



# Práctica para Zapandí (9°)

# EJEMPLOS DE ÍTEMS PARA LAS PRUEBAS DE ZAPANDÍ (9°) RIGE A PARTIR DEL 2023

## EJEMPLOS DE ÍTEMS PARA LA PRUEBA DE ZAPANDÍ (9°)

1) Lea el siguiente fragmento:

—¿Por qué viene tan agitado?  
— Venía corriendo, para saludarte.  
— \_\_\_\_\_.

¿Cuál opción completa el fragmento anterior con la forma de tratamiento denominada ustedeeo?

- A) ¿Y qué novedades me cuentas?
- B) ¿Cambió su número telefónico?
- C) ¡Me alegro de verte!, hace mucho no hablamos.
- D) ¿Cómo estás?, ¿y hace mucho vivís por este lugar?

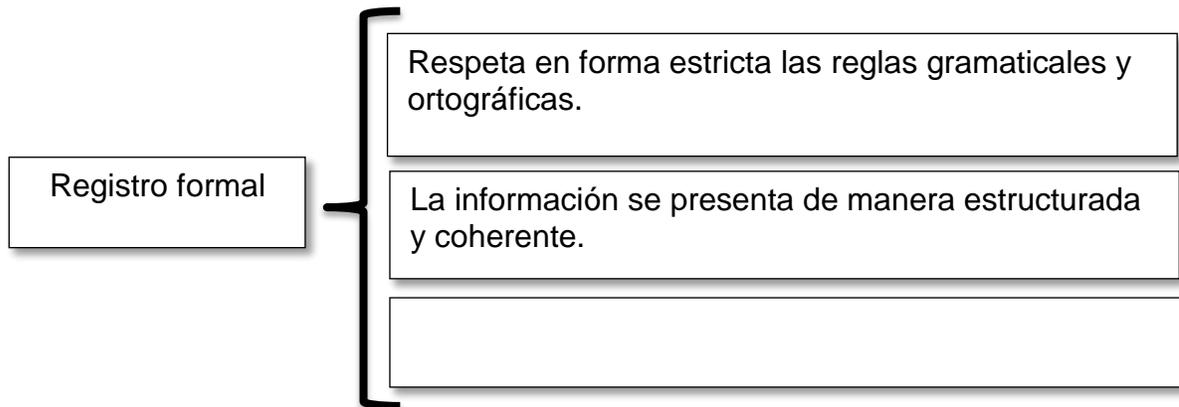
2) Considere el siguiente fragmento:

—¿Tienes idea de lo que he sufrido?  
— \_\_\_\_\_.

Complete el fragmento anterior con la opción que contiene, entre sus elementos, la forma de tratamiento denominada voseo.

- A) Deja de lloriquear.
- B) Debes ser fuerte, amiga.
- C) No se queje tanto de la vida.
- D) Ni me digás, porque yo he sufrido mucho también.

3) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál de las siguientes opciones identifica la característica que completa el esquema anterior de forma correcta?

- A) Las oraciones son largas y complejas.
- B) Utiliza vocabulario reducido y repetitivo.
- C) El discurso es espontáneo y desorganizado.
- D) Puede emplear vulgarismos, modismos y muletillas.

4) Lea las siguientes oraciones:

1. Mucho se \_\_\_\_\_ de su persona cuando lo pusieron frente al espejo.  
(vanaglorió/vanagloria)
2. José \_\_\_\_\_ solo hasta Manzanillo.  
(condujo/ condugió)
3. María es la encargada de \_\_\_\_\_ el pan esta mañana.  
(proveer/ prover)

De acuerdo con las normas de la conjugación verbal, ¿cuál de las siguientes opciones contiene los verbos que completan correctamente las oraciones anteriores?

- A) 1. vanagloria                      2. condujo                      3. prover
- B) 1. vanagloria                      2. condugió                      3. prover
- C) 1. vanaglorió                      2. condujo                      3. proveer
- D) 1. vanaglorió                      2. condugió                      3. proveer

5) Considere los siguientes fragmentos:

«Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: ¿Platero? y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe en no sé qué cascabeleo ideal... Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar; los higos morados, con su cristalina gotita de miel...»

*Platero y yo*

2. «¿Cómo podemos proteger ese derecho? La protección de la privacidad digital tiene dos vertientes o dos caras: por un lado, está la estructura que nos proporciona el medio que utilizamos. Esa estructura escapa de nuestras manos. Es decir, no podemos controlar cómo las grandes empresas como Facebook o Twitter controla los datos que les proporcionamos para el uso de sus respectivas plataformas. Por otro lado, está el tipo de información que sí está a nuestro alcance: nuestro perfil personal y nuestro círculo de amigos.

Es dicha información la que debemos saber controlar y no necesariamente andar "compartiendo todo". Las redes sociales no son lugares cien por ciento seguros, por más que en nuestros contactos o red de amigos solo estén personas que realmente conocemos».

*Sobre la privacidad en las redes sociales*

¿Cuál opción contiene los nombres que identifican de manera correcta los modos discursivos presentes en los fragmentos anteriores?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| A) 1 Expositivo  | 2 Narrativo     |
| B) 1 Descriptivo | 2 Dialogado     |
| C) 1 Explicativo | 2 Expositivo    |
| D) 1 Descriptivo | 2 Argumentativo |

6) Lea el siguiente fragmento:

«Después de un rato, viendo que no pasaba nada más, decidió salir en seguida al jardín. Pero, ¡pobre Alicia!, cuando llegó a la puerta, se encontró con que había olvidado la llavecita de oro, y, cuando volvió a la mesa para recogerla, descubrió que no le era posible alcanzarla».

*Alicia en el país de las maravillas*

¿Cuál tipo de modo discursivo predomina en el fragmento anterior?

- A) Narrativo
- B) Dialogado
- C) Explicativo
- D) Argumentativo

7) Lea el siguiente fragmento:

«Hace miles de años, la única carne que se comía era la de cacería. Con el tiempo, la cría de ganado resultó mucho más rentable. Lo mismo está pasando con los peces. Ya en algunos países se consume más pescado de criaderos que sacado del mar. A muchas personas, esto les está resultando un buen negocio. Además, tienen a mano pescado fresco, que es un alimento muy bueno y sabroso».

*Escuela para todos*

¿Qué modo discursivo predomina en el fragmento anterior?

- A) Narrativo
- B) Explicativo
- C) Descriptivo
- D) Argumentativo

8) Considere la siguiente información:



¿Cuál de las siguientes opciones identifica el nombre la falacia presente en la información anterior?

- A) Pregunta múltiple
- B) Anfibología
- C) Autoridad
- D) Énfasis

9) Lea el siguiente texto:

«A partir del siglo XVII, junto al cacao y al té, el café se convirtió en la base de las bebidas no alcohólicas que cambiarán para siempre los hábitos y costumbres del hombre europeo. A América, por su parte, llegó en el siglo XVIII, de mano de los franceses que lo cultivaron en Haití y Martinica, mientras que los ingleses lo introdujeron en Jamaica.

De ahí pasó a los dominios españoles, específicamente Cuba, y su cultivo se extendió al Istmo centroamericano de forma tan poco notable como difícil de precisar por ello. Así hubo de ser a finales del siglo XVIII e inicios del XIX que arribara a Costa Rica».

*Entre tapias y cafetos La Nación, 31 de enero, 2015*

Según la información explícita del texto anterior, en relación con el origen del cultivo del café en América,

- A) su propagación en este continente siempre halló competencia.
- B) tanto franceses como ingleses se encargaron de difundirlo.
- C) los españoles distribuyeron el café en Cuba y Costa Rica.
- D) fue en el siglo XVIII o el XIX su apogeo en el Istmo.

10) Lea el siguiente fragmento:

«La mesa se pone cuando se pone el sol y nosotros ponemos en la mesa lo que la gente dispone de sus casas. ¿Verdad que es así don Momboñombo?, porque yo he leído que se dice deponer, pero yo creo que está mal, que se debe decir disponer. Uno pone algo, y lo dispone cuando lo quita, entonces lo que traen los camiones aquí al basurero es lo que la gente dispone de sus casas; pero si se dice depone, entonces sí se puede decir que nosotros ponemos en la mesa lo que la gente depone en sus casas [...]».

Según el contexto sociocultural que enmarca la obra, en el fragmento anterior, se evidencia una sociedad donde impera

- A) la desigualdad social.
- B) las reglas de etiqueta.
- C) la falta de planificación.
- D) la gran preocupación ecológica.

11) Lea el siguiente fragmento:

«Se ha vuelto habitual hablar de tecnología como si fuera un sector especial de la economía que consiste en la fabricación de productos electrónicos sofisticados, la creación de software, y la prestación de servicios que dependen de la tecnología de la información.

Esta es una definición demasiado escueta. Cada técnica que los seres humanos han inventado, desde el hacha de piedra en adelante, es tecnología. La capacidad de los humanos para inventar tecnologías es su principal característica. Por otra parte, las nuevas tecnologías como el ordenador e Internet, tienen efectos que se encuentran muy lejos del sector de la tecnología, en sentido estricto».

*<https://www.expansion.com/economia-digital/innovacion/2016/01/29/56ab9e2346163f78368b4612.html>*

Según el fragmento anterior, se promueve una sociedad en la cual la tecnología

- A) es tan variada e inagotable como la posibilidad del ser humano de imaginar y crear.
- B) asevera la creencia de que la invención del celular fue un acierto irrepetible.
- C) se limita al diseño e implementación de herramientas electrónicas.
- D) es la única fuente de ingresos para la economía de un país.

12) Lea el siguiente fragmento:

«En Chile se alaba a Costa Rica, “la más pequeña de las repúblicas hispanoamericanas, una de las que hacen más honor a este grupo de naciones, tan bellas, tan ricas por la naturaleza, tan abatidas, tan destrozadas por las malas pasiones de sus hijos”. En Francia se analizan el eclecticismo y el pragmatismo del Presidente Mora: “Muy difícil fuera decir si pertenece al partido conservador o al democrático. Parece antes de todo pertenecer al partido sensato, ocupándose principalmente en proteger la población de costumbres pacíficas y laboriosas».

*El lado oculto del presidente Mora*

Según el fragmento anterior, se infiere que la comunidad internacional

- A) analiza con escepticismo las hazañas históricas del presidente Mora.
- B) reconoce las virtudes del presidente costarricense en pro de su patria.
- C) minimiza el papel del presidente Mora en la lucha por la independencia.
- D) afirma la existencia de la dualidad política del Jefe de Estado costarricense.

**RESPUESTAS:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	D	A	C	D	A	B	B	B	A	A	B