voiture particulière par plusieurs personnes effectuant le même trajet).
- ✓ Changez vos ampoules incandescentes pour des modèles fluorescents compacts. Elles coûtent plus cher à l'achat, mais, elles consomment 75% moins d'énergie et durent dix fois plus longtemps.
- ✓ Vous pouvez proposer un programme de recyclage où vous travaillez.

Source : www.lebelage.ca

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 32 jusqu'à l'item 36).

- 32) L'objectif de ces conseils est _____.
- A) d'instituer une journée pour la Terre
 - B) de faire des efforts pour protéger la Planète
 - C) d'aller moins vite quand on voyage en voiture
 - D) de proposer d'autres emplois pour les pesticides
- 33) Les produits dangereux, il faut les _____.
- A) garder dans la voiture
 - B) détruire dans les toilettes
 - C) jeter dans les poubelles publiques
 - D) amener dans un centre de collecte pour leur élimination
- 34) Une bonne mesure pour protéger l'environnement, c'est de _____.
- A) se déplacer en utilisant la voiture
 - B) remplacer les produits écologiques
 - C) voyager à plusieurs personnes dans la même voiture
 - D) choisir les transports en commun qui sont plus confortables
- 35) On conseille _____.
- A) de privilégier l'usage des fluorescents compacts
 - B) de privilégier les ampoules incandescentes qui sont plus chères
 - C) de changer les fluorescents qui consomment beaucoup d'énergie
 - D) d'utiliser les ampoules incandescentes comme la meilleure option
- 36) Le texte indique qu'il est important de _____.
- A) remplacer les pesticides par des dissolvants
 - B) diminuer l'utilisation des produits écologiques
 - C) favoriser l'emploi des pesticides à cause de leur efficacité
 - D) travailler dans des programmes écologiques de recyclage

Lisez le texte.

Les jeux vidéo ne sont pas si mauvais pour les enfants

Selon une étude, les jeunes âgés de 12 à 17 ans ont une consommation tout à fait raisonnable des jeux vidéo et gardent une vie sociale normale.

« Les jeux vidéo constituent un loisir apprécié des adolescents, mais ils ne sont pas plus importants que leurs activités sociales : passer du temps avec leurs amis, de même que sur Internet et en famille restent les trois activités auxquelles les adolescents consacrent le plus de temps », souligne l'étude.

Même s'ils aiment les jeux vidéo, ils gardent une vraie vie. Et même lorsqu'il s'agit de jeux vidéo, les jeunes aiment jouer aux jeux vidéo aussi parfois avec leurs parents. Ce qui a comme effet de développer les liens au lieu de les couper.

Les jeunes sont également raisonnables par rapport à leurs études. Une grande majorité d'entre eux joue aux jeux vidéo surtout le week-end ou de petits moments après avoir fait les devoirs.

L'étude note aussi que pour la moitié d'entre eux, la durée de jeu dure une heure par jour pendant la semaine du lundi au vendredi. Au total, seulement 22% des adolescents peuvent être considérés comme de «gros joueurs».

Ces chiffres s'expliquent en partie par la vigilance des parents. L'étude signale aussi que 50% des adolescents suivent des règles de leurs parents en matière de jeux vidéo.

Source : <http://www.jde.fr/>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 37 jusqu'à l'item 40).

- 37) D'après l'étude, les jeunes _____.
- A) préfèrent les jeux vidéo aux activités sociales
 - B) refusent de voir des amis à cause des jeux vidéo
 - C) considèrent important passer du temps en famille
 - D) voient les jeux vidéo comme leur loisir le moins apprécié
- 38) D'après l'étude, les adolescents _____.
- A) jouent aux jeux vidéo au lieu d'étudier
 - B) font une utilisation incontrôlée des jeux vidéo
 - C) ne jouent pas avec leurs parents aux jeux vidéo
 - D) sont raisonnables avec les jeux vidéo et leurs études
- 39) Selon le texte, les _____.
- A) jeunes jouent une heure par semaine
 - B) jeux vidéo coupent les liens dans la famille
 - C) parents ont abandonné le jeu avec leurs enfants
 - D) jeunes apprécient de jouer aux jeux vidéo avec leurs parents
- 40) Selon le texte, _____.
- A) la majorité des adolescents ne suivent pas les règles de leurs parents
 - B) la moitié des jeunes joue aux jeux vidéo une heure par jour en semaine
 - C) la majorité des jeunes est considérée comme gros joueurs de jeux vidéo
 - D) les parents dédient beaucoup de temps aux jeux vidéo pendant la semaine

Lisez le dialogue.

Les résultats scolaires

L'enseignante :	Les résultats que tu as eus ce trimestre ne sont pas très bons. Avec quelques efforts, tu aurais pu atteindre la <u>moyenne</u> (note minimum).
L'élève :	Je sais madame, mais ce trimestre a été particulièrement dur pour moi. J'ai eu des problèmes personnels et j'ai trouvé le cours difficile.
L'enseignante :	Tu sais, l'allemand n'est pas une langue facile pour un Français.
L'élève :	J'ai des problèmes avec la conjugaison des verbes. C'est tellement différent du français. Et j'ai du mal à apprendre le vocabulaire.
L'enseignante :	Ça ne sert à rien d'apprendre par cœur les mots. Tu mémoriseras bien mieux les mots si tu les pratiques à l'oral et à l'écrit.
L'élève :	Oui, vous avez raison. Mais je crois que je suis un peu démotivé.
L'enseignante :	Écoute, je vais te proposer quelque chose qui peut t'intéresser.
L'élève :	Des cours particuliers ?
L'enseignante :	Non, pas du tout. Je te propose de participer à un voyage en Allemagne l'été prochain. Tu seras logé dans une famille allemande pendant trois semaines. Il y aura un jeune correspondant de ton âge dans la famille.
L'élève :	Mais madame, je ne parle pas assez bien la langue allemande !
L'enseignante :	Justement. Tu as suffisamment de connaissances pour te faire comprendre. Ton correspondant et toi, vous ferez du sport ensemble, vous rencontrerez des amis, vous irez au cinéma et vous passerez de bons moments en famille. Je suis sûre que tu feras des progrès formidables.

Source : Internet

D'après le dialogue précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 41 jusqu'à l'item 44).

- 41) Cet élève a des _____.
- A) difficultés avec l'allemand
 - B) bonnes notes en classe d'allemand
 - C) problèmes personnels avec l'enseignante
 - D) cours particuliers d'allemand pendant l'été
- 42) L'élève _____.
- A) est démotivé à cause de ses difficultés en allemand
 - B) ira dans une école allemande pour faire des progrès
 - C) aura des cours particuliers avec l'enseignante d'allemand
 - D) croit que le français et l'allemand se ressemblent beaucoup
- 43) L'enseignante propose à l'élève _____ pour perfectionner l'allemand.
- A) de recevoir des cours particuliers
 - B) d'aller dans une école en Allemagne
 - C) d'accueillir un jeune allemand chez lui
 - D) de voyager en Allemagne pendant l'été
- 44) L'enseignante _____.
- A) pense que l'élève n'aura jamais de succès
 - B) dit que l'allemand est une langue très difficile
 - C) demande à l'élève d'apprendre les mots par cœur
 - D) propose à l'élève de passer du temps avec une famille allemande

Observez l'image.

Pour faire entendre notre voix



Source: Méthode LIGNE DIRECTE 3 – A2

D'après l'image précédente, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 45 jusqu'à l'item 48).

- 45) Dans cette image, il s'agit d' _____.
- A) une activité sportive
 - B) un public de concert
 - C) une manifestation de jeunes
 - D) un public dans un match de football
- 46) Les personnes de ce groupe demandent _____.
- A) qu'on les écoute plus
 - B) de l'argent pour étudier
 - C) une meilleure alimentation
 - D) des améliorations dans les installations scolaires
- 47) D'après l'image, on peut constater que ces personnes sont _____.
- A) des travailleurs
 - B) des adolescents
 - C) de petits enfants
 - D) des personnes âgées
- 48) D'après cette image, les personnes de ce groupe sont _____.
- A) tristes
 - B) fâchées
 - C) fatiguées
 - D) pleines de persévérance

Lisez le texte.

Le pont des Arts

«Le cadenas d'amour » est devenu un rite pour beaucoup de jeunes couples. Un peu partout dans le monde, il existe des ponts où les amoureux accrochent aux grillages des cadenas (appareil utilisé pour fermer) gravés de leurs prénoms, c'est une façon d'annoncer au monde qu'ils s'aiment et que leur amour durera éternellement.



On peut les voir sur le Brooklyn Bridge à New York, le Tower Bridge à Londres. Mais le pont le plus célèbre du monde pour les cadenas d'amour est sans doute le pont des Arts à Paris, une passerelle, ou pont piéton, qui relie le quai Malaquais au musée du Louvre.

Le pont des Arts a été construit en 1803 par Jacques de Lacroix Dillon, un ingénieur d'origine italo-irlandaise et Louis de Cessart. Il est pour beaucoup de Parisiens le plus beau des 37 ponts de Paris. Offrant une belle vue sur l'Île de la Cité, le Louvre et l'Institut de France, le pont attire des milliers de touristes chaque semaine.

La mairie de Paris estimait à un million le nombre de cadenas sur le pont, ce qui représente un poids considérable. Un tel poids pose des risques. En effet, une section du grillage s'était effondrée et le pont a dû être évacué. Devant un tel danger, la mairie n'avait pas le choix et donc le pont a été fermé au public pour permettre aux employés de la mairie d'enlever les grillages et les cadenas. Pour empêcher les amoureux de recommencer, les grillages ont été remplacés en automne par des panneaux en verre.

Source : <https://hamillfrenchblog.wordpress.com/>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 49 jusqu'à l'item 53).

49) Les cadenas d'amour est une tradition qui existait _____.

- A) dans les mairies françaises
- B) dans plusieurs pays du monde
- C) sur les 37 ponts de la ville de Paris
- D) comme rite pour traverser le pont des Arts

50) Jacques de Lacroix Dillon a _____.

- A) averti d'un danger sur le pont
- B) remplacé les panneaux en verre
- C) construit le pont des Arts en France
- D) interdit aux amoureux de mettre des cadenas

51) À Paris, les jeunes amoureux ont _____.

- A) fermé le pont des Arts
- B) retiré les cadenas du pont des Arts
- C) mis beaucoup de cadenas sur un pont
- D) construit le pont des Arts pour mettre leurs cadenas

52) La Mairie de Paris a _____.

- A) construit le pont des Arts
- B) fait retirer les cadenas du pont
- C) mis un million de cadenas sur le pont des Arts
- D) ouvert à nouveau le pont des Arts avec plus de grillages

53) Le Pont des Arts _____.

- A) a été éliminé parce qu'il s'est effondré
- B) a offert plus de grillages pour les amoureux
- C) a actuellement des panneaux en verre et sans grillages
- D) compte avec plus de grillages pour les nouveaux cadenas

Lisez le texte.

La légende de l'attrapeur de rêves

Selon la légende, l'attrapeur de rêves était utilisé par les Indiens « Cris des Bois » et il était suspendu à la fenêtre de l'habitation, là où les gens dormaient.

Il était utilisé pour attraper tous les rêves, bons ou mauvais.

Les mauvais rêves restaient pris dans la toile d'araignée, jusqu'aux premières lumières du matin : ils étaient alors brûlés par les rayons du jour.

Quant aux bons rêves attrapés par l'attrapeur de rêves, connaissant leur chemin vers le centre de la toile, ils arrivaient à se glisser jusqu'aux plumes. Ils y restaient là, attendant la prochaine nuit pour habiter une dernière fois les rêves des dormeurs.



Source: Wikipedia

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 54 jusqu'à l'item 56).

- 54) L'attrapeur de rêves est _____.
- A) un objet imaginaire
 - B) le nom d'une araignée
 - C) un objet qu'on fixe à la fenêtre
 - D) une personne appelée Cris des Bois
- 55) L'attrapeur de rêves sert à _____.
- A) détruire les bons rêves
 - B) fabriquer des mauvais rêves
 - C) provoquer des mauvais rêves aux ennemis
 - D) sélectionner entre les bons et les mauvais rêves
- 56) Les bons rêves _____.
- A) crient dans les bois
 - B) sont brûlés par le soleil
 - C) restent dans les plumes
 - D) sont pris par les araignées

Lisez le texte.

Séjour d'été

Voici la proposition d'un séjour pendant les vacances. Ce séjour en Bretagne est parfait pour ceux qui ont envie de découvrir de nouvelles activités sportives.

Chaque jour, les jeunes pratiqueront différentes activités, en salle et en plein air, activités individuelles et collectives. Sont ainsi prévues : la découverte du kayak-polo, activité originale pour se dédier aux joies du ballon sur l'eau, une séance de badminton, une demi-journée de course d'orientation pour découvrir leur environnement naturel.

D'autres activités sportives feront également de ce séjour un concentré d'énergie et de bonne humeur ! Les sports émergents (sports à la mode) pratiqués en cours de séjour : kin-ball, bumball, speedminton. Enfin, une sortie à la piscine aura lieu durant la semaine pour se rafraîchir.

Activités pratiquées : badminton, ping-pong, baseball, jeux en plein air, piscine, sports aquatiques et sports émergents.

Public visé : jeunes de 12 à 18 ans

Durée du séjour : Une semaine en juillet ou en août

Lieu : Ventou (Bretagne)

Prix du séjour : 329 euros

Moyen de transport pour arriver à Ventou : autocars, trains, propres moyens

Encadrement : un directeur et un animateur pour huit jeunes

Source: Français 6^{ème} Séquence et Expressions

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 57 jusqu'à l'item 60).

- 57) Ce texte est une proposition pour _____.
- A) aller passer des vacances pendant deux mois
 - B) s'inscrire comme moniteur dans un club de sport
 - C) participer aux championnats de sports émergents
 - D) passer une semaine en Bretagne en faisant du sport
- 58) Les activités proposées pendant le séjour sont _____.
- A) toutes en piscine
 - B) toutes en plein air
 - C) réservées aux sportifs professionnels
 - D) prévues aussi bien en salle qu'en plein air
- 59) Ce séjour _____.
- A) est organisé par des jeunes de 15 ans
 - B) est organisé pour des jeunes jusqu'à 18 ans
 - C) est prévu pour les personnes qui n'aiment pas le sport
 - D) a comme but de former des professeurs d'éducation physique
- 60) Pour aller au séjour à Ventou, il faut _____.
- A) être moniteur
 - B) prendre l'avion
 - C) payer le prix du séjour
 - D) être spécialiste en kayak-polo

Lisez le texte.

L'argent réchauffe en Estonie

La couronne estonienne était la monnaie nationale de l'Estonie jusqu'à son remplacement par l'euro, le 1^{er} janvier 2011.

Après leur passage à l'euro, les Estoniens ont eu alors l'idée d'utiliser les vieux billets de banque de leur ancienne monnaie nationale comme combustible de chauffage pour leurs maisons.

« Les couronnes estoniennes, collectées avec le passage à l'euro, ont d'abord été coupées en morceaux, puis comprimées, pour servir gratuitement de combustible à la centrale thermique d'Iru qui assure le chauffage de certains quartiers de la capitale. Le métal des pièces a aussi servi à fabriquer de nouvelles pièces d'euros estoniennes, actuellement confectionnées en Finlande ou il a été vendu à d'autres pays », a expliqué un responsable de la banque centrale d'Estonie.

« Il n'y a pas énormément de solutions pour utiliser les billets et les monnaies qui n'ont plus cours », a-t-il ajouté.

Source : <http://tempsreel.nouvelobs.com//actualite/societe>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 61 jusqu'à l'item 64).

- 61) Le passage à l'euro signifie que _____.
- A) les pièces d'euros estoniennes vont en Finlande
 - B) les Estoniens continuent à utiliser les couronnes
 - C) l'Estonie a maintenant l'euro comme monnaie nationale
 - D) les Estoniens réchauffent leurs maisons avec des euros
- 62) D'après le texte, _____.
- A) la monnaie actuelle de l'Estonie est la couronne
 - B) les vieux billets ont servi pour réchauffer les maisons
 - C) les anciens billets estoniens sont envoyés en Finlande
 - D) les anciens billets restent dans la banque centrale en Estonie
- 63) La disposition pour les anciennes monnaies estoniennes a été _____.
- A) d'utiliser leur métal pour fabriquer de nouvelles pièces
 - B) de les offrir à la Finlande pour ses centrales thermiques
 - C) d'utiliser le métal pour chauffer les centrales thermiques
 - D) de les collecter et les garder dans la banque centrale d'Estonie
- 64) L'ancienne couronne estonienne _____.
- A) a servi à chauffer la banque centrale d'Estonie
 - B) est devenue la monnaie officielle de l'Estonie en 2011
 - C) a eu différentes utilisations parce qu'elle n'a plus cours
 - D) est la monnaie officielle actuelle en circulation en Estonie

Observez l'image.

La sécurité routière



La signalisation routière est destinée à assurer la sécurité des usagers de la route, soit en les informant des dangers ainsi que des éléments utiles à la prise de décisions, soit en leur indiquant les repères et équipements utiles à leurs déplacements.

Cette annonce évoque l'importance pour tous les conducteurs qui utilisent leur propre voiture de rester attentif en route.

Il est très important le respect des conducteurs envers le feu rouge et orange dans les rues afin d'éviter des accidents.

Source : www.securite-routiere.gouv.fr

D'après l'image précédente, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 65 jusqu'à l'item 68).

- 65) Ce message s'adresse _____.
- A) seulement aux piétons
 - B) uniquement aux personnes à vélo
 - C) aux conducteurs des transports publics
 - D) aux conducteurs qui ne respectent pas le feu orange
- 66) Il parle du problème _____.
- A) de l'alcool
 - B) du permis de conduire
 - C) de la ceinture de sécurité
 - D) du respect de la signalisation dans les rues
- 67) Ce message insiste sur le fait qu'il faut _____.
- A) prendre l'autobus
 - B) arrêter de circuler à bicyclette
 - C) accélérer à l'orange pour passer
 - D) diminuer la vitesse au feu orange
- 68) La phrase « Il passera juste sa vie à l'hôpital » signifie _____.
- A) que le conducteur de la voiture est sain
 - B) qu'il faut réparer le vélo après l'accident
 - C) que la personne blessée va vite être chez elle
 - D) que les conséquences peuvent être très graves

Lisez le texte.

Le Snowkball



Né il y a très peu de temps, ludique et pas compliqué, le Snowkball est le sport de ski idéal pour s'amuser avec des copains ou d'autres skieurs. Le plaisir de la glisse et d'un jeu collectif !

Le Snowkball est un sport nouveau, il ne ressemble à aucun autre sport. Il établit ses règles hors du commun.

Le Snowkball se joue entre deux équipes de quatre joueurs chacun.

Les limites du terrain, matérialisées par des piquets (bâtons de bois ou de métal) sont les suivantes : 250 à 600 mètres de longueur et 35 à 50 mètres de largeur, des buts (endroit où on doit déposer le ballon pour marquer un point) de 3 mètres de largeur.

L'objectif est de déposer la balle derrière la ligne de l'autre équipe, au bas de la piste, après avoir fait le plus grand nombre de passes consécutives dans l'équipe sans que la balle touche le sol. Contrairement au rugby, aucun contact physique entre les joueurs n'est autorisé.

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 69 et l'item 70).

69) Pour gagner, _____ est essentiel.

- A) jouer collectif
- B) jouer individuel
- C) ne pas passer le ballon
- D) ne pas être touché par le ballon

70) Le Snowkball est un sport _____.

- A) pareil au rugby
- B) comme le tennis
- C) comme le football
- D) totalement original