

Práctica
Bachillerato Educación
Diversificada a Distancia

Francés

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. **Materiales para realizar la prueba**

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. **Indicaciones generales**

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. **Para responder los ítems de selección en el cuadernillo**

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. **Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas**

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:



2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

70 ITEMS

Lisez le texte.



Le cheval

Le cheval est un grand mammifère qui a été domestiqué par l'être humain depuis des siècles. La domestication du cheval a permis le développement du commerce et la naissance de civilisations sur de grandes étendues. Le cheval est utilisé par l'être humain dans de nombreux domaines : agriculture, transport, sport et nourriture. À l'état sauvage, les chevaux vivent en liberté sans contact avec l'être humain, ils comptent sur leur grande vitesse.

Un cheval de selle (cheval destiné à être monté par un cavalier) adulte a un poids d'environ 300 à 500 kg et une taille moyenne autour de 1,65 m. Le cheval de trait (ceux qui tirent un carrosse ou autre véhicule) atteint 1200 kg.

Un cheval et un poney se distinguent par leur taille : un cheval a une taille supérieure ou égale à 1,48 m au garrot; tous les chevaux plus petits sont appelés poneys. C'est uniquement une classification : un cheval et un poney font partie de la même espèce. Les poulains sont les jeunes chevaux de moins de trois ans.

Un cheval vit en moyenne de 20 à 30 ans. Un cheval domestiqué bénéficie des soins donnés par l'être humain et vit plus longtemps qu'un cheval sauvage dans la nature, c'est pour cela que certains chevaux domestiqués dépassent ainsi les 40 ans.

Source : wikidia.org

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 1 jusqu'à l'item 6).

- 1) Le cheval est un _____.
- A) mammifère sauvage lent
 - B) animal domestiqué récemment
 - C) mammifère au service de l'être humain
 - D) animal utile pour l'être humain s'il est sauvage

- 2) Les chevaux sont _____.
- A) utiles quand ils vivent en liberté
 - B) utilisés dans beaucoup de domaines
 - C) utiles pour l'être humain s'ils vivent dans la nature
 - D) utilisés pour transporter des personnes uniquement
- 3) Les chevaux de selle _____.
- A) tirent des carrosses ou des véhicules
 - B) ne supportent pas le poids d'un cavalier
 - C) sont plus lourds que les chevaux de trait
 - D) sont utilisés pour être montés par un cavalier
- 4) Les chevaux de trait _____.
- A) servent à monter des cavaliers
 - B) pèsent moins que les chevaux de selle
 - C) n'ont pas de force pour tirer des carrosses
 - D) sont très utiles pour le transport des véhicules
- 5) Les poneys _____.
- A) ont la même taille d'un cheval
 - B) sont différents des chevaux par leur taille
 - C) sont considérés des chevaux de grande taille
 - D) font partie d'une autre espèce différente des chevaux
- 6) Le cheval _____.
- A) sauvage dépasse les 40 ans de vie
 - B) sauvage de 20 ans s'appelle un poulain
 - C) domestiqué vit plus grâce aux soins des personnes
 - D) domestiqué vit plus longtemps s'il est dans la nature

Lisez le texte.

Céline Dion est une diva de la musique

Céline Dion est une chanteuse canadienne. Elle est née le 30 mars 1968 au Québec.

En 1981, elle sort ses deux premiers albums, en langue française et elle connaît un succès presque immédiat avec chaque album.

En 1983, elle se fait connaître en France avec la chanson en français « D'amour ou d'amitié ».

En 1988, elle représente la Suisse au Concours Eurovision de la chanson et elle gagne avec une chanson intitulée « Ne partez pas sans moi » interprétée en français.

Entre 1986 et 1989, elle change de style vestimentaire et musical, elle signe aussi chez le CBS et elle apprend l'anglais, en préparation d'une carrière internationale.

En 1990, son premier album en anglais « Unisson » lui permet de se faire connaître définitivement aux États-Unis et dans le monde entier.

La musique de Céline Dion a des influences diverses, du pop rock au classique. Elle a vendu plus de 230 millions de disques dans le monde.

Source: fr.wikipedia.org

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 7 jusqu'à l'item 11).

7) Céline Dion est une _____.

- A) artiste française
- B) interprète suisse
- C) chanteuse née aux États-Unis
- D) célèbre chanteuse canadienne

- 8) Les deux premiers albums de Céline Dion _____.
- A) sont sortis en 1968
 - B) sont devenus un succès
 - C) ont été interprétés en anglais
 - D) lui ont permis de se faire connaître mondialement
- 9) Avec la chanson « D'amour ou d'amitié », Céline Dion _____.
- A) a signé chez le CBS
 - B) est connue en France
 - C) a vendu plus de 230 millions de disques
 - D) a gagné le Concours Eurovision de la chanson
- 10) Céline Dion _____ pour débiter comme artiste internationale.
- A) apprend l'anglais
 - B) suit des cours de français
 - C) se fait connaître en France
 - D) gagne le Concours Eurovision de la chanson
- 11) Céline Dion s'est fait connaître aux États-Unis _____.
- A) grâce à son album en anglais « Unisson »
 - B) dans le Concours Eurovision de la chanson
 - C) avec la chanson « Ne partez pas sans moi »
 - D) avec l'interprétation de la chanson « D'amour ou d'amitié »

Lisez le texte.

Salades

Caprese salade, tomates, mozzarella, huile d'olives	9,00 €
Méridional salade, tomates, œufs, concombres, oignons, olives	10,00 €
Tricolore salade, tomates, jambon, asperges, olives, vinaigrette	10,50 €
Adriatica salade, tomates, œufs, thon, maïs, ananas, vinaigrette	11,00 €
Roma salade, tomates, mozzarella, olives, œufs, haricots verts	11,00 €
Al Polo salade, maïs, ananas, poulet, concombre	11,00 €
Settentrionale salade, saumon fumé, échalote, oignon, citron	12,00 €
Dimare salade, échalotes, langoustines, surimi, saumon et citron	14,00 €

Source : <http://www.pizzeriaromagembloux.be/menu#cat6>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 12 jusqu'à l'item 16).

12) La salade qui coûte moins de dix euros est la salade _____.

- A) Dimare
- B) Caprese
- C) Adriatica
- D) Méridional

13) La salade Méridional _____ chère que la salade Adriatica.

- A) plus
- B) aussi
- C) moins
- D) beaucoup plus

14) Les deux salades les moins chères sont _____.

- A) Adriatica et Roma
- B) Caprese et Méridional
- C) Tricolore et Méridional
- D) Dimare et Settentrionale

15) La salade Adriatica coûte _____ que la salade Al Polo.

- A) plus cher
- B) aussi cher
- C) moins cher
- D) le double du prix

16) La salade _____ est la plus chère.

- A) Roma
- B) Al Polo
- C) Dimare
- D) Settentrionale

Lisez le texte.

Pourquoi avoir choisi la colocation ?

Situation : Des colocataires nous expliquent pourquoi ils ont choisi de vivre à plusieurs.

<p>Cédric 26 ans professeur</p>	<p>D'un point de vue financier, c'est évidemment intéressant. J'avais cherché une place dans une famille, mais généralement on ne veut que des filles ! Et puis c'est plus sympathique, quand tu rentres il y a quelqu'un, tu n'es pas tout seul avec tes idées.</p>
<p>Sarah 25 ans ingénieur</p>	<p>Je viens d'Allemagne et je suis à Paris depuis deux mois. J'ai déjà vécu en colocation pendant mes études en Allemagne. Ce mode de vie m'a beaucoup plu. J'ai des amis mais c'est sympathique d'avoir quelqu'un à la maison.</p>
<p>Rémy et Solal 23 et 24 ans artistes</p>	<p>On habite à quatre dans un grand appartement. La règle est simple : celui qui part doit trouver un remplaçant. Et jusqu'ici, on a toujours trouvé quelqu'un. Pour nous, ça s'est toujours bien passé.</p>
<p>Henri-Paul 30 ans réalisateur</p>	<p>C'est ma troisième expérience de la colocation et j'ai toujours trouvé mes colocataires via internet. Pour être honnête, la seule chose qui me pousse à faire de la colocation, c'est l'aspect financier. Je continuerai jusqu'à ce que j'aie de l'argent pour vivre seul. Tu n'es quand même pas aussi libre en location que tout seul.</p>

Source : Jean-Michel DUCROT, exercices de compréhension écrite

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 17 jusqu'à l'item 20).

17) Cédric _____.

- A) habite maintenant avec une famille
- B) préfère habiter avec d'autres personnes
- C) a du mal à supporter de vivre avec d'autres colocataires
- D) trouve que financièrement c'est difficile de vivre en colocation

18) Sarah _____.

- A) n'a pas aimé ce mode de vie
- B) est de Paris et vit en Allemagne
- C) a déjà eu une expérience de colocation
- D) veut vivre toute seule dans un appartement

19) Rémy et Solal _____.

- A) habitent seuls dans leur grand appartement
- B) ont eu de mauvaises expériences en colocation
- C) disent que celui qui part, doit payer le mois complet
- D) disent que jusqu'à présent, ils ont trouvé des remplaçants

20) Henri-Paul _____.

- A) a maintenant de l'argent pour vivre seul
- B) aime la liberté qu'il trouve dans la colocation
- C) utilise internet pour avoir de nouveaux colocataires
- D) trouve ses colocataires dans les petites annonces du journal

Lisez le texte.

Une maison toute en carton !



En apparence, rien ne différencie cette maison en carton construite à Belle-Île-en-Mer des autres maisons de cette île bretonne à l'ouest de la France. Deux étages, un toit incliné et une façade en bois. Mais, derrière cette façade, les murs, le plafond et le plancher sont en carton !

C'est la première fois que ce matériau naturel sert à construire une maison. On a assemblé dans une structure en bois, de gros panneaux composés chacun de grosses couches de carton ondulé (le même que celui qu'on utilise pour emballer des objets). Dix jours ont suffi pour monter la maison !

« Si une voiture roule sur un panneau en carton qui constitue les murs et le plafond, il ne s'écrase pas », assure le constructeur de la maison. Celle-ci peut donc résister aux tempêtes et même aux séismes. Pas de risque de la voir brûler : les panneaux sont trop épais pour s'enflammer. En cas d'incendie, ils vont se consumer lentement.

Le choix de matériaux naturels pour construire cette maison est en accord avec l'écologie, l'environnement et le développement durable. Le carton est un très bon isolant thermique : il protège bien la maison de la chaleur et du froid à l'extérieur. Pendant l'hiver, on a moins besoin de chauffer la maison. Et, moins de chauffage, c'est moins de gaz à effet de serre émis dans l'atmosphère. En plus, cette maison est construite avec du carton recyclé et encore recyclable.

Source : www.1jour1actu.com

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 21 jusqu'à l'item 25).

21) Cette maison _____.

- A) utilise du carton dans la façade
- B) a la façade, les murs et le plafond en bois
- C) est construite en carton comme les autres maisons de la région
- D) ressemble en apparence aux autres maisons de Belle-Île-en-Mer

22) Les panneaux sont faits _____.

- A) de particules de bois
- B) de fines couches de bois
- C) d'annuaires téléphoniques
- D) de grosses couches de carton

23) Un des matériaux utilisés pour construire la maison _____.

- A) s'écrase assez facilement
- B) s'enflamme assez rapidement
- C) laisse entrer dedans le froid extérieur
- D) est naturel et fait de couches de carton

24) Les murs de cette maison _____.

- A) laissent entrer le froid
- B) résistent en cas de séismes
- C) sont un danger en cas d'incendie
- D) produisent des gaz à effet de serre

25) Les matériaux de construction rendent la maison _____.

- A) très fragile
- B) écologique
- C) facile à s'enflammer
- D) compliquée à construire

Lisez le texte.

Neuf conseils pour une vie saine

1. Prenez le petit-déjeuner : votre corps a besoin d'énergie après une longue nuit. Ne sautez pas le petit-déjeuner. Si vous ne le prenez pas vous serez tenté de manger entre les repas au cours de la journée.

2. Buvez de l'eau : pour bien commencer la journée buvez un verre d'eau avant le petit-déjeuner et un autre verre d'eau avant chaque repas.

3. Mangez tranquillement : mangez et mâchez lentement de petites portions commodément installé.

4. Mangez à intervalles réguliers : prenez trois repas par jour à des heures fixes, mais il est sain de manger de plus petites portions plus souvent pendant la journée.

5. Faites-vous plaisir ! Manger sain implique de varier l'alimentation, préparez des repas différents.

6. Mangez équilibré : si vous variez votre alimentation, vous pouvez vous permettre de manger un peu de tout. Si vous avez mangé des frites à la mayonnaise à midi, alors pensez à manger plus léger et moins gras le soir.

7. Mangez des fruits et des légumes tous les jours : les fruits et légumes apportent une grande quantité de vitamines et minéraux à l'organisme. Ils contiennent peu de calories.

8. Faites la digestion : laissez votre corps la possibilité d'assimiler les aliments. Ne mangez pas non plus juste avant de vous mettre au lit car votre corps n'aura pas le temps de bien digérer le dîner, pour cela les repas légers sont recommandés la nuit. Lorsque vous vous allongez, vos organes se mettent en mode repos et il n'est pas bon d'avoir l'estomac plein.

9. Bougez votre corps : le sport joue un rôle essentiel, il aide à la qualité de vie et au bien-être émotionnel et physique.

Source : «Envie de plus» Internet

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 26 jusqu'à l'item 30).

26) Pour bien commencer la journée, il est recommandé de _____.

- A) prendre un verre d'eau
- B) sauter le petit-déjeuner
- C) manger entre les repas
- D) manger beaucoup le soir

27) D'après le texte, il faut _____.

- A) préparer le même type de repas par jour
- B) prenez de petites portions pendant la journée
- C) manger les trois repas à des heures variables
- D) se servir de grosses portions à des heures irrégulières

28) Pour une alimentation saine, vous pouvez manger _____.

- A) gras en grandes portions
- B) les mêmes repas tous les jours
- C) un peu de tout de manière équilibrée
- D) des frites à la mayonnaise quotidiennement

29) Les fruits et les légumes _____.

- A) ont des vitamines et des minéraux importants
- B) doivent être consommés une fois par semaine
- C) sont des aliments à manger en petites portions
- D) ont beaucoup de calories pour notre organisme

30) En résumé et selon ces conseils, le sport _____ !

- A) sert à assimiler un lourd dîner
- B) se pratique juste avant de dormir
- C) a un rôle très important pour une vie saine
- D) se fait après une grosse portion dans le dîner

Lisez le texte.

Les avantages de la carte « Famille nombreuse »



La carte « Famille nombreuse » vous permet de bénéficier des tarifs réduits spécifiques ou obtenir des réductions sur vos achats courants.

La carte « Famille nombreuse » permet de bénéficier des réductions auprès du métro, des trains et de transporteurs régionaux, des musées nationaux, de certains équipements sportifs collectifs et des cinémas.

Le taux de réduction tarifaire dont bénéficient parents et enfants varie selon le nombre de mineurs à charge. Pour trois enfants, le taux de réduction est de 30 %. Pour quatre enfants, de 40 %. Pour cinq enfants, de 50 %. À partir de six enfants, de 75 %.

Qui peut obtenir la carte « Famille nombreuse » ?

Toutes les familles françaises ou étrangères en situation régulière et résidant en France et comptant au moins trois enfants de moins de 18 ans.

Source : <http://www.dossierfamilial.com/sante-social/aide-sociale/>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 31 jusqu'à l'item 34).

31) Un des avantages de la carte « Famille nombreuse » est _____.

- A) la gratuité du métro
- B) la réduction des tarifs
- C) l'augmentation des tarifs des trains
- D) l'accès gratuit aux musées nationaux

32) La carte « Famille nombreuse » permet _____.

- A) la gratuité dans tous les transports publics
- B) des réductions dans des musées et des cinémas
- C) l'obtention de la résidence française à des prix réduits
- D) l'augmentation des prix pour entrer dans les musées nationaux

33) En France, la carte « Famille nombreuse » _____.

- A) offre le même taux de réduction pour toutes les familles
- B) donne une réduction selon le nombre d'enfants à charge
- C) propose une réduction supplémentaire de 40% pour trois enfants
- D) accorde une réduction à vie pour les parents qui ont deux enfants

34) Les personnes qui peuvent obtenir la carte « Famille nombreuse » sont les _____.

- A) parents ayant deux enfants
- B) familles françaises qui se trouvent à l'étranger
- C) familles habitant en France avec trois enfants ou plus
- D) personnes adultes, majeurs de 18 ans avec un enfant

Lisez le texte.

Enfants sans papiers

Un enfant sur trois dans le monde n'est pas déclaré à la naissance. C'est un peu comme s'il n'existait pas.

Normalement, quand un enfant naît, ses parents doivent le déclarer. Ils remplissent un papier avec son nom, son prénom et le nom de ses parents. C'est un papier qui prouve que l'enfant est bien né et qu'il existe vraiment.

Sans cette déclaration, l'enfant plus tard ne pourra pas aller à l'école, ni être soigné, ni voter.

Aujourd'hui dans le monde, un enfant sur trois n'est pas déclaré à la naissance. En Asie et en Afrique, les femmes se marient et ont des enfants très jeunes.

Le problème, c'est que c'est un peu comme si tous ces enfants n'existaient pas. Ils sont enregistrés nulle part. Du coup, ils ne pourront pas avoir de passeport, ni se marier, ni ouvrir un compte en banque. Cela va rendre leur vie très difficile.

Source : Internet

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 35 jusqu'à l'item 38).

35) Un enfant déclaré à la naissance signifie un enfant _____.

- A) sans papiers
- B) qui n'est pas né
- C) inscrit par ses parents
- D) qui n'a pas les papiers correspondants

36) Selon le texte, _____ à la naissance.

- A) un enfant français sur trois est reconnu
- B) tous les enfants du monde sont déclarés
- C) trois enfants dans le monde n'ont pas été déclarés
- D) un enfant sur trois dans le monde n'est pas enregistré

37) Si les enfants ne sont pas enregistrés, ils _____ par exemple.

- A) ne pourront pas voter
- B) auront une vie très facile
- C) peuvent se marier plus tard
- D) pourront aller à l'école plus tard

38) Selon le texte, il faut _____ à la naissance.

- A) avoir un passeport
- B) enregistrer les enfants
- C) ouvrir un compte en banque
- D) envoyer tous les enfants à l'école

Lisez le texte.

La francophonie dans le monde

La langue française est présente sur tous les continents, elle rassemble des peuples de toutes les cultures, elle est la cinquième langue la plus parlée au monde et elle est enseignée dans quasiment tous les pays.

Le français est une langue officielle quand elle est utilisée quotidiennement et acquise dès l'enfance.

En comptant les locuteurs pour qui le français est une langue étrangère, acquise le plus souvent à l'école, les chiffres montent à 274 millions de francophones dans le monde !

Le français est la langue première (parlée à la maison) en France et dans les territoires d'outre-mer français, au Québec, dans la Fédération Wallonie-Bruxelles, en Suisse romande et à Monaco et de plus en plus en Afrique.

Pour la grande majorité des francophones, ils utilisent le français comme langue seconde. Ceux-ci l'ont acquise à l'école et l'utilisent dans leurs rapports avec l'administration, le milieu médical, la justice, les activités culturelles et au travail. C'est le cas au Bénin, au Congo, en Côte d'Ivoire, au Sénégal et au Togo, où le français est la seule langue officielle alors qu'elle n'est pas première.

Dans les pays du Maghreb et au Liban, en Belgique, au Burundi, Cameroun, Canada (hors Québec), Haïti, Luxembourg, Madagascar, Rwanda et Vanuatu, le français partage le statut de langue officielle avec une ou plusieurs autres langues et il est langue d'enseignement.

Source : <http://www.maisondelafrancite.be/fr/?ID=10>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 39 jusqu'à l'item 43).

- 39) La langue française est _____.
- A) enseignée dans tous les pays du monde
 - B) la langue officielle si elle est acquise à l'école
 - C) la cinquième langue, la moins parlée au monde
 - D) officielle si elle est utilisée quotidiennement et acquise dans l'enfance
- 40) Le français est la langue _____.
- A) la plus parlée au monde
 - B) première chez les Québécois
 - C) enseignée dans tous les pays
 - D) seconde dans les territoires d'outre-mer français
- 41) Le français est _____.
- A) parlé dans tous les pays du monde
 - B) est la langue la plus parlée au monde
 - C) acquise dans l'enfance dans tous les pays du monde
 - D) langue seconde pour la majorité des francophones dans le monde
- 42) Le français est la langue seconde _____.
- A) parlée à la maison en France
 - B) dans beaucoup de pays africains
 - C) dans les territoires d'outre-mer et au Québec
 - D) pour des francophones qui l'utilisent au travail
- 43) Certains pays tels que _____ ont le français comme langue officielle parmi d'autres.
- A) la France, le Sénégal et le Togo
 - B) la Suisse, le Québec et Monaco
 - C) Haïti, le Luxembourg et Madagascar
 - D) la Côte d'Ivoire, le Sénégal et le Togo

Lisez la chanson.

Mon pays

Mon pays ce n'est pas un pays, c'est l'hiver
Mon jardin ce n'est pas un jardin, c'est la plaine
Mon chemin ce n'est pas un chemin, c'est la neige
Mon pays ce n'est pas un pays, c'est l'hiver

Dans la blanche cérémonie
Où la neige au vent se marie
Dans ce pays de poudrerie
Mon père a fait bâtir maison
Et je m'en vais être fidèle
À sa manière, à son modèle
La chambre d'amis sera telle
Qu'on viendra des autres saisons
Pour se bâtir à côté d'elle

Mon pays ce n'est pas un pays, c'est l'hiver
Mon refrain ce n'est pas un refrain, c'est rafale
Ma maison ce n'est pas ma maison, c'est froidure
Mon pays ce n'est pas un pays, c'est l'hiver

De mon grand pays solitaire
Je crie avant que de me taire
À tous les hommes de la terre
Ma maison c'est votre maison
Entre mes quatre murs de glace
Je mets mon temps et mon espace
À préparer le feu, la place
Pour les humains de l'horizon
Et les humains sont de ma race

Mon pays ce n'est pas un pays, c'est l'envers
D'un pays qui n'était ni pays ni patrie
Ma chanson ce n'est pas une chanson, c'est ma vie
C'est pour toi que je veux posséder mes hivers

Paroles et musique
GillesVigneault

D'après la chanson précédente, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 44 jusqu'à l'item 46).

- 44) Le texte compare le pays avec _____.
- A) les amis
 - B) les parents
 - C) les êtres humains
 - D) la nature et les saisons
- 45) Gilles Vigneault a écrit sur _____.
- A) ses amis
 - B) son pays
 - C) sa musique
 - D) les races humaines
- 46) Un sentiment important dans cette chanson est _____ pour les êtres humains.
- A) l'intérêt du climat
 - B) la valeur des jardins
 - C) la solitude comme un idéal
 - D) l'importance des rapports fraternels

Lisez le poème.

Une petite fille

Je suis une petite fille
Et tout le monde m'aime bien.
Je ne connais encore rien,
Mais je suis si gentille !
Pas tous les jours, pas tous les jours !
Quelquefois je pleure et je rage.
On ne peut pas être toujours
Sage comme une image !

Lucie Delarue-Mardrus

Source: pour-enfants.fr

Vocabulaire

rager : état de colère

sage : calme et docile

D'après le poème précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 47 jusqu'à l'item 50).

47) Cette fille _____.

- A) pleure à toute heure
- B) est aimée par tout le monde
- C) connaît bien toutes les choses
- D) est toujours sage comme une image

48) La fille _____.

- A) est toujours sage
- B) est petite et gentille
- C) pleure tout le temps
- D) rage quand elle est sage

49) Quand cette fille pleure, elle _____.

- A) rage
- B) est sage
- C) est gentille
- D) semble à une image

50) Cette fille _____.

- A) se croit méchante
- B) est toujours en rage
- C) pleure tous les jours
- D) est certaines fois sage

Lisez le document.

Les goûts des quatre adolescents

Rémi : Ma passion, c'est le rugby. Il y a trois ans, mon père était dans l'équipe de rugby de Lille et toute la famille le regardait jouer chaque semaine. Maintenant c'est moi qui joue chaque semaine dans un club et mon père est l'entraîneur. Je rêve de jouer dans l'équipe de France.

Karina : Je m'intéresse à la musique. J'écoute surtout de la musique pop, mais j'aime aussi la musique classique. Je fais partie d'un groupe au club de jeunes (je joue de la guitare électronique et du piano) et chaque samedi soir, on répète ensemble.

Paméla : Moi, j'adore les ordinateurs et les jeux vidéo. J'ai tous les derniers jeux et je joue souvent avec mes amis ou je m'amuse seule. Quelquefois, je joue sur internet avec une amie en Guadeloupe. S'il y a un bon film à la télévision, j'aime aller le voir avec mes copains.

Estelle : La natation seule est assez ennuyeuse, alors j'ai décidé d'essayer le pentathlon (sport qui comprend 5 exercices : le tir au pistolet, l'escrime, la natation, l'équitation et la course à pied). Être pentathlète, c'est dur, mais c'est très varié et j'adore ça. Je m'entraîne régulièrement toutes les semaines.

Source : Tricolore Totale 3

D'après le document précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 51 jusqu'à l'item 56).

51) Tous ces jeunes _____.

- A) ont les mêmes goûts
- B) aiment les magazines
- C) font partie d'un même groupe
- D) aiment des activités différentes

52) Selon le document, _____ aime le sport que son père a pratiqué.

- A) Rémi
- B) Estelle
- C) Karina
- D) Paméla

53) Ce sont _____ qui ne font pas de sport.

- A) Rémi et Estelle
- B) Karina et Estelle
- C) Karina et Paméla
- D) Estelle et Paméla

54) C'est _____ qui aime les jeux sur Internet.

- A) Rémi
- B) Estelle
- C) Karina
- D) Paméla

55) Selon ces opinions, _____.

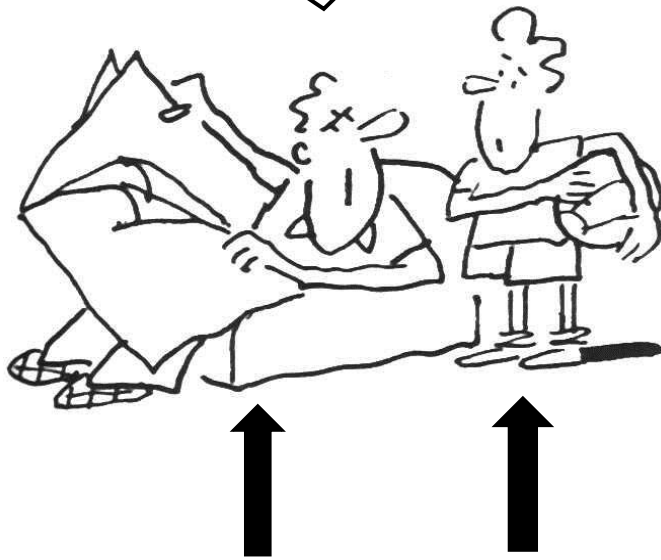
- A) Rémi aime beaucoup la natation
- B) Estelle va au cinéma avec ses amis
- C) Karina joue de deux instruments musicaux
- D) Paméla regarde des films sur son ordinateur

56) C'est Estelle qui _____.

- A) a les derniers jeux vidéo
- B) s'entraîne une fois par mois
- C) pratique cinq activités sportives
- D) fait partie d'un groupe au club de jeunes

Lisez le texte et regardez l'image.

Dans cinq ans tu seras majeur, tu vas faire ce que tu veux, mais pour le moment, c'est moi qui décide. Alors tu vas faire tes devoirs tout de suite avant d'aller jouer au ballon.



le père

Jacques

D'après le texte et l'image précédents, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 57 jusqu'à l'item 60).

57) Dans cinq ans, Jacques _____.

- A) fera ce qu'il veut
- B) ne pourra pas jouer
- C) devra obéir à son papa
- D) ne pourra pas prendre de décisions

58) Jacques _____.

- A) lit le journal
- B) veut jouer au ballon
- C) est heureux avec son père
- D) n'a pas de conflit avec son père

59) Le père _____.

- A) dort sur le fauteuil
- B) fait les devoirs de Jacques
- C) va être majeur dans cinq ans
- D) demande à son fils de faire les devoirs

60) Pour le moment, Jacques _____.

- A) peut aller jouer
- B) doit faire ses devoirs
- C) décide de jouer au ballon
- D) prend ses propres décisions

Lisez le dialogue.

Quand je serai grand

Alain : C'est vrai qu'il faut penser à travailler un jour. Qu'est-ce que vous allez faire plus tard dans la vie ? Je ne sais pas, moi.

Sabine : Tu n'as pas d'ambitions, Alain ? Moi, je vais être médecin.

Alain : Médecin, toi ? Tu n'as pas assez de patience ! Mais c'est vrai que tu es bonne en sciences !

Daoud : Moi, je voudrais être journaliste. Les journalistes ont une vie intéressante, je pense.

Alain : Mais, excuse-moi, Daoud, il faut avoir du talent pour les langues pour faire ce métier ?

Daoud : Oui, mais je suis très fort en électronique. Je peux travailler comme caméraman ou ingénieur de son.

Danielle : Oui, mais tu ne gagnes pas beaucoup dans ce métier. Ce que je cherche, moi, c'est un travail qui me donne de l'argent ! Ce qui me plaît, c'est l'idée de travailler comme interprète.

Source : Tapis Volant

D'après le dialogue précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 61 jusqu'à l'item 64).

61) Ces jeunes _____.

- A) parlent de leurs travaux actuels
- B) veulent faire des études de sciences
- C) sont des collègues dans une entreprise
- D) parlent des professions possibles dans le futur

62) Sabine voudrait travailler dans le domaine _____.

- A) des langues
- B) des sciences
- C) de l'informatique
- D) de la communication

63) Selon les opinions, _____ ne sait pas quoi faire dans l'avenir.

- A) Alain
- B) Daoud
- C) Sabine
- D) Danielle

64) Danielle _____.

- A) s'intéresse au salaire
- B) est bonne en sciences
- C) a beaucoup de patience
- D) est douée en électronique

Lisez le texte.

Tour de Paris, croisière et Tour Eiffel



Découvrez les endroits plus importants de Paris en un jour avec votre Paris City Pass.

Prix de base :

Paris City Pass Adulte 1 jour : 34 €

Paris City Pass Enfant 1 jour : 22 €

Inclus dans votre Paris City Pass 1 jour :

1. Croisière Bateaux parisiens : une promenade qui vous fera découvrir toute la magie des bords de la Seine à bord d'un bateau de la compagnie des Bateaux parisiens. Croisière d'une heure le jour de votre choix.
2. Tour de Paris avec Big Bus : montez et descendez librement à bord d'un « autobus à impériales » et découvrez les principaux sites de Paris.
3. Billet coupe-file Tour Eiffel (supplément de 15 € à payer en plus) : évitez les files d'attentes et accédez au 2^{ème} étage de la Tour Eiffel le jour et l'heure de votre choix entre 10h30 et 16h30 pour admirer les plus célèbres monuments de la capitale française.
4. Le sommet de la Tour Eiffel (supplément de 6,50 € à payer en plus) : achetez directement sur place un complément à votre Paris City Pass pour visiter le sommet de la Tour Eiffel.
5. Un plan de la ville de Paris offert.

Source : <http://reservation.parisinfo.com/>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 65 jusqu'à l'item 70).

65) Le Paris City Pass de 34 euros, comprend _____.

- A) un tour partout en France dans un Big Bus
- B) la visite du deuxième étage de la Tour Eiffel
- C) une promenade d'une heure dans un bateau
- D) une journée complète dans un bateau croisière

66) Le Big Bus _____.

- A) monte à la Tour Eiffel
- B) est un bateau croisière
- C) est à payer en supplément
- D) vous fait connaître des sites parisiens

67) Si vous payez 15 € en plus, vous pouvez _____ la Tour Eiffel.

- A) monter au sommet de
- B) faire la file pour monter à
- C) dîner au deuxième étage de
- D) éviter la file pour monter au 2^{ème} étage de

68) Pour monter au sommet de la Tour Eiffel, il _____.

- A) faut acheter le billet un jour avant
- B) existe un supplément à payer en plus
- C) faut payer un supplément de quinze euros
- D) suffit d'acheter un Paris City Pass d'une journée

69) Les enfants _____.

- A) n'ont pas accès au tour de Paris
- B) ont la gratuité dans toutes les options
- C) doivent payer 34 euros pour connaître Paris
- D) ont un tarif différent à celui des adultes pour le Paris City Pass

70) Selon l'annonce, _____.

- A) le prix est valable plusieurs jours
- B) le Big Bus se promène sur la Seine
- C) vous pouvez faire une croisière en mer
- D) un plan de Paris est inclus dans le Paris City Pass