

## Práctica Bachillerato

# FRANCÉS

Fecha \_\_\_\_\_ N° de identificación del estudiante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Primer nombre                      Primer apellido                      Segundo apellido



### Comprobante para el estudiante Práctica-Francés

Fecha \_\_\_\_\_ N° de identificación del estudiante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Primer nombre                      Primer apellido                      Segundo apellido

## INFORMACIÓN GENERAL

Para resolver la prueba, usted debe contar con un folleto que contiene 70 ítems de selección, un bolígrafo de tinta negra o azul, corrector líquido blanco y una hoja para respuestas.

### INSTRUCCIONES

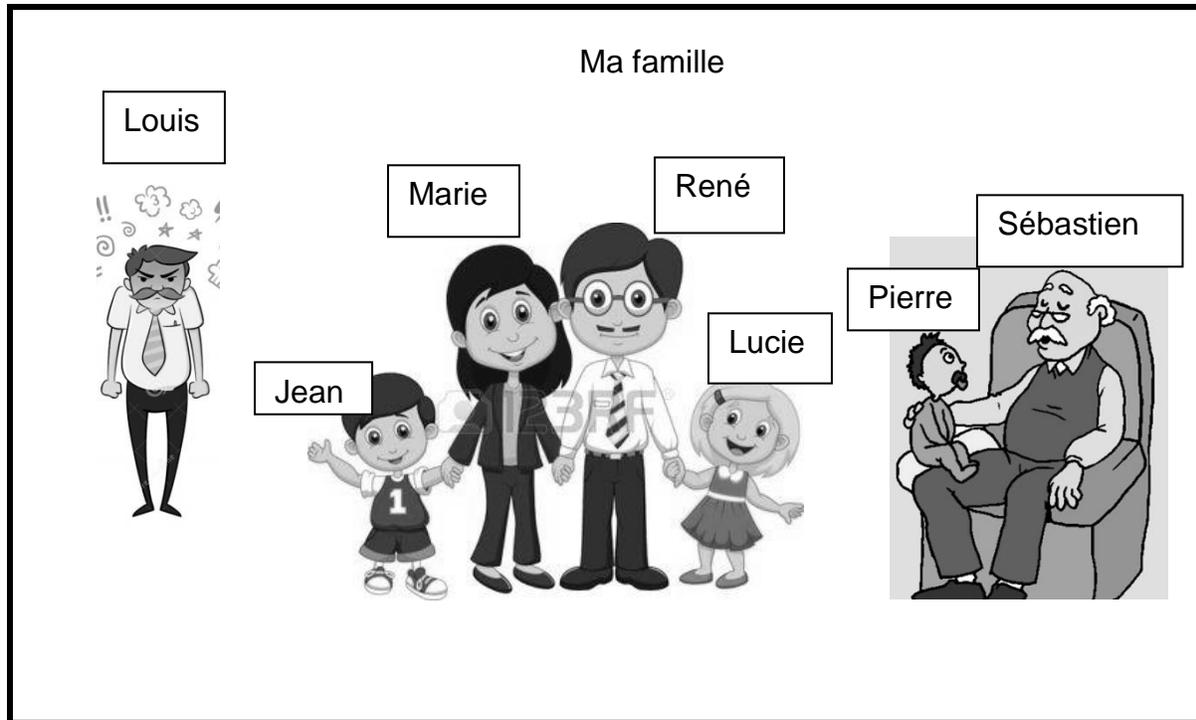
1. **Verifique que el folleto esté bien compaginado y que contenga los 70 ítems de selección. En caso de encontrar alguna anomalía, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, el estudiante asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.**
2. Lea cuidadosamente cada ítem.
3. Si lo desea, puede usar el espacio al lado de cada ítem, para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta. Sin embargo, lo que se califica son las respuestas seleccionadas y marcadas en la hoja para respuestas.
4. De las cuatro posibilidades de respuesta: **A), B), C) y D)**, que presenta cada ítem, **solamente una es correcta**. Cada repuesta debe basarse en la información que proveen los textos o ilustraciones.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y esté seguro o segura de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, tal como se indica en el ejemplo.



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.
7. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una respuesta.
8. **ESTAS INSTRUCCIONES NO DEBEN SER MODIFICADAS POR NINGÚN FUNCIONARIO QUE PARTICIPE EN EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LA PRUEBA.**
9. Los textos utilizados en las pruebas de francés son tomados del material y recursos disponibles para la enseñanza de esta lengua. Las ilustraciones son empleadas de modo contextual, con el fin de ubicar al estudiante en un tópico determinado, a excepción de aquellos casos en que los dibujos, imágenes o ilustraciones suministren directamente la información que se requiere para contestar un determinado ítem.

**Para efectos de determinar el puntaje obtenido, solamente se tomará en cuenta lo consignado en la hoja para respuestas.**

Regardez l'image suivante.



D'après l'information précédente, identifiez l'option correcte pour compléter la phrase. (Item 1)

1) Sébastien \_\_\_\_\_.

- A) est jeune
- B) est chauve
- C) porte une veste
- D) a les cheveux bruns

Lisez le texte suivant.

## Les hiboux

La nuit, tous les hiboux ne sont plus gris... mais bruns ! Des chercheurs finlandais ont remarqué ce changement de couleur sur le plumage des hiboux. Ce serait une façon, pour ces rapaces nocturnes de s'adapter au réchauffement climatique.



Des chercheurs finlandais ont remarqué que le plumage des hiboux s'était transformé. Avant, la plupart des hiboux étaient gris, pour se dissimuler dans les rochers et dans les paysages couverts de neige. Aujourd'hui, leurs plumes deviennent brunes, pour leur permettre de mieux se cacher dans les arbres.

Ce changement est surprenant car la couleur des hiboux se transmet par les parents. Il suffit que l'un des deux parents soit gris pour que le bébé hibou devienne gris lui-même. Il garde ensuite la même couleur de plumage toute sa vie.

Il devrait donc avoir plus de hiboux gris que de hiboux bruns !

Alors pourquoi est-ce l'inverse qui se produit ?

Les scientifiques pensent que c'est lié au réchauffement climatique. Les hiboux bruns s'y adaptent mieux. Et leurs couleurs correspondent mieux aux forêts où ils doivent se cacher. Des forêts où l'on trouve de moins en moins de neige.

Pour rester le super prédateur qu'on connaît, le hibou doit être discret. Il sait voler sans bruit dans la nuit. Et comme un caméléon, il s'embellit avec des couleurs qui l'entourent pour surprendre ses proies.

D'après le texte précédent, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 2 à l'item 5)

2) Selon des chercheurs finlandais, les hiboux ont changé la couleur de leur plumage \_\_\_\_\_.

- A) parce que les hiboux gris deviennent plus forts que le brun.
- B) pour mieux s'adapter aux changements climatiques
- C) parce que le brun est la couleur des prédateurs
- D) parce que leurs parents étaient bronzés

3) Les hiboux \_\_\_\_\_.

- A) ont tous un plumage colorié en gris et brun
- B) sont des oiseaux aux habitudes nocturnes
- C) volent en faisant beaucoup de bruit
- D) ont des couleurs très attirantes

4) Aujourd'hui, la couleur brune \_\_\_\_\_.

- A) des hiboux est le résultat de la quantité exagérée de neige dans les forêts
- B) favorise les hiboux pour surprendre leurs proies
- C) des hiboux a remplacé totalement la grise
- D) rend difficile le travail d'un prédateur

5) D'après les scientifiques, \_\_\_\_\_.

- A) les hiboux ne gardent pas la même couleur de plumage toute leur vie
- B) la couleur des hiboux change à cause du réchauffement climatique
- C) le changement de couleur des hiboux a peu d'importance
- D) la couleur des hiboux changera bientôt

Lisez le texte suivant.

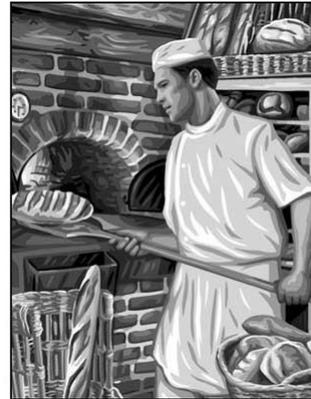
### Le boulanger

Être boulanger, c'est un métier, presque une vocation. Un boulanger doit être à la fois un travailleur habile et un bon commerçant.

Le boulanger est le contraire d'un paresseux. Sa journée commence très tôt le matin. La première fournée (quantité de pain qu'on fait cuire à la fois) doit être prête pour l'ouverture de la boulangerie à 7h30. Pas de boulanger sans sa boulangère ! Le boulanger ne peut pas être au fournil (local de la boulangerie) et au magasin.

Il doit se lever à l'aube, quand tout le monde dort encore. Jusqu'à 13 h, le boulanger reste au fournil.

Dès 7h30 les amateurs de baguettes fraîches et de croissants pour le petit déjeuner arrivent. Ceux qui font leur marché viendront plus tard. Après le déjeuner, le boulanger aura un moment de repos mérité. Puis une autre fournée dans l'après-midi, pour que les personnes qui rentrent à la maison après une journée de travail puissent acheter du pain frais. Peu de boulangers réclament de ce rythme de travail, même s'il est très fatigant.



D'après le texte précédent, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 6 à l'item 9)

- 6) Pour être boulanger, il faut \_\_\_\_\_.
- A) être paresseux
  - B) travailler peu
  - C) se lever tard
  - D) se lever tôt
- 7) Selon le texte, le boulanger \_\_\_\_\_.
- A) est toujours inactif
  - B) ferme son magasin à 7h30 du matin
  - C) a des croissants frais à 7h30 du matin
  - D) est au magasin et au fournil en même temps
- 8) La journée de travail d'un boulanger \_\_\_\_\_.
- A) consiste à avoir beaucoup de repos
  - B) termine avant le déjeuner
  - C) dure beaucoup de temps
  - D) commence à 13h
- 9) Les boulangers \_\_\_\_\_.
- A) sont des travailleurs et commerçants très habiles
  - B) restent au fournil jusqu'au petit-déjeuner
  - C) ont un rythme de travail assez calme
  - D) se plaignent toujours de leur métier

Lisez le texte suivant.

### À vendre

À vendre à Saint Jean de Braye, bel appartement de 4 pièces de 81 m<sup>2</sup> rénové avec goût.

Il se compose d'une grande pièce de vie de 40 m<sup>2</sup> comprenant une cuisine récente avec ses 3 portes-fenêtres exposées plein Sud.

L'espace nuit est composé de 3 chambres avec armoires intégrés et d'une salle de bain.

Cave et place de stationnement réservée.

Cet appartement est idéalement situé, proche des bus, des commerces et des écoles, à 15 minutes d'Orléans.

Charges annuelles : 2460 € (entretien parties communes intérieures et extérieures, eau, chauffage régulé par appartement).

Contact : [marie@orléans2016.com](mailto:marie@orléans2016.com)

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 10 à l'item 13)

10) Ce document correspond à une annonce de \_\_\_\_\_.

- A) tourisme et de services
- B) vente et d'achat
- C) gastronomie
- D) beauté

11) Cet appartement est composé par \_\_\_\_\_.

- A) trois chambres et une salle de bain
- B) une petite pièce de vie
- C) une vieille cuisine
- D) quatre portes

12) Cet appartement \_\_\_\_\_.

- A) mesure plus de 81 m<sup>2</sup>
- B) n'a pas de chauffage
- C) est loin du centre
- D) a un parking

13) Pour savoir plus sur cet appartement on doit \_\_\_\_\_.

- A) envoyer une lettre par la poste
- B) laisser un message de voix
- C) envoyer un e-mail
- D) faire un appel

Lisez le texte suivant.

### L'amour des bêtes

Pour Jean-Pierre Digard, anthropologue, quelques personnes aiment trop leurs animaux. Parler à un animal comme s'il pouvait vous répondre est naturel, mais le considérer comme un membre de la famille avec les mêmes droits et parfois le faire passer avant l'homme est révélateur d'un mal. Tous, nous avons connu des personnes comme ce retraité qui dort avec son chien et qui passe plus de temps avec lui qu'avec sa femme. Savez-vous qu'il existe même des chirurgiens esthétiques pour nos amis à quatre pattes, des psychologues pour chiens dépressifs et des cours de yoga pour chiens stressés ?

Quelles peuvent être les raisons de ce trop-plein d'affection ? D'après Jean-Pierre Digard, une explication très souvent avancée est que les animaux nous renvoient une image positive de nous-mêmes : grâce à eux, nous pouvons nous sentir supérieurs et indispensables. Mais dans la majorité des cas, cet amour excessif est l'expression d'un manque affectif, d'un besoin de satisfaire un sentiment de solitude. Pour le bien de tous, laissons nos animaux de compagnie à leur place et aimons-les comme des animaux, ni plus ni moins.

D'après le texte précédent, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 14 à l'item 16)

- 14) \_\_\_\_\_, c'est le problème évoqué dans ce texte.
- A) L'existence des psychologues pour des chiens dépressifs
  - B) Donner à un animal la place d'une personne
  - C) L'amour excessif envers les personnes
  - D) L'adoption d'un animal
- 15) Selon Jean-Pierre Digard, un amour illimité pour un animal indique \_\_\_\_\_.
- A) que la personne est en face d'un problème sentimental
  - B) que le rendez-vous avec un chirurgien esthétique est urgent
  - C) qu'il faut assister à des cours de yoga pour combattre le stress
  - D) qu'il faut chercher quelqu'un qui étudie le comportement des animaux
- 16) L'anthropologue Jean-Pierre Digard, donne cette recommandation :  
« \_\_\_\_\_ ».
- A) Aimez les animaux mais laissez-les à leur place
  - B) Remplacez la compagnie d'un être humain par celle d'un animal
  - C) Éliminez le sentiment de solitude des animaux, pour le bien de tous
  - D) Donnez aux animaux de compagnie une place bien importante pour qu'ils se sentent supérieurs

Lisez l'information suivante.

Bon Prix  
Achats en ligne



Le jean Slim Fit 19,99 €



Les ballerines 14,99 €



Le pantalon sweat 12,99 €



Le gilet en maille 9,99 €



Les sandales 17,90 €



Le set de 4 bracelets en perles 9,99 €

D'après l'information précédente, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 17 à l'item 20)

17) Le pantalon sweat est plus cher que \_\_\_\_\_.

- A) le gilet en maille
- B) le jean Slim Fit
- C) les ballerines
- D) les sandales

18) Les sandales \_\_\_\_\_.

- A) c'est l'article le plus cher
- B) ont le même prix que le gilet
- C) sont plus chères que le jean Slim Fit
- D) sont plus chères que le set de quatre bracelets

19) Le set de quatre bracelets \_\_\_\_\_.

- A) a le même prix que le gilet
- B) est plus cher que le sandales
- C) est plus couteux que les ballerines
- D) coûte plus cher que le pantalon sweat

20) L'article le plus cher, \_\_\_\_\_.

- A) c'est le gilet
- B) c'est le jean Slim Fit
- C) ce sont les ballerines
- D) coûte plus de vingt euros

Lisez le texte suivant.

### Manger des insectes

En Asie ou en Amérique du Sud, les hommes mangent des insectes depuis toujours. En Europe, en général, l'idée même de manger les larves ou des sauterelles (insectes qui sautent) provoque de la répulsion. Pourtant, une entreprise française vient de se lancer dans la production d'insectes destinés à l'alimentation.

En seulement deux siècles, la population mondiale est passée de 1 milliard à 7 milliards. Un phénomène qui n'est pas près de s'arrêter.

Mais comment nourrir toutes ces personnes ?

On sait déjà que, d'ici à 2030, il faudra procurer deux fois plus de viande et de poisson pour satisfaire les besoins en protéines des personnes. De nos jours, il y a de moins en moins de poissons en raison d'une pêche excessive et la production de viande coûte cher. Alors que faire ?

Un biscuit aux insectes ?

La société européenne Micronutris propose une solution. Mettre des insectes dans nos assiettes pour remplacer la viande ou le poisson, comme le font déjà plus de 2 milliards d'êtres humains sur la Terre.

Des barres de céréales à base de poudre d'insectes seront bientôt mises en vente, de même que des chocolats aux grillons et vers de farine.

D'après le texte précédent, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 21 à l'item 23)

21) D'après le texte, \_\_\_\_\_.

- A) des Européens commencent à développer un projet de production d'insectes
- B) les Américains et les Asiatiques vont commencer à manger des insectes
- C) dans le passé, les Français produisaient beaucoup d'insectes
- D) en Europe on mange des insectes depuis longtemps

22) Selon le texte, \_\_\_\_\_.

- A) il y avait plus d'habitants sur la planète il y a deux siècles
- B) on était 7 milliards de personnes il y a 200 ans
- C) on est sept milliards d'habitants de nos jours
- D) il y aura sept milliards d'insectes en 2030

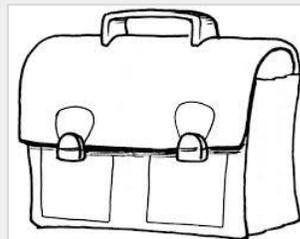
23) La société Micronutris \_\_\_\_\_.

- A) va commercialiser des produits alimentaires à base d'insectes
- B) a mis en vente des chocolats faits à base d'insectes
- C) fournit des insectes à deux millions d'êtres humains
- D) vend des assiettes

Lisez le texte suivant.

Garde ton cartable et protège la planète

Pour la rentrée, ne pas changer de cartable si l'ancien n'est pas trop usé est un vrai geste écologique.



Comment le fait de ne pas changer de cartable peut-il avoir une influence sur la protection de la planète ?

Tout d'abord parce que cela fait un déchet en moins. Fabriquer et détruire un sac à dos de 3 kilos produit environ 59 kilos de CO<sub>2</sub> (gaz responsable du réchauffement de la planète). C'est comme éviter de faire parcourir 370 km à une voiture.

Si tous les élèves de collège (plus de 3 millions de personnes !) gardaient leur sac à dos, cela éviterait de voir jetés 1,6 million de sacs chaque année. Si vous ne vous rendez pas bien compte de la quantité que cela représente, imaginez 28 terrains de football recouverts de sacs ! Et ce qui est valable pour les sacs est valable pour le reste des outils scolaires. Pas la peine d'acheter si celles de l'année dernière marchent encore.

C'est un des nombreux gestes pour la planète que l'on peut faire à l'école. Il y a en a plein d'autres, comme aller à l'école à pied ou en vélo quand elle n'est pas trop loin, ou encore éviter les goûters qui produisent trop d'emballages (enveloppes, récipients).

D'après le texte précédent, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 24 à l'item 27)

- 24) Dans cet article, on propose \_\_\_\_\_.
- A) d'éliminer l'usage de la voiture
  - B) d'augmenter les déchets de 3 à 59 kilos
  - C) de faire un geste pour protéger la nature
  - D) de détruire les sacs à dos chaque année
- 25) Selon le texte, \_\_\_\_\_, c'est un bon geste pour la planète.
- A) changer quelques outils scolaires encore en bon état
  - B) contribuer à la diminution du CO<sub>2</sub>
  - C) utiliser le plus possible la voiture
  - D) avoir plus d'un sac à dos par an
- 26) D'après le document, on conseille aux élèves \_\_\_\_\_ pour protéger la planète.
- A) de garder leurs sacs à dos pour remplir 28 terrains de football
  - B) d'aider à la production du gaz responsable du réchauffement
  - C) d'utiliser le plus de temps possible leurs outils scolaires
  - D) de fabriquer eux-mêmes leurs sacs à dos
- 27) Un autre geste positif pour la planète serait : « \_\_\_\_\_ ».
- A) Aller à l'école à pied même si elle est trop loin
  - B) Changer chaque année de cartable
  - C) Utiliser le vélo pour aller à l'école
  - D) Éliminer les goûters

Lisez le texte suivant.

### Conseils sur la prise des médicaments

#### Boire un volume d'eau suffisant

Il est toujours important dans la prise d'un médicament solide de boire un volume d'eau suffisant, comme un verre d'eau. Ceci afin, d'une part d'éviter que le médicament reste bloqué, et d'autre part pour mieux le diluer dans l'estomac pour qu'il passe dans l'intestin.

Il est conseillé de prendre ses médicaments toujours à la même heure de la journée.

#### Bien se renseigner sur l'arrêt d'un traitement

Il est conseillé de bien se renseigner sur l'arrêt de la prise d'un traitement médicamenteux, c'est-à-dire savoir si vous pouvez arrêter un traitement d'un seul coup ou si vous devez arrêter progressivement

#### Prendre conscience du risque d'allergie et bien le connaître

Par exemple on trouve dans la population 10% de personnes allergiques à la pénicilline, d'autres sont allergiques à l'aspirine, ainsi qu'à une multitude d'autres médicaments.

#### Bien conserver ses médicaments

Il est fortement conseillé de bien conserver ses médicaments au frais et au sec. En effet certains médicaments sont sensibles à ces variations, l'efficacité n'en serait alors plus garantie.

Veillez également respecter la date d'expiration des médicaments, attention particulièrement avec les médicaments ophtalmiques ou autres préparations qui nécessitent une conservation garantissant la stérilité.

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 28 à l'item 31)

28) Pour prendre des médicaments solides il est conseillé de boire assez d'eau \_\_\_\_\_.

- A) pour éviter les allergies
- B) pour éviter de les diluer
- C) pour bloquer le comprimé à la gorge
- D) afin d'aider avec le passage à l'intestin

29) Il est convenable \_\_\_\_\_.

- A) de refuser l'opinion du médecin
- B) d'arrêter la prise de tout médicament d'un seul coup
- C) de réaliser la prise d'un médicament à la même heure de la journée
- D) de demander progressivement au médecin sur l'arrêt d'un traitement

30) Le texte nous conseille \_\_\_\_\_.

- A) de prendre un médicament même si on est allergique
- B) de bien connaître nos allergies aux médicaments
- C) d'ignorer nos allergies aux médicaments
- D) de toujours éviter les aspirines

31) Pour garantir l'efficacité et la vie des médicaments, il est conseillé \_\_\_\_\_.

- A) de les conserver au chaud
- B) de les prendre avant la date d'expiration
- C) de les garder dans des endroits humides
- D) d'éliminer l'état de stérilité de certains traitements

Lisez le document suivant.

Chères amies, chers amis,

Je viens tout juste de voir un reportage à la télévision péruvienne qui montre comment les pêcheurs massacrent chaque année jusqu'à 15 000 dauphins qu'ils utilisent pour pêcher des requins menacés d'extinction. Cette histoire me rend malade. Aujourd'hui je combats pour faire cesser ce problème. Voulez-vous m'aider?

Mon pays commence à lutter mais pour l'instant il n'a pris aucune mesure vraiment concrète. La chasse aux dauphins est déjà interdite et s'expose à plusieurs années de prison, mais les autorités ferment les yeux. Les pouvoirs publics sont très attentifs à la réputation internationale du Pérou, en particulier en ce qui concerne le tourisme, et si nous les mettons en difficulté avec une immense mobilisation planétaire, je suis sûre qu'ils agiront pour mettre fin au problème.

Une fois que j'aurai remis un million de signatures aux autorités péruviennes, on placera des feuilles volantes dans les magazines de voyage publiés dans les pays d'où viennent la plupart des visiteurs. Aidez-moi à arrêter ce bain de sang en signant maintenant :

Signez la pétition maintenant et parlez-en tout autour de vous.

D'après le document précédent, choisissez l'option correcte pour répondre à chaque question. (De l'item 32 à l'item 34)

32) Pourquoi cette personne écrit une lettre ?

- A) Car elle veut que ses amis et amies signent une pétition.
- B) Pour l'emmener chez le médecin car elle est malade.
- C) Pour persuader les amis de la pêche au dauphin.
- D) Pour aller faire du tourisme au Pérou.

33) D'après cette personne que se passe-t-il au Pérou ?

- A) Les touristes ont mis fin au problème de la pêche.
- B) Les dauphins sont massacrés pour pêcher des requins.
- C) Les autorités veulent distribuer des magazines de voyage.
- D) Il y a beaucoup de mesures contre la chasse aux dauphins.

34) Quel est le but de cette pétition ?

- A) Avoir un million d'amis.
- B) Faire de la publicité pour le Pérou.
- C) Créer une loi pour interdire la chasse aux dauphins.
- D) Pousser le gouvernement à agir contre la pêche aux dauphins.

Lisez le texte suivant.

### L'importance des copains à l'adolescence

Mieux vaut qu'un adolescent fasse ses confidences à ses copains plutôt qu'à ses parents, comme lorsqu'il était petit : c'est le signe qu'il est en marche sur le chemin de devenir autonome. Il doit quitter le monde de l'enfance pour découvrir celui des adultes, les amis sont les piliers indispensables sur lesquels l'adolescent va s'appuyer.

À ces copains qui vivent la même chose que lui, traversent les mêmes doutes, il peut tout raconter en ayant le sentiment d'être compris. Dans son groupe de copains, il apprend les lois de la vie sociale, avec sa répartition des rôles, ses codes.

Les amis aident l'adolescent à découvrir les tendances de sa personnalité, à essayer différents rôles selon l'image que ses copains lui renvoient: il s'appuie sur eux pour construire sa personnalité.

Ils s'habillent tous pareil, écoutent la même musique, ont les mêmes centres d'intérêt. Les copains sont le repos de l'adolescent.

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 35 à l'item 38)

35) Pour devenir autonomes, les adolescents \_\_\_\_\_.

- A) doivent faire une regression au monde des enfants
- B) devraient confier leurs secrets aux amis
- C) doivent éviter de parler avec leurs amis
- D) doivent tout raconter à leurs parents

36) D'après le texte, avec leurs amis, les adolescents apprennent \_\_\_\_\_.

- A) à avoir des doutes
- B) à devenir dépendants
- C) les normes pour vivre en société
- D) les rôles pour jouer des pieces de théâtre

37) Les amis de l'adolescent l'aident à \_\_\_\_\_.

- A) rester enfant
- B) nier sa personnalité
- C) construire son identité
- D) ne pas connaître les lois de la vie sociale

38) Pour l'adolescent ses copains \_\_\_\_\_.

- A) sont très différents de lui
- B) s'habillent différemment de lui
- C) écoutent tous de la musique différente
- D) ont les mêmes points communs que lui

Lisez les lettres suivantes.

Paris, le 3 septembre

Chère Valérie,

Nous sommes arrivés à Paris. Il faisait mauvais, et aujourd'hui le ciel est encore gris. Notre nouvel appartement est assez grand : trois chambres, un salon et un balcon. Mais les pièces sont plus petites qu'à Nantes : la salle de bains et la cuisine sont minuscules et il n'y a pas beaucoup de lumière. Dans la rue où nous habitons, il y a beaucoup de commerces. C'est un peu comme un village. Mais la mer me manque et vous tous me manquez aussi. J'ai mis votre photo sur mon bureau. Heureusement il y a une chambre pour vous.

Écris-moi, bises

Cécile

Nantes, le 8 septembre

Chère Cécile,

Toi aussi tu nous manques et le théâtre sans toi ce n'est pas la même chose...

Je suis allée à Paris l'année dernière. Et c'était génial. J'ai envie d'aller te voir là-bas et de voir où tu habites.

Si ton appartement est grand, on va pouvoir se retrouver bientôt.

Aux prochaines vacances peut-être ?

Je t'embrasse,

Valérie

D'après les lettres précédentes, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 39 à l'item 42)

39) Cécile écrit \_\_\_\_\_.

- A) qu'elle est très heureuse d'être à Paris
- B) de Nantes car elle vient d'arriver là-bas
- C) enthousiaste avec le climat ensoleillé de Paris
- D) à Valérie pour lui décrire le nouvel appartement

40) Cécile raconte à Valérie que la rue où ils habitent ressemble un peu un village \_\_\_\_\_.

- A) car il y a peu de commerces
- B) mais la mer et ses amis lui manquent
- C) et que Paris est génial même s'il fait mauvais
- D) et que toutes les pièces de l'appartement sont grandes et illuminées

41) Valérie \_\_\_\_\_.

- A) trouve que Paris est magnifique
- B) conseille à Cécile de retourner à Nantes
- C) invite Cécile à venir passer les vacances chez elle
- D) répond à Cécile qu'elle veut lui rendre visite en vacances mais elle ne peut pas

42) Valérie \_\_\_\_\_.

- A) raconte qu'elle connaît Paris
- B) refuse de rendre visite à Cécile pour les vacances
- C) dit à Cécile qu'elle a raison de se sentir triste à Paris
- D) exprime que c'est mieux de se retrouver bientôt à Nantes

Lisez le dialogue suivant.

Au restaurant

- Le client - Garçon, s'il vous plaît !  
Le serveur - Oui, Monsieur.  
Le client - Ce steak n'est pas assez cuit  
et les légumes sont froids.  
C'est inacceptable !  
Le serveur - Je suis désolé, Monsieur,  
vous avez raison. Je vais voir  
avec le chef.

Un peu plus tard...

- Le serveur - Voilà, Monsieur  
Le client - Le service est trop long ici !  
C'est insupportable !  
Le serveur - Excusez-nous, mais il y a  
beaucoup de clients.  
Le client - Et puis, il y a trop de fumée !  
C'est désagréable !  
Le serveur - Oui, je comprends, mais vous  
êtes à côté de la zone  
fumeur... Vous désirez un  
dessert ?  
Le client - Ah, non merci ! Combien je  
vous dois ?  
Le serveur - J'apporte l'addition tout de  
suite, Monsieur.

D'après le texte ci-contre  
choisissez l'option correcte pour  
compléter chaque phrase. (De  
l'item 43 à l'item 45)

43) Le client est \_\_\_\_\_.

- A) irrité
- B) calme
- C) content
- D) satisfait

44) Le serveur est \_\_\_\_\_.

- A) timide
- B) patient
- C) agressif
- D) en colère

45) Selon le document, dans  
ce restaurant le service  
est \_\_\_\_\_.

- A) lent
- B) rapide
- C) parfait
- D) de qualité

Lisez le texte suivant.

En Classe	
<p>Je dois</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lever la main pour parler.</li><li>• Laisser la classe propre et rangée.</li><li>• Écouter les consignes, mes camarades et le prof.</li><li>• M'asseoir et me tenir correctement.</li></ul>	<p>Je ne dois pas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boire ou manger.</li><li>• Courir ou me lever sans permission.</li><li>• Sortir pour aller boire ou aller aux toilettes.</li><li>• Chanter, crier ou déranger mes camarades.</li></ul>

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 46 à l'item 48)

46) En classe, on a le droit de\_\_\_\_\_.

- A) boire et manger
- B) sortir de la salle
- C) me lever en tout moment
- D) demander la permission pour parler

47) Selon le texte, on n'a pas le droit \_\_\_\_\_.

- A) de maltraiter les camarades
- B) de m'exprimer oralement
- C) d'ordonner la salle
- D) de m'asseoir

48) On n'est pas autorisé à \_\_\_\_\_.

- A) boire de l'eau
- B) avoir accès aux explications
- C) s'asseoir avec la permission
- D) avoir une ambiance ordonnée

Lisez l'information suivante.

La Guyane française

À l'autre bout de l'Atlantique, la Guyane française est un département d'outre-mer (D.O.M.), situé entre le Surinam et le Brésil, en Amérique du Sud. Peuplée de 115 000 habitants, la Guyane française a longtemps été connue parce que sa capitale, Cayenne, abritait un bagne (prison). Aujourd'hui, le bagne de Cayenne a disparu et c'est le Centre Spatial de Kourou qui donne à la Guyane sa renommée. C'est en effet de Kourou que partent les fusées européennes Ariane. La Guyane est un D.O.M. depuis 1946.

D'après le texte ci-contre, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 49 à l'item 52)

- 49) La Guyane française se trouve \_\_\_\_\_.
- A) en Europe
  - B) près de la France
  - C) sur le continent américain
  - D) près de la France et du Brésil
- 50) La Guyane est un \_\_\_\_\_.
- A) territoire européen
  - B) département français
  - C) territoire indépendant
  - D) département brésilien
- 51) Aujourd'hui, la Guyane a du prestige \_\_\_\_\_.
- A) grâce au Centre Spatial de Kourou
  - B) parce qu'elle appartient à la France
  - C) parce qu'on a établi une prison en 1946
  - D) grâce aux centres commerciaux de Cayenne
- 52) \_\_\_\_\_ est la capitale de la Guyane.
- A) Ariane
  - B) Kourou
  - C) Surinam
  - D) Cayenne

Lisez les opinions suivantes.

Voici l'opinion de quatre jeunes  
sur :

Qu'est-ce que c'est le bonheur ?

« Le bonheur, c'est d'avoir la chance extraordinaire d'aller au collège. C'est énorme comparé au sort de beaucoup d'enfants dans le monde, forcés à travailler dès 5 ans dans des conditions difficiles ». *Maureen*

« Chaque personne a son bonheur, chacune a son rêve. Et pour Mathilde, dix mois, ma petite sœur, quoi de mieux que de mettre dans sa bouche trop petite un énorme morceau de pain bien chaud ? » *Alexandra*

« Le bonheur, c'est d'être avec ceux qu'on aime. Moi, je suis heureuse avec Mina, ma meilleure amie. En un regard, on se comprend. Le regard, c'est important (...). Il exprime la confiance, la peur, la joie et le bonheur ! » *Gabrielle*

« Voici Maud, ma meilleure amie, et Léo, son petit frère. Je les ai vus être heureux d'un simple câlin (une caresse). Le bonheur, ça peut naître d'un simple geste ». *Anne*

D'après les opinions ci-contre, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 53 à l'item 55)

- 53) Ces quatre jeunes \_\_\_\_\_.
- A) ont des opinions différentes du bonheur
  - B) expliquent le bonheur de la même manière
  - C) associent le bonheur à un simple geste d'amitié
  - D) voient le bonheur comme la satisfaction des besoins élémentaires
- 54) Pour \_\_\_\_\_ le bonheur est avoir accès aux études et aux autres droits de l'enfance.
- A) Alexandra
  - B) Gabrielle
  - C) Maureen
  - D) Anne
- 55) D'après l'opinion \_\_\_\_\_, le bonheur dépend de ce que chaque personne désire.
- A) de Gabrielle
  - B) d'Alexandra
  - C) de Mathilde
  - D) d'Anne

Lisez le texte suivant.

Cher frère blanc

Cher frère blanc,  
quand je suis né, j'étais noir,  
quand j'ai grandi, j'étais noir,  
quand je suis au soleil, je suis noir,  
quand je suis malade, je suis noir,  
quand je mourrai, je serai noir.

Tandis que toi, homme blanc,  
quand tu es né, tu étais rose,  
quand tu as grandi, tu étais blanc,  
quand tu vas au soleil, tu es rouge,  
quand tu as froid, tu es bleu,  
quand tu as peur, tu es vert,  
quand tu es malade, tu es jaune,  
quand tu mourras, tu seras gris.

Alors, de nous deux,  
qui est l'homme de couleur ?

Léopold Sedar Senghor

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 56 à l'item 58)

56) Le document précédent correspond à \_\_\_\_\_.

- A) une chanson
- B) une légende
- C) un compte
- D) un poème

57) L'auteur parle a une personne qui \_\_\_\_\_.

- A) change de couleur tout au long de sa vie
- B) a toujours la même couleur de peau
- C) est malade
- D) est morte

58) Léopold Sedar considère que l'homme de couleur c'est l'homme \_\_\_\_\_.

- A) qui va au soleil
- B) qui a peur
- C) blanc
- D) noir

Lisez le texte suivant.

### Les adolescents et leurs préférences

Les dessins sont fantastiques et les personnages sont tellement intéressants ! Qu'est-ce qu'un beau dessin animé ? C'est « Monsters Inc. ». Ce film est fantastique ! *Céline*

Aujourd'hui, je vais vous parler du film « Spanglish ». On s'ennuie terriblement. Un film à éviter ABSOLUMENT !!!... *Pierre*

Aimez-vous la comédie et la musique rock ? Si oui, vous apprécierez sûrement le film « L'École du Rock ». Si vous êtes comme moi, ce film n'est vraiment pas pour vous, c'est trop nul.... *Pascaline*

« Cold Play ». C'est un bon groupe. J'ai acheté seulement un disque, mais c'est pas mal... *Amandine*

Je viens de lire un article publié sur le groupe australien « Georges » par une jeune Australienne ! Ce que j'en pense ?  
Un seul mot : génial !... *Yves*

Après avoir écouté beaucoup de chansons d'Avril, et en voyant Avril à la télé, je me suis rendu compte qu'elle chante des chansons médiocres... *Victor*

D'après le texte précédent, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 59 à l'item 63)

59) Céline \_\_\_\_\_ film « Monsters Inc ».

- A) adore le
- B) déteste le
- C) aime un peu le
- D) est indifférente au

- 60) Pierre \_\_\_\_\_ le film « Spanglish ».
- A) déteste
  - B) apprécie
  - C) veut revoir
  - D) dit qu'il faut absolument voir
- 61) Pascaline \_\_\_\_\_ le film « L'École du rock ».
- A) trouve bien
  - B) a bien aimé
  - C) n'a pas aimé
  - D) veut regarder
- 62) Amandine \_\_\_\_\_ le groupe « Cold Play ».
- A) trouve nul
  - B) trouve bien
  - C) n'a pas aimé
  - D) est indifférente envers
- 63) Victor \_\_\_\_\_ la chanteuse Avril.
- A) aime bien
  - B) n'aime pas
  - C) veut aller voir la
  - D) trouve assez bonne

Lisez le texte suivant.

Qu'est-ce que tu feras pendant les vacances ?

Pendant les vacances de mi-trimestre j'irai à Toulouse en France avec l'école. On voyagera en avion et je resterai chez mon correspondant français. J'attends cette visite avec beaucoup d'impatience puisque je m'entends très bien avec mon correspondant et en plus je serai avec mes copains anglais et je pense qu'on s'amusera bien.

À Toulouse on fera énormément d'activités intéressantes et passionnantes, par exemple nous passerons une matinée à l'école où nous assisterons aux cours, nous visiterons Toulouse et ferons une mini-croisière sur la rivière locale. Nous passerons aussi une journée à Cap Découverte, un centre d'activités génial où on fera de la tyrolienne (système de transport sur corde ou câble entre deux arbres), du ski, de la luge (véhicule sur lequel on glisse sur la neige) et de l'accro-branches (activité sportive pratiquée en forêt). Je pense que ce sera une expérience incroyable et j'espère qu'il fera beau et aussi que je pourrai apprendre beaucoup de français.

Sophie

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 64 à l'item 67)

64) Pendant les vacances Sophie \_\_\_\_\_.

- A) restera à la maison
- B) restera dans son école
- C) ira dans une ville en France
- D) ira chez son correspondant anglais

65) Sophie passera ses vacances avec \_\_\_\_\_.

- A) des étudiants français qui vont en Angleterre
- B) son correspondant français chez elle
- C) sa famille en Angleterre
- D) des copains Anglais

66) Sophie (ne) fera \_\_\_\_\_ activités pendant les vacances.

- A) pas beaucoup d'
- B) pas trop d'
- C) plusieurs
- D) peu d'

67) Les vacances de Sophie seront \_\_\_\_\_.

- A) fastidieuses
- B) monotones
- C) fatigantes
- D) superbes

Lisez le poème suivant.

### Aimer

Aimer c'est se donner sans compter,  
se donner corps et âme tout entier  
pour l'être tant aimé.

Aimer c'est sentir son cœur chavirer  
(vaciller),  
avoir des frissons (tremblements) en  
pensant à lui,  
vouloir le crier au monde entier,  
ne plus pouvoir se passer de son chéri.

Aimer c'est voir ses yeux scintiller  
(briller),  
y penser toute la journée,  
et la nuit encore en rêver.  
N'avoir peur de rien tant qu'il sera là,  
pour pouvoir vivre à jamais dans ses  
bras.

Aimer c'est être heureux,  
dès que l'on pense à cette vie à deux.  
Sentir son cœur s'envoler,  
dès qu'il nous donne un baiser.  
Voir l'immensité de son cœur,  
et réussir à le donner.

Aimer et être aimé,  
voilà la clé du bonheur.

Fanny Serzion

D'après le poème ci-contre, choisissez l'option correcte pour compléter chaque phrase. (De l'item 68 à l'item 70)

68) L'auteur de ce poème \_\_\_\_\_.

- A) pense que l'amour nous rend heureux
- B) ne parle pas d'amour
- C) a peur de l'amour
- D) refuse d'aimer

69) Pour l'auteur, aimer c'est \_\_\_\_\_.

- A) ne pas penser à l'autre pendant la journée
- B) pouvoir donner son cœur
- C) avoir toujours peur
- D) avoir peur et crier

70) D'après ce poème, \_\_\_\_\_.

- A) il faut avoir peur de l'amour
- B) on devient heureux si on aime
- C) il ne faut rien donner pour être aimé
- D) on doit rester en silence lorsqu'on aime

## Solucionario

Ítem	Clave	Ítem	Clave	Ítem	Clave	Ítem	Clave
1	B	21	A	41	A	61	C
2	B	22	C	42	A	62	B
3	B	23	A	43	A	63	B
4	B	24	C	44	B	64	C
5	B	25	B	45	A	65	D
6	D	26	C	46	D	66	C
7	C	27	C	47	A	67	D
8	C	28	D	48	A	68	A
9	A	29	C	49	C	69	B
10	B	30	B	50	B	70	B
11	A	31	B	51	A		
12	D	32	A	52	D		
13	C	33	B	53	A		
14	B	34	D	54	C		
15	A	35	B	55	B		
16	A	36	C	56	D		
17	A	37	C	57	A		
18	D	38	D	58	C		
19	A	39	D	59	A		
20	B	40	B	60	A		